



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза  
Щербакова Николая Митрофановича»

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, Приведены аналитические данные. Проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022-2023 учебный год.

**Основные сведения :**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»
Руководитель	Лыжина Марина Владимировна
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 94
Телефон, факс	тел./ф. (8632) 310-23-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou_soch_87@mail.ru">mou_soch_87@mail.ru</a>
Сайт организации	<a href="https://sch87.com.ru">https://sch87.com.ru</a>
телеграмм -канал	<a href="https://t.me/mboushkola87">t.me/mboushkola87</a>
Учредитель	муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону". Функции и полномочия осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 5379 от 06.08.2015г, серия 61Л01 № 0003028
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.08.2015 № 2738, серия 61 А01 № 0000851; срок действия: 23.06.2023 года.
Устав МБОУ «Школа № 87»	приказ № 603 от 22. 06.2015г. Управление образования г. Ростова-на-Дону.

## Образовательная программа.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе нормативных документов. Учебный план ФГОС НОО 1 – 4 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ФГОС ООО, СОО обеспечивают реализацию требований ФГОС основного ОО, среднего ОО, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по модернизации образования, развитию инновационных процессов в образовательной сфере (реализуя национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим проектам).

В 2021 – 2022 учебном году образовательную организацию закончили 112 учеников (86 выпускников 9-х классов и 26 выпускников 11-х классов)..

Учебный год	Количество обучающихся			Всего обучающихся
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
2021 – 2022	512	545	58	1116

## Педагогические кадры

### Образование и квалификационные характеристики педагогического коллектива

По состоянию на 01.06.2022 года в МБОУ «Школа № 87» работали 56 педагогических работников.

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего (чел.)	% от общего числа педагогических работников
1.	Отличник народного просвещения	2	3,4
2.	Почетный работник общего образования	1	1,7
3.	Почетная грамота министерства образования науки РФ	8	13,7
4.	Лауреаты премии Губернатора Ростовской области	1	1,7
5.	Ветеран труда	9	15,5

**Работники, имеющие квалификационную категорию:**

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год (на 01.06.2022)	
	Кол-во педагогов	%
Высшая	39	69,6
Первая	8	14,2
Без категории	9	16,1

В текущем 2021-2022 учебном году продолжалась реализация федерального проекта «Учитель будущего». Отношение к проекту и готовность к повышению педагогического мастерства педагогов школы выражается в систематичности прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений:

- руководителями районных методических объединений являются

Год	Методист по предмету	Количество
2021-2022	математика, изобразительное искусство	2

- руководителями городских методических объединений являются

Год	Методист по предмету	Количество
2021-2022	начальная школа	1

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Тип диплома
1.	«Учитель года - 2022» в номинации «Учитель здоровья»	Недайвозова Е.С.	2 место в районном этапе
2.	«Учитель года - 2022» в номинации «Пед дебют»	Новиченко В.И.	3 место в районном этапе
3.	Районный конкурс «Лучший классный руководитель»	Гриценко Ю.В.	участник
4.	Областной профессиональный конкурс педагогических работников образовательных учреждений лучший урок по безопасному использованию газа в быту «Газпром»	Карпова О.Ю.	3 место в регионе
5.	«Учитель года - 2022» в номинации «Учитель здоровья»	Бережная А.В.	1 место в районном этапе
6.	Всероссийский профессиональный конкурс	Немец Н.И. Лыжина М.В.	участие в муниципальном этапе

	«Флагманы образования. Школа »	Мистейко И.Н. Колесниченко О.А.	
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет »	Лыжина М.В.	1 место в муниципальном этапе, участие в федеральном этапе конкурса , г.Москва
8.	I Всероссийский форум классных руководителей	Немец Н.И.	участие в федеральном этапе , г.Москва

Направлениями и темами повышения квалификации педагогов в отчётном периоде стали:

Место проведения	Программа повышения квалификации	Кол-во часов	Учитель
РИПКи ПРО	ФГОС: интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочной деятельности	108	Паренюк О. Шаповалова Т.В.
РИПКи ПРО	«Проектирование образовательного пространства при обучении математике с использованием образовательных технологий ИКТ в условиях ФГОС»,	108	Сорокина Т.Б. Исайко С.А.
АО «Академия «Просвещение»,	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	144	Сорокина Т.Б.
ООО «Учи.ру»,	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	36	Сорокина Т.Б.
РИПКи ПРО	«Функциональная грамотность учителя; технологии развития креативного и критического мышления»	36	Исайко С.А.

РИПКи ПРО	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания»	144	Васильченко Н.В. Сақун М.В.
РИПКи ПРО	«Стратегия и практика преподавания русского родного языка (в том числе и родного) в условиях ФГОС	72	Павленко О.В Новожилова М.М.
Учи.ру	Курс повышения квалификации «Развитие ИКТ-компетенции педагога для повышения образовательных результатов ученика»	36	Шаповалова Т.Б.

В 2021-2022 учебном году учителя МБОУ «Школа №87» повышали свою квалификацию, используя дистанционные формы обучения, вебинары, конференции проводимые издательствами и другими образовательными организациями.

Издательство	Тема	Дата	Количество часов	Учитель
Легион	«Анализ изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022».	01.02.2022	2	Большакова Л.Н.
Легион	«Об изменении содержания КИМ в ОГЭ по биологии»	04.02.2022	2	Подгол О.И.
Легион	«Об изменении содержания КИМ в ОГЭ по химии»	31.01.2022	2	Пономаренко О.Г.
Легион	« О проведении ВПР по биологии»	05.02.2022	2	Подгол О.И.
Легион	Курсы по ФГ	05.02.2022	2	Подгол О.И.
Легион	«Формирование естественно-научной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии».	24.03.2022	2	Гаврилова Н.А.
Легион	«Об изменении содержания КИМ в ОГЭ по географии»	03.02.2022	2	Гаврилова Н.А.
Легион	«Основные типы текстовых задач: простые и сложные	10.02.2022	2	Буревич, Недайвозова, Солопова

Легион	«Олимпиадная математика для начальной школы»	11.03.2022	2	Ноянова, Исаева, Садовая, Гриценко.
Просвещение	«Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации»,	16.02.2022	2	Сорокина Т.Б.
Учи.ру	«Подготовка к ОГЭ по математике: задачи на прогрессии»	13.01.2022	2	Немец Н.И.
Учи.ру	«Подготовка к ОГЭ-2022. Решение квадратных уравнений»	23.11.2021	2	Немец Н.И.
ЯКласс	«Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»	27.05.22	3	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Образовательный квест как современная интерактивная технология»	01.06.22	3	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Педагог-наставник и педагог-методист: дайджест нововведений - 2022»	23.03.22	3	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Родителям на заметку: исправляем нарушения речи ребёнка вместе с логопедом»	10.02.22	3	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Реальное и виртуальное в жизни подростка. Поиск баланса»	11.05.22	8	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Нейромоторная готовность ребёнка к обучению»	13.02.22	3	Кобелева Т.Н.
Легион	Всероссийский вебинар на тему «Готовимся к ВПР по английскому языку в 2022г. 7 класс»	13.01.22	3	Лукьянова И.Н.
ЯКласс	«Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»	27.05.22	3	Паренюк О.В.
Яндекс.ру	Курс «Инклюзивное образование для учеников с РАС»	15.03.22	6	Шаповалова Т.В.

Просвещение	Wonder, Imagine, Build, Grow, Shine: формы и методы работы с новым УМК Pearson Rise and Shine	03.02.22	3	Шаповалова Т.В.
Легион	Всероссийский вебинар на тему «Готовимся к ВПР по английскому языку в 2022г. 7 класс»	13.01.22	3	Шаповалова Т.В.
Легион	Всероссийский вебинар на тему «Летние задания и функциональная грамотность детей»	23.03.22	3	Шаповалова Т.В.
Легион	«Итоговое сочинение 2021-2022: методические рекомендации для подготовки к тематическим направлениям»	23.10.2021	1	Павленко О.В.
Легион	«Смешанно обучение на уроках русского языка и литературы: необходимости и возможности»	27 .09. 2021	1	Новожилова М.М.
Легион	"Контрольно-оценочная деятельность на уроках русского языка: инструментарий и методика работы с ним".	11.11.2021	2	Коротя И.Г. Комолова О.И.
Легион	"Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и методические приемы экспресс-подготовки".	06.05.2022	2	Шатверова Л.Ш. Комолова О.И.
Легион	«Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.»	24.11.2021	2	Шатверова Л.Ш. Комолова О.И.
Легион	«Сочинение на ЕГЭ в 2022 году: обобщаем опыт»	10.02.2022	2	Павленко О.В.. Комолова О.И.
Просвещение	«ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»	16.02.2022	3	Коротя И.Г. Новожилова М.В.



				Вакуленко Н.И.
Просвещение	«Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом»	28.03.2022	2	Коротя И.Г. Новожилова М.В. Комолова О.И. Павленко О.В.
Просвещение	« Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности.»	12.04.2022	2	Коротя И.Г.
Просвещение	ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: тематическая и структурная преемственность	26.04.2022	2	Комолова О.И. Новожилова М.В.
«Легион»	Работа с историческими источниками в контексте подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР	16.11.2021	2	Васильченко Н.В.
«Просвещение»	ФГОС основного общего образования: анализируем изменения	28.03.2022	2	Васильченко Н.В.

Педагоги школы в течение 2021-2022 учебного года эффективно работают по реализации нацпроекта «Образование».

