

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза  
Щербакова Николая Митрофановича»  
344091, ул. 2-я Краснодарская, 94  
тел./ф. (863) 310-23-06, mou\_soch\_87@mail.ru,  
ОКПО 48234167, ИНН/КПП 6168042192/616801001**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Общего собрания  
работников  
Протокол № 13 от 27.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Школа № 87»  
\_\_\_\_\_/Козинкова С.В.  
Приказ № 434 от 01.09.2025

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2025

**ОЦЕНКА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича) (далее – Школа). Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Школы и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Школе.
- 1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Школы, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Школы коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Школой.

## **2. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ**

- 2.1. Оценка коррупционных рисков проводится ежегодно на регулярной основе. Перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками, утверждается приказом в начале учебного года или по мере необходимости при внесении изменений в штатное расписание Школы.
- 2.2. Порядок проведения оценки коррупционных рисков:
  - 2.2.1. Деятельность Школы представляется в виде отдельных процессов, в каждом из которых выделяются составные элементы (подпроцессы).
  - 2.2.2. Выделяются «критические точки» для каждого процесса и определяются те элементы, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.
  - 2.2.3. Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составляется описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:
    - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено Школой или его отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;
    - должности в Школе, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения;
    - участие каких должностных лиц Школы необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;
    - вероятные формы осуществления коррупционных платежей.
- 2.3. На основании проведенного анализа разрабатывается Карта коррупционных рисков (далее – Карта) – сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.
- 2.4. Разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

### **3. КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ**

- 3.1. В Карте представлены зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные полномочия), считающиеся наиболее предрасполагающими к возникновению возможных коррупционных правонарушений.
- 3.2. В Карте указан перечень должностей, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасными полномочиями).
- 3.3. В Карте представлены типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения».
- 3.4. По каждой зоне повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасных полномочий) предложены меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.
- 3.5. Карта коррупционных рисков утверждается приказом ежегодно в начале учебного года или по мере необходимости при внесении изменений в штатное расписание Школы.