МБОУ «Школа №87» имеет статус областной инновационной площадки по реализации проекта «Ресурсный класс как перспективная модель образования детей с РАС»

Статус «Цифровая школа Ростова-на-Дону 2021года. Информационно-консультационная площадка в ЦОС муниципальная площадка . Цифровая образовательная среда

Учителя школы :

- достаточно успешно провели городской методический совет «Инновационные практики – путь формирования метапредметных навыков и развития функциональной грамотности» на котором поделились успешным опытом реализации школьного проекта «Векторы цифрового развития функциональной грамотности школьников» ( Немец Н.И., Бережная А.В., Сорокина Т.Б., Вакуленко Н.И.)
- стали наставниками обучающихся школы и успешно подготовили участников регионального этапа Волченко Льва (3 место) и Айрапетян Ольгу (2 место) конкурса «Молодые профессионалы» Worldskills (учитель математики Немец Н.И., учитель информатики Недомовная Н.В.), тем самым повышая престиж профессии педагога в молодежной среде.
- МБОУ «Школа № 87» успешно реализует муниципальный проект «Профильные классы» и несколько лет является призером конкурса на лучшую практику профильного обучения по направлению «Психолого-педагогические классы»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта в школе ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Обучающиеся школы в 2021-2022 учебном году принимали активное участие во всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах, в конференциях и научно-исследовательских конкурсах, стали победителями и призерами этих мероприятий:

Предмет	Организатор	Ф.И.О. участника	Класс	Тип диплома	Учитель
Физика	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета-наше достояние»: -номинация «ЖКХ и благоустройство» -номинация «Эко Архитектура».	Данильченко Даниил Бабенко Светлана Пономарёва Алиса	10 А  8Г	Призёры	Большакова Л.Н.
математика	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников	Тияев Артем Вислова Александра	6а 9а	диплом победителя	Сорокина Т.Б.

Английский язык	Я Бакалавр	Воронова Александра	5б	Призер отборочного тура, участник основного	Лукьянова И.Н.
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog».	Данилов Андрей		1 место в регионе	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Говорова Анастасия	3д	2 место в школе	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Вычегжанина София	7а	1 место в регионе (1 место в общем зачете)	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Степанова Полина		1 место в школе	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Олейникова Елена	11д	2 место в районе	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog».	Попова Елизавета	11д	2 место в районе	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	Шараев Николай		1 место	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	Меркулова София		1 место	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	Вычегжанина София	7а	2 место	Кобелева Т.Н.
математика	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	7б класс	7б	3 место	Немец Н.И.

Литература	Всероссийский конкурс «Живая классика	Гапонова Валерия	8г	2 место в районе	Вакуленко Н.И.
история	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Слугина Дарья Сергеевна	7б	1 место Победитель районного и муниципального этапа в номинации «Земляки»	Васильченко Н.В.
история	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Правенькая Юлия Андреевна	11д	3 место Призер районного этапа в номинации «Топонимика»	Васильченко Н.В.
Финансовая грамотность	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности (30 ноября – 13 декабря)	94 участника	9-11 кл	Сертификат участника	Васильченко Н.В.
история	Участие в региональной научно-практической конференции «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	Музафаров Никита	10д	Диплом 2 степени	Васильченко Н.В.
история	Участие в региональной научно-практической конференции «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	Дьяконов Сергей	9д	Диплом 2 степени	Васильченко Н.В.

история	Участие в региональной научно-практической конференции «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	Симонян Эдуард	9б	Диплом 3 степени	Васильченко Н.В.
история	Участие в региональной научно-практической конференции «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	Кучаров Тимур	7а	Диплом 3 степени	Васильченко Н.В.
литература	Международный конкурс «Разговор по душам» в номинации «Поэзия»	Кожевникова Анастасия	8а	победитель	

Формированию универсальных учебных действий одаренных обучающихся способствуют конкурсы, фестивали, олимпиады, проводимые на муниципальном уровне различными образовательными и общественными организациями Ростова-на-Дону, где обучающиеся школы тоже преуспевают

№ п/п	Мероприятие	Участник, вид диплома	учитель
1	Городской конкурс рисунков «Дружба народов»	3 место - Пащак Ксения, 9 класс	Коростова Ю.И.
2	Городской конкурс рисунков ЮРМОШ «Архитектура и искусство»	3 место-Вислова Александра, 9 класс 1 место-Коростова Кира, 5 класс	Коростова Ю.И.
3	Олимпиада школьников по изобразительному	3 место-Вислова Александра. 9 класс	Коростова Ю.И.

	искусству муниципальный этап		
4	Открытый городской конкурс «Птицы родного края», посвященном Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» В номинации «Конкурс детского рисунка»	3 место-Коростова Кира, 5 класс	Коростова Ю.И.
5	Городской дистанционный конкурс «Успех»	2 место-Пиварчук Сергей, 8 класс	Хабашеску М.А.
6	Городской Дворец творчества детей и молодежи	Андрюшин Эдуард 4 «У»	Садовая И.Н.
7	ДАНЮИ. Тема: «Прибор по физике своими руками. Умный многофункциональный электрический нагреватель».	II место Учащиеся 10 «А» класса Кекин Степан Волченко Лев Волков Александр Сухов Валерий	Большакова Л.Н.
8	ДАНЮИ Номинация «Инновационные проекты»	Кекин Степан Волков Александр Волченко Лев 1 место (муниципальный)	Недомовная Н.В.
9	Осенние проектные смены ЮФУ	1 «У» класс 1 место	Мистейко И.Н.
10	Открытой (городской) заочной научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЯ – Весна- 2022» в рамках Донской академии наук	Олейников Иван 1 место	Орехова А.И.

	юных исследователей им. Ю.А. Жданова		
11	Городской конкурс «Читаем сказки»	2 «В» – 2 место	Поспелова Е.В.
12	Осенние проектные смены ЮФУ «Юный предприниматель»	5 «Б» -1 место	Мистейко И.Н.
13	Конкурс исследовательских проектов ЮФУ "мир биологии»	1 «У» класс - 1 место	Мистейко И.Н.
14	Региональный проект РДШ "время читать"	1 «У» класс -1 и 2 место	Мистейко И.Н.
15	Конкурс "скоро сказка сказывается".	1 «У» класс - 1 место.	Мистейко И.Н.
16	Конкурс "читаем о войне" 1,2 место.	1 «У» класс 2 место.	Мистейко И.Н.
17	Городская олимпиада ко Дню Освобождения Ростова-на-Дону	Егорян Сюзанна призер	Васильченко Н.В.
18	Городская олимпиада ко Дню Освобождения Ростова-на-Дону	Кучаров Тимур -призер	Васильченко Н.В.
19	Городская олимпиада ко Дню Освобождения Ростова-на-Дону	Ахременко Сергей -призер	Белозорова Н.И.
20	Научно-практическая конференция ДАНЮИ, секция «История», подсекция «История пионерии»	Анисимова Кристина – 1 место	Васильченко Н.В.
21	Городского конкурса сочинений памяти доктора филологических наук, профессора, краеведа Владислава Смирнова (районный этап)	Дарвина Елизавета - 3 место	Васильченко Н.В.

22	Городская олимпиада «Подвиг поколения победителей»	Зеленецкая Александра-призер	Васильченко Н.В.
23	Городская олимпиада «Подвиг поколения победителей»	Волотова Дарья - призер	Сакун М.В.
24	Районный этап городского конкурса детского и юношеского творчества «Браво, дети»	Гапонова Валерия - 2 место	Вакуленко Н.И.
25	Городской конкурс «Мой друг-книга»	Воронова Александра - 1 место	Коротя И.Г.
	ДАНЮИ	Олейникова Е. - 1 место	Павленко О.В.

### Результаты образовательной деятельности

В 2021 – 2022 учебном году школа достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все учащиеся усвоили программный материал и переведены в следующие классы.

### Качество обучения обучающихся по параллелям

Классы	Кол-во обучающихся на 05.09.2021	Выбыло		Кол-во обучающихся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть								% успеваемости и % качества		Обучение на дому	Семейное образование
		2	0				«5»		«4»		«3»		«2»		Год	Год		
							КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
1	135	2	0	133	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	1	1
2	109	6	11	114	114	0	19	16,7	59	51,8	36	31,6	0	0,0	100,0	68,4	2	1
3	134	2	1	133	133	0	28	21,1	53	39,8	52	39,1	0	0,0	100,0	60,9	4	0
4	132	2	2	132	132	0	20	15,2	60	45,5	52	39,4	0	0,0	100,0	60,6	2	0
<b>Итого 1-4</b>	<b>510</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>512</b>	<b>379</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>17,7</b>	<b>172</b>	<b>45,4</b>	<b>140</b>	<b>36,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>63,1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>



<b>5</b>	106	4	2	104	104	0	15	14,4	47	45,2	42	40,4	0	0,0	100,0	59,6	1	0
<b>6</b>	135	2	0	133	133	0	20	15,0	56	42,1	57	42,9	0	0,0	100,0	57,1	1	0
<b>7</b>	116	2	3	117	117	0	4	3,4	57	48,7	56	47,9	0	0,0	100,0	52,1	3	0
<b>8</b>	104	4	6	106	106	0	4	3,8	48	45,3	54	50,9	0	0,0	100,0	49,1	5	0
<b>Итого 5-8</b>	<b>461</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>460</b>	<b>460</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>9,3</b>	<b>208</b>	<b>45,2</b>	<b>209</b>	<b>45,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>54,6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	89	3	0	86	86	0	9	10,5	25	29,1	52	60,5	0	0,0	100,0	39,5	1	1
<b>10</b>	33	1	0	32	32	0	3	9,4	17	53,1	12	37,5	0	0,0	100,0	62,5	0	0
<b>11</b>	26	0	0	26	26	0	5	19,2	14	53,8	7	26,9	0	0,0	100,0	73,1	0	0
<b>Итого по ОУ</b>	<b>1119</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>1116</b>	<b>983</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>12,9</b>	<b>436</b>	<b>44,4</b>	<b>511</b>	<b>52,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>57,3</b>	<b>20</b>	<b>3</b>

Вывод: по итогам 2021-2022 учебного года качество составляло 57,3%, обученность – 100%; 127 обучающихся окончили 2021-2022 учебный год с отметками «отлично» по всем предметам. Качество знаний ниже среднего значения по школе в 7, 8 и 9 классах.

#### Сравнительный анализ качества знаний по школе

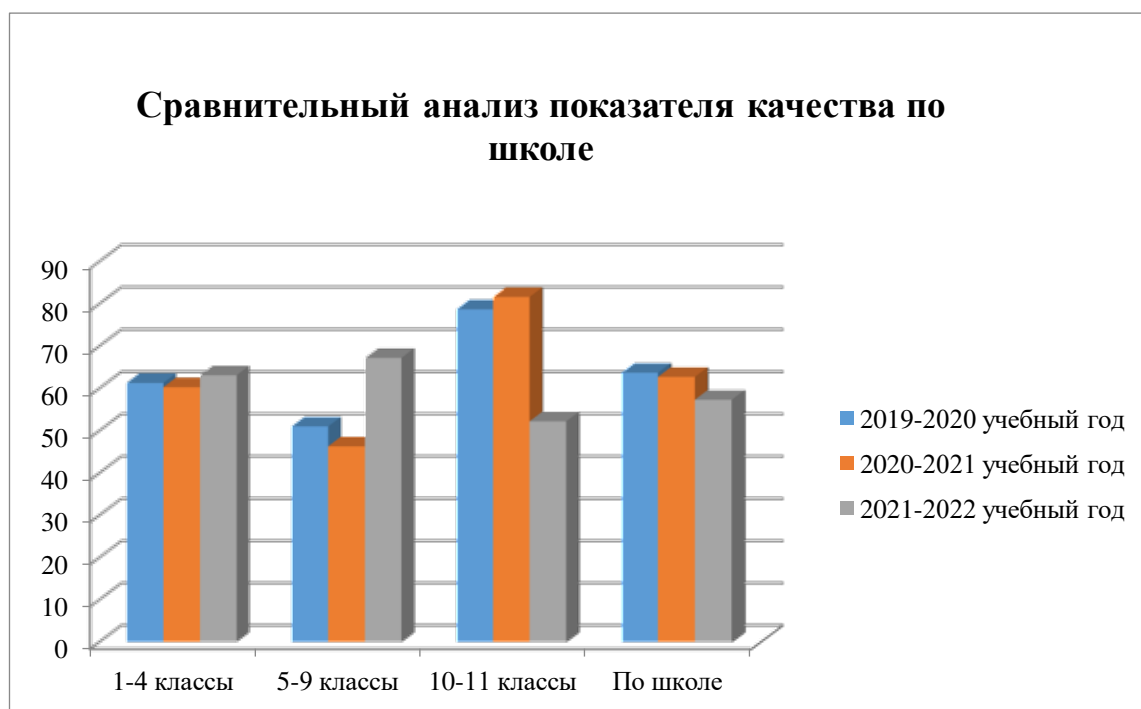
Уровни	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
	учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1-4 классы</b>	100%	100%	100%	-
<b>5-9 классы</b>	100%	100%	100%	-
<b>10-11 классы</b>	100%	100%	100%	-
<b>По школе</b>	100%	100%	100%	-

В течение трех лет успеваемость в МБОУ «Школа № 87» составляет 100%, что говорит о должном уровне профилактической работы по недопущению второгодничества.

#### Сравнительный анализ качества знаний по школе

Уровни	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
	учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1-4 классы</b>	61,3%	60,3	63,1	+2,8
<b>5-9 классы</b>	51	46,3	67,2	+20,9
<b>10-11 классы</b>	78,7	81,6	52,2	-29,4

<b>По школе</b>	63,7	62,7	57,3	-5,4
-----------------	------	------	------	------



В 2021-2022 учебном году качество знаний по школе составило 57,3%, что на 5,4% ниже, чем в прошлом учебном году. Отмечаем небольшой рост качества знаний на уровне начального общего образования, существенный рост качества знаний на уровне основного общего образования (на 20,9%), при этом качество знаний на уровне среднего общего образования значительно снизилось (на 29,4%).

### **Государственная итоговая аттестация**

#### **ГИА-11. Единый государственный экзамен**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 14.03.2021 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.03.2022 № 251 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 01.02.2022 № 84 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области в 2022 году», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 18.05.2022 № УОПР-434 обучающиеся 11 класса МБОУ «Школа № 87» приняли участие в едином государственном экзамене. Помимо обучающихся 11 класса в ЕГЭ по русскому языку приняла участие ученица 10 класса Зотова Владислава Сергеевна, освоившая образовательные программы по русскому языку по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказами минобразования Ростовской области от 15.10.2019 № 772 (в редакции приказа минобразования Ростовской области от 29.10.2021 № 962) (далее - Порядок), письмом Минобрнауки России от 26.08.2014 № НТ - 904/08 «Об итоговом сочинении (изложении)», во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.10.2021 № 952 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 01.12.2021», во исполнение приказа Управления образования от 28.10.2021 № УОПР-809 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на 01.12.2021», приказа МКУ «Отдел образования Ростовской области города Ростова-на-Дону» от 29.10.2021 г. № 241 «Об организации и проведении итогового сочинения» ученики 11 класса МБОУ «Школа № 87» приняли участие в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации. В написании сочинение приняли участие 26 обучающихся, зачет получили 26 обучающихся – 100%.

В 2022 году выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и 10 предметов по выбору обучающихся.

### **Сравнительный анализ количества участников по предметам**

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	23	23	21	21	27	<b>+6</b>
Математика	8	17	7	11	11	–

(профильный уровень)

Физика	2	5	3	4	3	-1
Химия	2	0	0	4	5	+1
Информатика	0	6	3	4	2	-2
Биология	2	1	2	5	4	-1
История	4	5	6	2	3	+1
География	0	0	1	2	0	-2
Английский язык	1	2	2	3	7	+4
Испанский язык	0	0	0	0	1	+1
Обществознание	17	14	11	5	12	+7
Литература	3	1	3	4	4	-
Математика	15	6	14	10	15	+5

(базовый уровень)



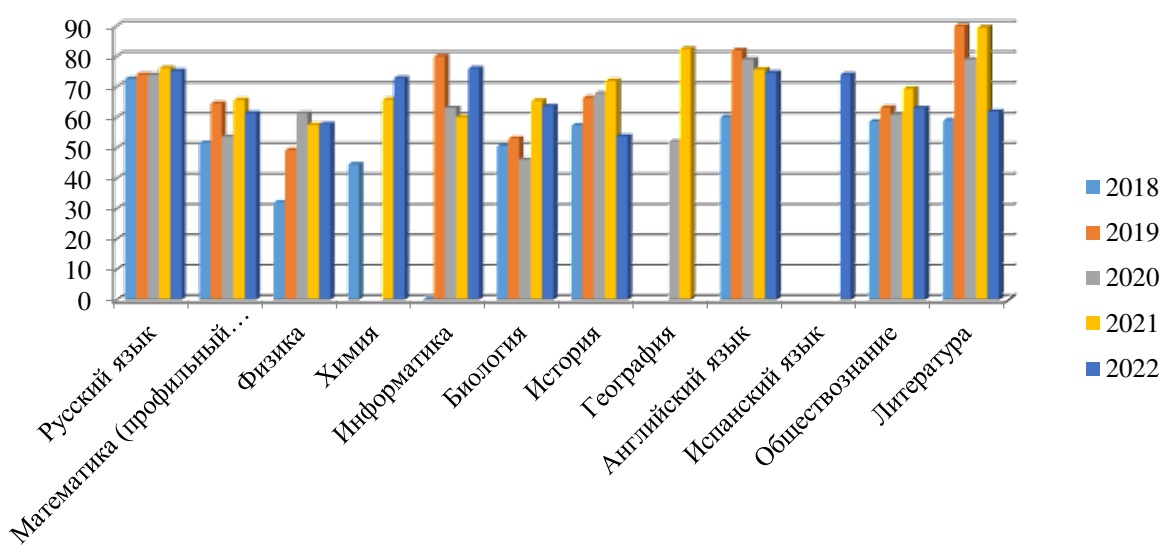
Общее количество участников ГИА-11 увеличилось на 6 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Самым популярным предметом стало обществознание, наименее популярные предметы – испанский язык и информатика. В 2022 году впервые появился

участник, который сдавал ЕГЭ по испанскому языку в качестве предмета по выбору. В 2021-2022 учебном году в одиннадцатом классе реализовывался инженерный профиль, количество участников по профильным предметам следующее: математика (профильный уровень) – 11, физика – 3, информатика – 2.

#### **Результаты единого государственного экзамена. Сравнение результатов за пять лет**

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	72,6	74	73,9	76,1	75,2	<b>-0,9</b>
Математика (профильный уровень)	51,5	64,5	53,6	65,7	61,3	<b>-4,4</b>
Физика	32	49,2	61,3	57,5	57,7	<b>+0,2</b>
Химия	44,5	-	-	65,8	72,8	<b>+7,8</b>
Информатика	-	80	63	60	76	<b>+4</b>
Биология	50,5	53	46	65,4	63,5	<b>-1,9</b>
История	57,3	66,4	67,8	72	53,7	<b>-18,3</b>
География	-	-	52	82,5	-	-
Английский язык	60	82	79	75,7	74,6	<b>-1,1</b>
Испанский язык	-	-	-	-	74	-
Обществознание	58,6	63,2	60,8	69,4	62,9	<b>-6,5</b>
Литература	59	90	79	89,5	61,8	<b>-27,7</b>
Математика (базовый уровень)	4,3	4,3	-	-	4,4	-

## Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет

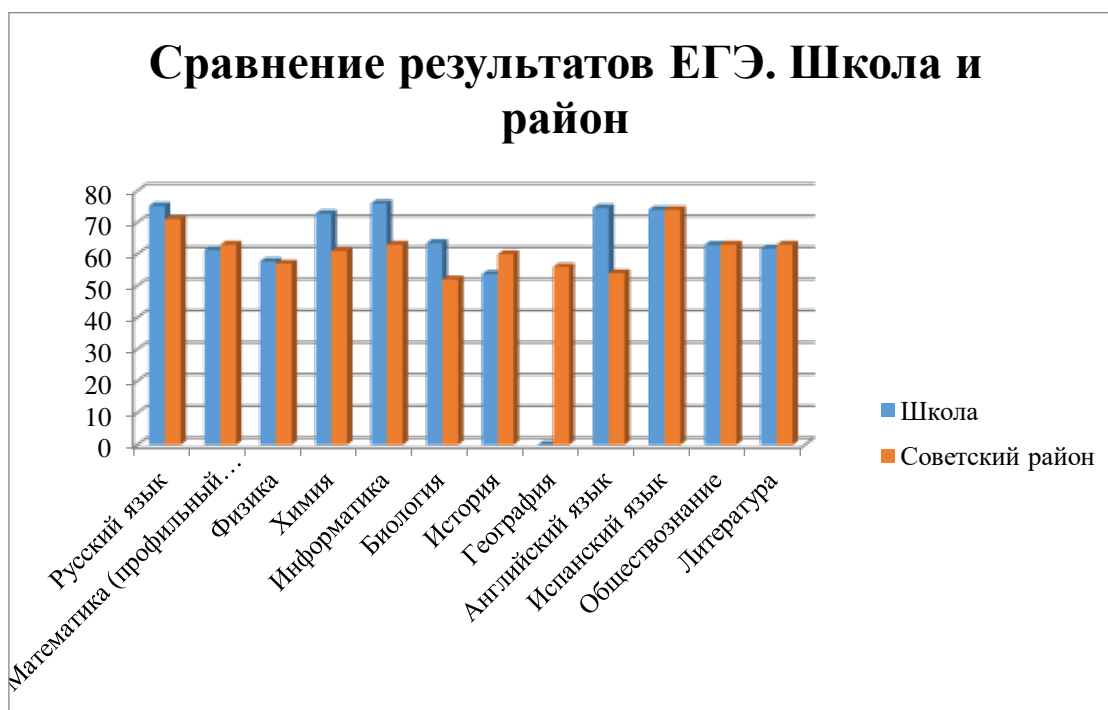


По сравнению с предыдущим учебным годом результаты единого государственного экзамена значительно снизились: по истории результаты снизились на 18,3 балла, по литературе – 27,7 балла, обществознанию – 6,5 балла, математике (профильный уровень) – 4,4 балла. Улучшились на 7,8 балла результаты по химии, на 4 балла по информатике.

## Сравнение результатов ЕГЭ с результатами по МСУ

Предмет	Школа	Советский район	Динамика	Учитель
Русский язык	75,2	71	<b>+4,2</b>	Павленко О.В.
Математика (профильный уровень)	61,3	63	<b>-1,7</b>	Дергачева Е.В.
Физика	57,7	57	<b>+0,7</b>	Большакова Л.Н.
Химия	72,8	61	<b>+11,8</b>	Пономаренко О.Г.
Информатика	76	63	<b>+13</b>	Недомовная Н.В.
Биология	63,5	52	<b>+11,5</b>	Подгол О.И.
История	53,7	60	<b>-4,3</b>	Васильченко Н.В.
География	-	56	-	Гаврилова Н.А.

Английский язык	74,6	54	+20,6	Кобелева Т.Н. Лукьянова И.Н.
Испанский язык	74	74	-	-
Обществознание	62,9	63	-0,1	Сакун М.В.
Литература	61,8	63	-1,2	Павленко О.В.
Математика (базовый уровень)	4,4	4,3	+0,1	Дергачева Е.В.



Сравнивая результаты обучающихся МБОУ «Школа № 87» и обучающихся Советского района города Ростова-на-Дону, отмечаем, что, несмотря на общее понижение баллов в текущем учебном году, средний балл по русскому языку, химии, информатике, биологии, английскому языку выше среднего балла по району. Средний балл по физике незначительно выше среднего балла по району (на 0,7 балла), средний балл по обществознанию и литературе незначительно ниже среднего показателя по МСУ – на 0,1 и 1,2 балла соответственно, по истории средний балл по школе на 4,3 ниже районного показателя.

**Сведения о результатах ЕГЭ выше 80 баллов и количестве участников, не преодолевших порог**

Предмет	Количество участников	100 баллов	90-99 баллов	80-89 баллов	Не преодолели порог	Учитель
Русский язык	27	0	0	4	0	Павленко О.В.
Математика (профильный уровень)	11	0	0	2	1	Дергачева Е.В.
Физика	3	0	0	0	0	Большакова Л.Н.
Химия	5	0	2	1	0	Пономаренко О.Г.
Информатика	2	0	0	1	0	Недомовная Н.В.
Биология	4	0	1	0	0	Подгол О.И.
История	3	0	0	0	0	Васильченко Н.В.
География	0	0	0	0	0	Гаврилова Н.А.
Английский язык	7	0	0	4	0	Кобелева Т.Н. Лукьянова И.Н.
Испанский язык	1	0	0	0	0	-
Обществознание	12	0	0	0	2	Сакун М.В.
Литература	4	0	1	0	0	Павленко О.В.

По итогам ЕГЭ в 2022 году один обучающийся набрал больше 90 баллов по биологии, два обучающихся по химии. Не преодолели порог два ученика по обществознанию (учитель – Сакун М.В.), один ученик по математике (профильный уровень), учитель – Дергачева Е.В. Отметим, что по результатам пересдачи данный ученик преодолел минимальный порог и получил аттестат о среднем общем образовании.



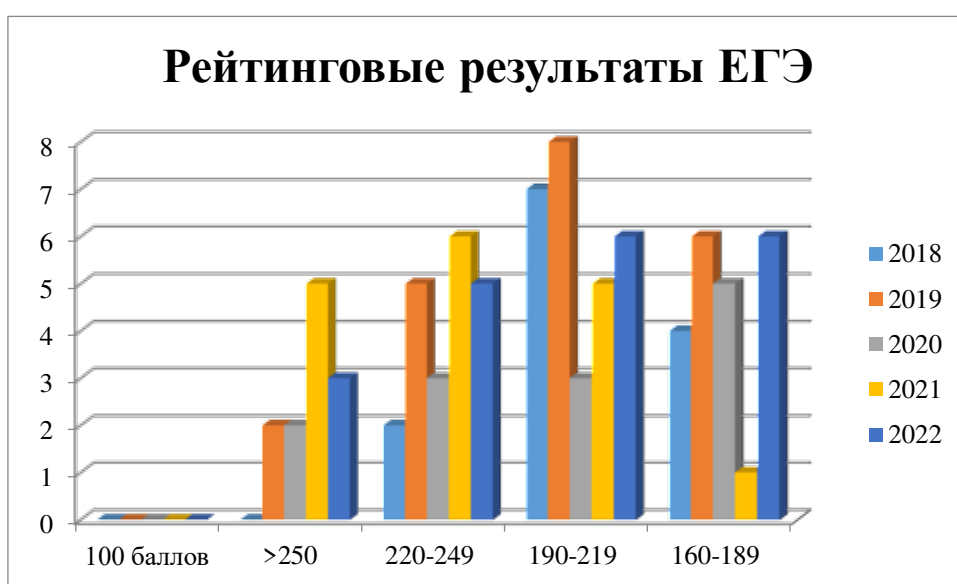
### Сведения о высокобалльниках

Предмет	ФИО ученик	Количество баллов	Учитель
Русский язык	Балясов Александр Дмитриевич	85	Павленко О.В.
	Грушин Владимир Олегович	80	
	Гаврилова Анна Александровна	85	
	Жамгоцева Ксения Ильинична	87	
Математика (профильный уровень)	Гаврилова Анна Александровна	88	Дергачева Е.В.
	Грушин Владимир Олегович	84	
	Балясова Мария Дмитриевна	84	
Химия	Гаврилова Анна Александровна	97	Пономаренко О.Г.
	Правенькая Юлия Андреевна	90	
Информатика	Грушин Владимир Олегович	85	Недомовная Н.В.
Биология	Правенькая Юлия Андреевна	91	Подгол О.И.
	Жамгоцева Ксения Ильинична	86	Лукьянова И.Н.
Английский язык	Олейникова Елена Сергеевна	82	Кобелева Т.Н.
	Попова Елизавета Валерьевна	85	
	Рыбалко Анна Алексеевна	88	

Наибольшее количество баллов набрали следующие выпускники: Гаврилова Анна – 97 баллов по химии, Рыбалко Анна – 96 баллов по литературе, Правенькая Юлия – 91 балл по биологии.

### Рейтинговые результаты ЕГЭ. Сравнение с результатами прошлых лет

Год	Количество участников	100 баллов	>250 баллов по трем предметам	220-249 баллов по трем предметам	190-219 баллов по трем предметам	160-189 баллов по трем предметам
2018	23	0	0	2	7	4
2019	23	0	2	5	8	6
2020	21	0	2	3	3	5
2021	21	0	5	6	5	1
2022	27	0	3	5	6	6
Динамика	+6	0	-2	-1	+1	+5



Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 22%, но при этом основные рейтинговые показатели ЕГЭ снизились. Количество участников, которые набрали более 250 баллов по трем предметам, уменьшилось на 2 человека (на 67%), также на 1 человека (17%) уменьшилось количество участников, набравших от 220 до 249 баллов по результатам трех экзаменов. Рост количества участника, набравших от 160 до 189 баллов по результатам трех экзаменов увеличилось, но данный показатель в рейтинге ОО оценивается наименьшим количеством баллов.

**Количество обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона»**

Год	Количество выпускников	Количество федеральных медалистов	% федеральных медалистов	Количество претендентов, не подтвердивших федеральную медаль	Количество региональных медалистов
2020	21	5	23,8%	1	0
2021	21	10	47,6%	0	1
2022	26	5	19,2%	0	0
Динамика	+5	-5	-28,4%	–	-1



Количество выпускников, награжденных федеральной медалью, уменьшилось в два раза по сравнению с прошлым учебным годом и оказалось наименьшим за три учебных года

Ниже приведены результаты единого государственного экзамена обучающихся, награжденных федеральными медалями «За особые успехи в учении».

ФИО медалиста	Предмет	Баллы	Средний балл	Учитель
	Русский язык	82		Павленко О.В.
Адамян Каринэ Кареновна	Математика (Б)	5	68,7	Дергачева Е.В.
	Литература	50		Павленко О.В.
	Испанский язык	74		-
Гаврилова Анна Александровна	Русский язык	85	90	Павленко О.В.
	Математика (П)	88		Дергачева Е.В.
	Химия	97		Пономаренко О.Г.
Грушин Владимир Олегович	Русский язык	80	83	Павленко О.В.
	Математика (П)	84		Дергачева Е.В.
	Информатика	85		Недомовная Н.В.
	Русский язык	85		Павленко О.В.
Попова Елизавета Валерьевна	Математика (Б)	5	81,3	Дергачева Е.В.
	Обществознание	74		Сақун М.В.
	Английский язык	85		Кобелева И.Н.
	Русский язык	94		Павленко О.В.
Правенькая Юлия Андреевна	Математика (Б)	5	91,7	Дергачева Е.В.
	Химия	90		Пономаренко О.Г.
	Биология	91		Подгол О.И.

Все медалисты 2022 года подтвердили медали: набрали более 70 баллов по русскому языку и математике (профильный уровень) или получили отметку «отлично» по математике (базовый уровень), а также преодолели минимальный порог по остальным предметам по выбору. Практически все выпускники-медалисты набрали по предметам по выбору более 70 баллов, за исключением Адамян Каринэ, которая набрала 50 баллов по литературе.

## **ГИА-9. Основной государственный экзамен**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области (далее – Порядок), утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 15.12.2021 № 1116, на основании приказа минобразования Ростовской области от 21.01.2022 № 42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 09 февраля 2022 года», во исполнение приказа Управления образования города Ростова-на-Дону «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории города Ростова-на-Дону 09.02.2022» от 25.01.2022 № УОПР-39, приказа МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» от 25.01.2022 г. № 13 «Об организации и проведении итогового собеседования 09.02.2022 в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Советского района города Ростова-на-Дону» ученики МБОУ «Школа № 87» приняли участие в сдаче итогового собеседования как условия допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования. По результатам итогового собеседования 86 из 86 обучающихся получили «зачет».

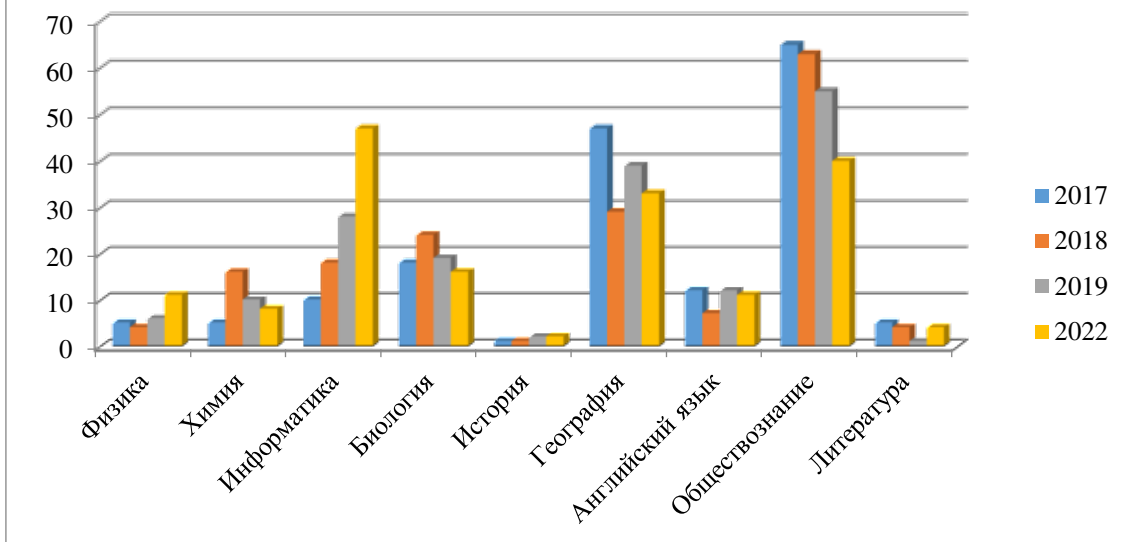
В соответствии с приказами Министерства просвещения Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 14.03.2022 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания в 2022 году» и от 17.11.2021 г. № 836/14871 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания в 2022 году», приказом Минобразования Ростовской области от 05.05.2022 г. № 438 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году» обучающиеся 9 классов МБОУ «Школа № 87» приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Из 86 выпускников девятых классов допущены к ГИА 86 учащихся - 100%. В основные сроки прошли успешно аттестацию 86 выпускников – 100%. Один обучающийся девятого класса, являясь обучающимся с ОВЗ, не проходил ГИА и окончил школу со свидетельством об обучении установленного образца.

#### **Количество участников по предметам**

Предмет	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	84	78	86	105	86
Математика	84	78	86	105	86
Физика	5	4	6	-	11
Химия	5	16	10	-	8
Информатика	10	18	28	-	47
Биология	18	24	19	-	16
История	1	1	2	-	2
География	47	29	39	-	33
Английский язык	12	7	12	-	11
Обществознание	65	63	55	-	40
Литература	5	4	1	-	4

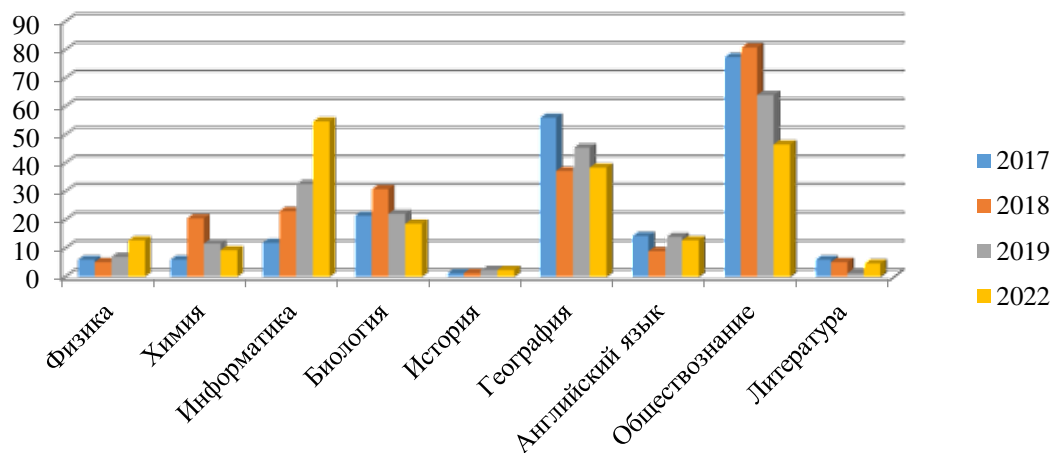
## Количество участников по предметам по выбору



### Количество участников по предметам по выбору в процентном соотношении

<b>Физика</b>	5,95	5,13	6,98	12,79	<b>+5,81</b>
<b>Химия</b>	5,95	20,51	11,63	9,30	<b>-2,33</b>
<b>Информатика</b>	11,90	23,08	32,56	54,65	<b>+22,09</b>
<b>Биология</b>	21,43	30,77	22,09	18,60	<b>-3,49</b>
<b>История</b>	1,19	1,28	2,33	2,33	<b>0,00</b>
<b>География</b>	55,95	37,18	45,35	38,37	<b>-6,98</b>
<b>Английский язык</b>	14,29	8,97	13,95	12,79	<b>-1,16</b>
<b>Обществознание</b>	77,38	80,77	63,95	46,51	<b>-17,44</b>
<b>Литература</b>	5,95	5,13	1,16	4,65	<b>+3,49</b>

## Количество участников по предметам по выбору, %



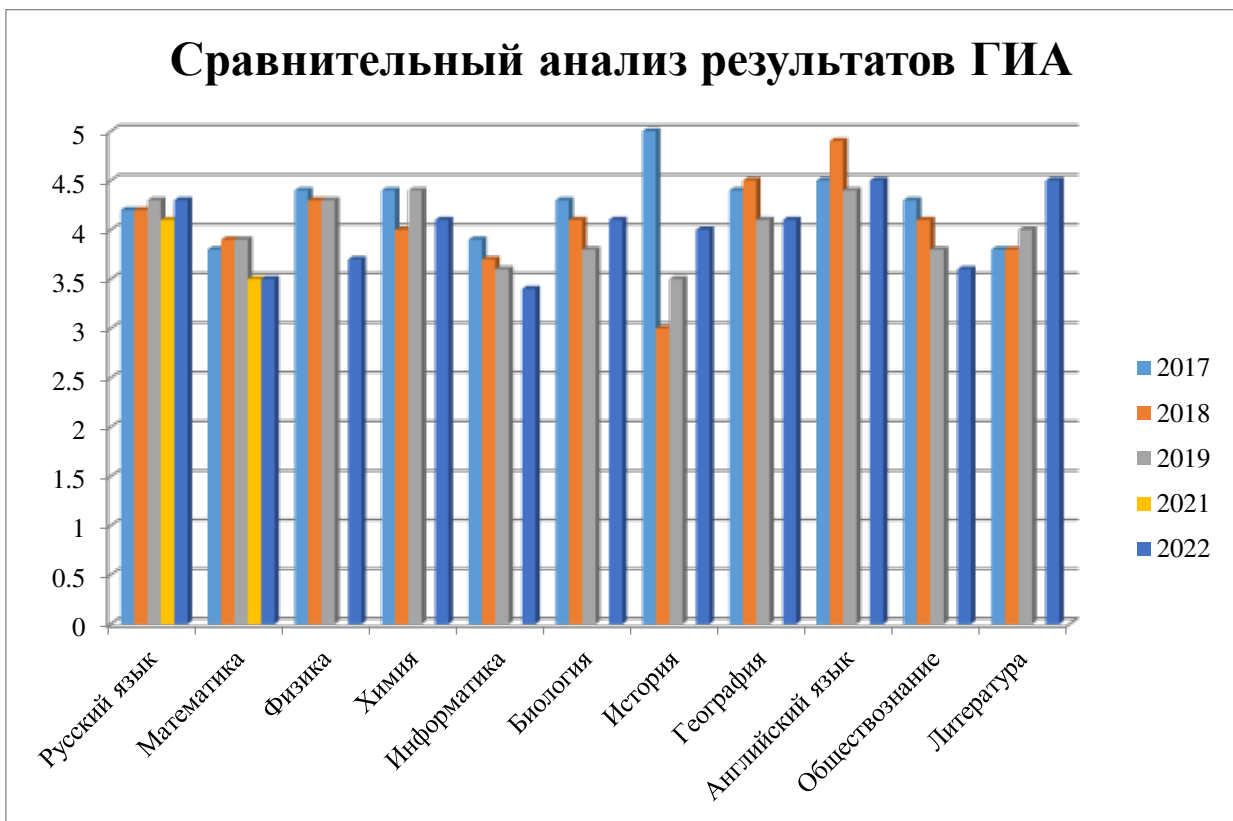
Самым популярным предметом в 2022 году стала информатика, наименее популярный предмет – история. По сравнению с 2019 годом увеличилось количество участников по информатике (на 22,09%), немного увеличилось количество участников по физике и литературе. Значительно уменьшилось количество участников по обществознанию (на 17,44%), биологию выбрали на 6,98% участников, незначительно уменьшилось количество участников по химии, биологии и английскому языку. Историю также как и в 2019 году выбрали 2,33% выпускников. Для анализа проводится сравнение с 2019 годом, так как в 2020 году выпускники не сдавали ГИА, в 2021 году сдавали только по обязательным предметам (русский язык, математика).

### Сравнение результатов основного государственного экзамена

Предмет	2017	2018	2019	2021	2022	Динамика
Русский язык	4,2	4,2	4,3	4,1	4,3	0,2
Математика	3,8	3,9	3,9	3,5	3,5	0
Физика	4,4	4,3	4,3		3,7	-0,6
Химия	4,4	4	4,4		4,1	-0,3
Информатика	3,9	3,7	3,6		3,4	-0,2
Биология	4,3	4,1	3,8		4,1	0,3
История	5	3	3,5		4	0,5



География	4,4	4,5	4,1	4,1	0
Английский язык	4,5	4,9	4,4	4,5	0,1
Обществознание	4,3	4,1	3,8	3,6	-0,2
Литература	3,8	3,8	4	4,5	0,5



По результатам прошлой государственной аттестации наблюдается положительная динамика по истории и литературе (0,5 балла), на 0,2 балла улучшились результаты ОГЭ по русскому языку, на 0,3 балла по биологии и на 0,1 балла по английскому языку. Средний балл уменьшился на 0,6 балла по физике, на 0,3 балла по химии, на 0,2 балла по информатике и обществознанию. Без изменений остались результаты по математике и географии.

## Рейтинговые показатели ГИА-9

Год	Количество участников	Количество баллов по трем предметам выше 12	Количество баллов по трем предметам выше 9
2017	84	0	29
2018	78	0	36
2019	86	3	38
2021	105	-	-
2022	86	9	32
Динамика	+19	+6	+6

По сравнению с 2019 годом количество участников ГИА-9, получивших по трем предметам более 12 баллов увеличилось на 6 человек, также на 6 человек увеличилось количество участников, которые получили по трем экзаменам более 9 баллов.

### Выводы и рекомендации

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году являются удовлетворительными, государственную итоговую аттестацию успешно прошли 26 из 26 обучающихся одиннадцатого класса и 86 из 86 обучающихся девятого классов. Все ученики МБОУ «Школа № 87» получили аттестаты о среднем общем образовании, пять обучающихся получили аттестаты с отличием и были награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении». Также все выпускники девятого классов получили аттестаты об основном общем образовании, при этом девять обучающихся получили аттестаты с отличием.

Обеспечение эффективной подготовки выпускников в 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации будет тесно связано с поиском форм и методов обучения в рамках организуемого образовательного процесса. Разрабатываемые в общеобразовательном учреждении программы по повышению качества образования, планы-графики по подготовке к государственной итоговой аттестации позволят обеспечить уровень повышения качества образования.

Для работы над повышением качества образования и совершенствованию организации проведения государственной итоговой аттестации, необходимо:

- проведение системного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (различные формы проведения: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), условий введения единой независимой системы оценки качества образования для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования;

- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования, положительной динамики качества образования в каждом образовательном учреждении;
- повышение качества формирования информационного пространства итоговой аттестации;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к экзаменам, консультирование всех категорий участников, создание системы психолого–педагогического сопровождения подготовки к экзаменам;
- усиление кадрового состава специалистов, работающих по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете;
- на заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение 2022-2023 учебного года;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; о использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

Процесс воспитания в МБОУ «Школа №87» в 2021-2022 уч.году, реализовывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Была разработана программа воспитания.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 87» осуществляется в соответствии с рядом нормативных документов Правительства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования и науки: Конституцией Российской Федерации; Всеобщей декларацией прав человека; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020

года, раздел III «Образование», одобренной Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); Приоритетным национальным проектом «Образование»; Национальной образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 28.06.1995 N 98-ФЗ(ред. от 05.04.2013) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Указом президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность школы.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Школа №87» являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция 4 воспитательных усилий педагогов и учащихся:

традиция «Зеленая неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;

традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе); традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися. День самоуправления.

традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим, милосердие к животному миру;

традиция ежегодный конкурс «Класс года», рейтинг школы - «Виктория»

традиция «Наставничество» - министерство школы – наставники детского самоуправления в классах, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах

традиция «Моя многонациональная Елка» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов. 16 национальных культур Дона

традиция «Пара Осени»

традиция «Смотр строя и песни» в рамках месячника –оборонно массовой работы

традиции «Сдай макулатуру, спаси дерево»

традиция «Ростов многонациональный»

традиция «Этнодискотека»

традиция «Масленница»

Традиция «Весна Победы в школе №87»

традиция «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

«Трансляция шестнадцати национальных культур Дона»

Отличительной особенностью программы воспитания МБОУ «Школа №87» является применение в практике работы школы методов и технологий этнокультурного образования, массового вовлечения обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области. В 2021-2022 учебном году в продолжение данного проекта был реализован школьный проект «Цена крошки хлеба». Целью которого являлось:

-формирование у учащихся, интереса и уважения к другим национальным культурам ;

-воспитание патриотизма, чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей;

-познакомиться через изучения традиций с укладом народов;

-изучить литературу об обычаях и традициях.

Все участники проекта награждены Благодарственными письмами председателя Комиссии по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям В.П. Водолацкого за организацию и проведение межнационального Фестиваля Хлеба.

№	Мероприятия	Период реализации	Ответственный	Количество участников
1 этап. Теоретическое погружение				
1	Классные часы	Январь-март	Классные руководители 1-11 классов	1096
2 этап. Практическое погружение				
2	Приготовление хлеба 16 различных культур Дона	Апрель	Учащиеся 1-11 классов, родители.	612
3	Выставка рисунков	Апрель	Зам. директора по ВР Белозорова Н.И	423
3 этап. Заключительный.				

4	Фестиваль Хлеба	Май	Директор Лыжина М.В.	1126
---	-----------------	-----	----------------------	------

По итогам реализованного проекта «Цена крошки хлеба» было подписано соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Ростовским региональным общественным движением в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи «Синергией талантов» от 13 мая 2021г. В результате которого МБОУ «Школа № 87» является организатором международного конкурса, направленного на изготовление хлеба по традиционным рецептам культур разных национальностей «Хлеб национальное богатство» совместно с «Синергией талантов», Лабораторией межкультурной коммуникации «Диалог культур», КСОРС Иордании при поддержке управления социально – политических коммуникаций правительства Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Ссылка на конкурс:

<https://www.facebook.com/groups/2466952596930179/about>

С этой целью был заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности с Ростовским региональным общественным движением в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи.



В 2021-2022 учебном году Проект «Моя многонациональная Елка» фактически вырос в деятельность многонационального транслирования шестнадцати культур и в многогранный школьный проект «Мой многонациональный Ростов». Целью проекта является:

- формирование у учащихся, интереса и уважения к другим национальным культурам;
- воспитание патриотизма, чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей;
- знакомство и изучение традиций с укладом народов;
- изучение литературы об обычаях и традициях.

Продолжено сотрудничество с диаспорами города Ростова-на-Дону, которое дает нашим ребятам еще с большим интересом знакомится с традициями национальных культур, бережно относиться к истории своего многонационального народа. Классы



транслирующие татарскую культуру 13 июня 2021 года стали участниками фестиваля юга России «Сабантуй» по приглашению ростовских татар. Выставка патриотической многонациональной работы школы вызвала уважение и интерес всех почетных гостей из Татарстана и Южного и Северного Округа. Дети получили общественное признание своей работы.



В 2021 году каждый класс трудился над созданием образов Дедушек Морозов разных национальностей. Был разработан алгоритм действий, которому следовал каждый класс. На первом этапе ребята изучили все традиции празднования Нового года каждой культуры. Познакомились и с художественными произведениями разных народов и обычаями встречи праздника. А результат не заставил себя ждать от полета фантазий и возможностей приступили к изготовлению главного героя праздника Деда Мороза. Парад тридцати восьми Дедов Морозов стал школьной гордостью. Работы выполнены с любовью и по своему уникальны. Огромную помощь, конечно, в этом нам оказали наши незаменимые партнеры - родительская общественность. Рукотворные игрушки и школа стали участниками Международного проекта «Новый год и Рождество празднуем всем миром» и фестиваля «Фейерверк новогодних игрушек». Работа была высоко отмечена Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками. В свою очередь благодарственными письмами награждены все участники на ежегодном школьном мероприятии «Виктория - 2022».



В рамках проекта «Диалог с Пушкиным», поддерживаемый фондом «Русский мир» ребята приняли активное участие в международной Акции «Подари книгу другу соотечественнику» в результате которой были собраны и переданы книги для создания библиотек детям, проживающим за рубежом. Так же на международной онлайн конференции нами было презентовано мультимедийное пособие для стран мира «Мой Пушкин».

Участие в Акции «День дипломатического работника» организатором которой является РООД «Синергия талантов», позволила нашим учащимся передать открытки с поздравлениями в МИД РФ. К 12 апреля поздравительные открытки с Днем космонавтики, ребята могли сделать своими руками и подписать пожелания и так же передать их в Роскосмос. Участие в подобных акциях вызывает у детей особую гордость за себя, школу и свою страну.

Большой воспитательный потенциал реализовывал в 2021-2022 уч.году «Музей истории школы», действующий с 2001 года. В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в Учреждении организована работа военно-патриотического направления «Юнармия». С 2019 года в рамках воспитательной работы реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством социального педагога школы. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: Городская больница №20, филиалы библиотек, пожарно-спасательная часть, ОП-8 МВД России, Храм Георгия Победаносца.

Результаты аналитической деятельности свидетельствуют о том, что в школе сформирована позитивная образовательная среда, которая предоставляет качественные образовательные услуги; обеспечивает выпускнику конкурентоспособность на рынке труда, способствует культурно-нравственной ориентации и приобретению гражданских компетенций; обеспечивает безопасность и защищенность обучающихся от негативных влияний и прививает навыки здоровьесберегающего поведения.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил образовательный процесс как целенаправленное управление развитием учащихся в соответствии с целью: воспитание гражданина-патриота Родины, владеющего интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений. В таблице №1 представлена система общешкольных мероприятий, направлены на достижение поставленной цели.

Таблица № 1 «Общешкольные мероприятия 2020/2021 учебного года.

№ п.п	Название мероприятия	Кол-во участников, целевая аудитория	Общественная оценка	Целевое назначение



1.	Линейка «Первый звонок 2021»	Учащиеся 1,9,11-х классов, их родители. учителя	5.0	Единение коллектива
2.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», «Весёлые старты», «Флэш-моб» приуроченный к празднованию дня рождения города Ростова-на-Дону.	Учащиеся, учителя, родители учащихся, жители микрорайона.	5,0	Формирование здорового образа жизни
3.	Проект: «Ростов-на-Дону, город Воинской славы», «освобождение Ростова-на-Дону».	Учащиеся школы	4.0	Приобретение гражданских компетенций Патриотическое воспитание
4.	Смотр – готовности отрядов ЮИД	Отряды ЮИД школ Советского р-на	4	Пропаганда ПДД, профилактика ДДТТ
5.	Широкомасштабная акция «Молодежь за здоровый образ жизни»: конкурс тематических агитационных бригад; презентаций; плакатов и газет; спортивных соревнований.	650 учащихся 5-9 классов	4,8	Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского дорожно-транспортного и бытового травматизма. Профилактика негативных социальных явлений.
6.	Компания выборов школьного самоуправления республики «Надежда» и школьного уполномоченного по правам ребёнка ШУПР.	324 учащихся, учителя, школьные работники.	5	Знакомство с демократическими процедурами. Совершенствование системы школьного самоуправления. Приобретение гражданских компетенций
8.	Проект «Уроки Доброты»	Учащиеся, учителя, родители учащихся	5,0	Воспитание милосердия, доброты, толерантности
8.1	Городской субботник	Учащиеся, учителя, родители учащихся	5.0	Формирование здорового образа жизни

10.	Интерактивные общешкольные мероприятия: «Единый день правовой помощи»	Учащиеся 5-11 классов. Классные руководители, ШУПР, адвокат Советского района Геннадий Карпович	4,5	Приобретение гражданских компетенций и правовых знаний.
11.	« Первое Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов посвящается...»	400 учащихся 1-8 классов	4,7	Патриотическое воспитание
12.	Конкурс «Инсценировка военно-патриотической песни»	Школьный коллектив, 1-8 классы.	5	Патриотическое воспитание
13.	«День самоуправления» в рамках празднования «Дня учителя»	Школьный коллектив	5	Единение коллектива
14.	Праздник «Осень золотая»	Начальная школа , родители, педагогический коллектив школы.	5,0	Этнокультурное образование
15.	Новогодние утренники Проект «Моя многонациональная Елка»	учащихся 1-11 классов, классные руководители, родители.	4,0	Развитие творческого потенциала учащихся.
16.	Смотр строя-песни в рамках месячника патриотического воспитания.	1-11 классы	5,0	Патриотическое воспитание
17.	Тематический день: 14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону	5-11 классы	4,5	Патриотическое воспитание
18.	Проект «Моя Многонациональная Елка»	С 1 -8 классы , родители	5	Патриотическое во Этнокультурное образование

19.	Проект «Театр - многонациональных театров»	Учащиеся 1-8 классов, учителя, родители учащихся	4.0	Этнокультурное образование, патриотическое воспитание
20.	Создания парада Дедов Морозов	Учащиеся 5-10 классов	4.5	Этнокультурное образование
21.	Конкурс исследовательских проектов «Парад Героев отечественной войны»	Учащиеся 9-11 классов	4.0	Патриотическое воспитание. Этнокультурное образование.
22	Проект «Моя многонациональная Ела» организаторы фестиваля «Рождество празднуем всем миром» в Государственной Думе	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители.	5.0	Этнокультурное образование. Единение коллектива.
23.	В рамках Акции «Против СПИДа» силами волонтеров школы проведена выставка рисунков, тематические беседы.	Учащиеся 7-11 классов, руководитель волонтерского движения	4.5	Единение коллектива, борьба за здоровый образ жизни.
24.	В рамках волонтерского движения прошла благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1-11 классы, коллектив школы, родители учащихся.	5.0	Единение коллектива, воспитание сострадания и сочувствия к ближнему.
25	В рамках ежегодного православного праздника «Рождество» прошёл «Рождественский перезвон».	Учащиеся 4-5 классов, школы, школьный коллектив, родители.	5.0	Единение коллектива, сотрудничество школ района.
26	В рамках волонтерского движения прошла акция «Помоги бездомным животным».	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители учащихся	5.0	Единение коллектива, воспитание сострадания, сочувствия к ближнему.
27.	«Древонасаждение» в рамках проекта «Строим школьный парк» и участие в городской акции «Ростов город	Учащиеся 1-10 классов. Классные руководители, родители учащихся	5.0	Единение коллектива, бережное отношение к окружающей среде.

	миллиона роз!» «Аллея Победы»			
28.	Акция «Петунья школе» в рамках акции «Строим школьный парк.	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители. Родители учащихся.	5,0	Единение коллектива. Бережное отношение к окружающей среде.
29.	«Звёздочка» военно-спортивная игра.	Учащиеся 3-4 классов, классные руководители, родители учащихся.	5	Патриотическое воспитание.
30.	«Рубеж» военно-спортивная игра	Учащиеся 8-11 класса	5	Патриотическое воспитание.
31.	Работа в течении года Юнармейского отряда «Смерч».	Учащиеся 7-8 классов, классные руководители. Родители учащихся.	4,0	Патриотическое воспитание
32.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню.	Учащиеся, учителя, родители учащихся	5,0	Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
33.	В рамках недели экологии прошли акции такие как: «Помоги синичкам», «Доброе дело»	Учащиеся 1-4 классов, учителя, родители учащихся.	5,0	Приобретение гражданских компетенций. Экологическое воспитание
34.	В рамках внеурочной деятельности «Воспитываем гражданина» прошли акции при участии детских садов микрорайона «ПДД детям»	Учащиеся 1-4 классов, учителя, родители учащихся	5,0	Изучение и закрепление основных правил дорожного движения.
35.	«Пара Осени 2021»	Учащиеся 8-11 классов	5,0	Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
36.	Конкурс «Осенняя композиция» «Осенний букет».	Коллектив школы	5,0	Единение коллектива, патриотическое воспитание.

37.	Проект «Весна Победы в школе №87» «Акция Письмо на фронт»	Коллектив школы	5,0	Патриотическое воспитание
38.	Праздничный концерт. Посвященный Дню Победы	Учащиеся 2-3 и 8-11 классов	5,0	Патриотическое воспитание Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
39.	Линейка «Последний звонок 2022»	Учащиеся 4,9,11-х классов, их родители. Учителя	5,0	Единение коллектива
40.	Акция «Письмо солдату»	Учащиеся 1-11 классов		Патриотическое воспитание. Единение коллектива
42.	Выставка «Бессмертный полк»	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители учащихся.	5,0	Патриотическое воспитание
42.	61лет Великому Космосу	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители учащихся		Стимулирование учащихся и учителей школы на достижение успеха в учебе и творчестве. Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
43.	Смотр строя и песни районный	9-11классы	4,0	Патриотическое воспитание
44.	Выставка декоративно-прикладного искусства «От простого к сложному».	Учащиеся 5-11 классов, родители учащихся	5,0	Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
45.	В рамках акции «Пожарная безопасность детям» в сотрудничестве с детскими садами микрорайона прошли уроки обобщающие уроки в детских садах силами учащихся.	Учащиеся 3-4 классов, классные руководители, родители учащихся.	5.0	Воспитание гражданской позиции. Соблюдение пожарной безопасности.
47.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители	4.5	Единение коллектива.

49.	«Зарница»	7-8 классы	4,0	Патриотическое воспитание
50.	Конкурс рисунков посвященных 77 годовщине ВОВ	5-6 классы	5	Патриотическое воспитание
51.	Проект «Весна победы в школе 87»	1-11 классы	5	Патриотическое воспитание
52.	Конкурс роликов «Улица Героя»	7-8 классы	4,7	Патриотическое воспитание
53.	Сбор макулатуры	1-11 класс	5,0	Трудовое воспитание, экологическое воспитание

Обучающиеся школы в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в региональных, муниципальных конкурсах, стали победителями и призерами этих мероприятий

№	Мероприятие	Участники	Краткое описание
1	«Зарница» районный этап городского конкурса	Школьная юнармейская команда 10 чел руководитель Белозоров Г.В.	2 место
2	«Звездочка» районного этапа городского конкурса	Школьная юнармейская команда 10 чел руководитель Белозоров Г.В.	3 место
3	Районный смотр художественной самодеятельности «Лазоревый цветок» (2022 год)	Эстрадный вокальный ансамбль 7-12	Диплом 3 степени
4	Районный смотр художественной	Ансамблевое	Диплом 2 степени

	самодельности «Лазоревый цветок» (2022 год)	пение	
5	Районный смотр художественной самодельности «Лазоревый цветок» (2022 год)	Студия танца DanceMix  Народный танец Руководитель Гальперин П.	Диплом 1 степени
6	Районный смотр художественной самодельности «Лазоревый цветок» (2022 год)	Студия танца DanceMix  Народный танец Руководитель Гальперин П	Диплом 1 степени.
7	Районный смотр художественной самодельности «Лазоревый цветок» (2022 год)	Студия танца DanceMix  Соло танец Руководитель Гальперин П.	Диплом 1 степени
8	Районного смотр художественной самодельности «Лазоревый цветок» (2022 год)	Студия танца DanceMix  Соло танец Руководитель Гальперин П.	Диплом 1 степени
9	Городской конкурс  «Ровесник» районный этап	Кекин Степан руководитель Белозорова Н.И.	2 место
10	Городской конкурс «Лидер» районный этап	Кулешова Ульяна ,руководитель Белозорова Н.И.	2 место
11	Городской конкурс «Лидер детского движения» районный этап	С.Ю.Герасименко вожатая руководитель Белозоров Н.И	2 место
12	Организаторы «Международного конкурса	В Государственной Думе РФ организовали выставку 22 Дедов Морозов.	Благодарственное письмо ГД РФ

	«Феерверк Новогодних игрушек», 2 Международный фестиваль Новогодних елок 21 века» и международного проекта «Новый год и Рождество празднуем всем миром»		
14	Пост №1 г Ростова-на-Дону		
15	Областной фестиваль КВН районный тур		3 место

Методическая помощь учителям и классным руководителям по основополагающим направлениям воспитательной работы обеспечивалась в форме: метод. совещаний, планерок, индивидуальных консультаций, педагогических Советов, заседаний МО кл. руководителей, родительских собраний.

Ведущая позиция в оценке качества воспитательной работы сохраняется за аспектом формированием навыков здоровьесберегающего поведения, профилактикой детского дорожно-транспортного и бытового травматизма и травматизма во время образовательного процесса.

Таблица № 3 Динамика детского травматизма на 4 года

Учебный год	Вид происшествия			итого
	ДТТ	Травматизм во время ОП	Попытка суицида	
2014/2015	0	0	0	0
2015/2016	0	0	0	0
2016/2017	0	1	1	2
2017/2018	0	0	0	0
2018/2019	1	0	0	1
2019/2020	1	0	0	1



2020/2021	1	0	0	1
-----------	---	---	---	---

Таблица № 4 Категории учащихся, требующие повышенного педагогического внимания.

Показатель	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/2 019	2019 /202 0	20 20/ 20 21
Количество детей, категории трудновоспитуемых	7	1	1	4	3	6	4	3
Количество посещающих кружки и секции из числа «трудных»	7	0	0	3	1	6	4	3
Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП	3	0	1	3	2	5	1	1
Кол-во детей, состоящих на учете у нарколога	1	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во участников правонарушений	2	0	1	2	6	2	2	2
Кол-во участников преступлений	1	0	0	1	0	0	0	0
Кол-во асоциальных семей	0	1	5	5	4	1	1	1
Кол-во детей проживающих в асоциальных семьях	0	1	5	5	4	1	1	1
Кол-во детей проживающих в малообеспеченных семьях	75	116	175	151	86	9	8	9
Кол-во детей проживающих в семьях опекунов	7	5	7	7	9	6	6	6
Кол-во детей, имеющих проблемы с физическим здоровьем	623	611	605	629	627	622		
Кол-во детей с проблемами в обучении	0	2	3	3	2	2	4	1
Кол-во детей с одаренностью	67	71	69	120	122	114	125	120
Кол-во детей из многодетных семей	25	23	55	52	45			
Кол-во, нуждающихся в социальной защите детей, в		21	24	24	25	24		

Из таблицы № 4, следует, что, активные профилактические меры позволили сократить количество правонарушений.

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы.

Показателями эффективности воспитательного процесса является социальная зрелость выпускников, позитивное отношение родителей, выпускников и обучающихся к школе, положительная динамика участия воспитанников школы в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с ПДН ОП № 8, программ дополнительного образования.

Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема выражений нецензурной бранью, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. углубление интеграции административного и общественного управления на основе сотрудничества администрации, учителей, учеников, родителей и социальных партнеров;
2. использование информационных ресурсов: сайт школы, вариативную общешкольную газету, школьный журнал «Воспитываем гражданина России», школьные стенды для распространения и разъяснения видения администрацией школы необходимых управленческих решений и получения обратной связи;
3. развивать общественные формы управления школой;
4. способствовать функционированию министерства учащихся по урегулированию конфликтов (министерство социальной защиты) в сотрудничестве со школьными службами Уполномоченного по правам ребенка и школьной медиации;
5. совершенствовать инклюзивную среду, в которой ученики, учителя, родители и другие школьные работники взаимодействуют в партнерстве, используя соответствующие и достаточные ресурсы для интерпретации и применения образовательной программы и жизнеобеспечения с достаточной гибкостью, в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями всех учеников;
6. продолжать игру «Детская Демократическая Республика «Надежда» и организовать мероприятия по развитию первичного отделения «Российского движения школьников» в школе;
7. обеспечивать методическое сопровождение учителей в приобретении компетентности работы в гражданском, правовом, инклюзивном пространстве;
8. практику реализации социальных проектов, как средства воспитания демократической культуры личности и социализации ребенка;
9. активно использовать интерактивные формы обучения в учебной и внеклассной работе: проект, диспут, дискуссия и т.п., как средства развития мыслительной деятельности и критического мышления;

10. расширять сеть социального партнерства, продолжая привлекать всех заинтересованных лиц к культурным мероприятиям школы, как культурного центра микрорайона;
11. сохранять и приумножать традиции проведения семейных праздников, зрелищных мероприятий для жителей микрорайона;
12. активно включать детей и подростков в общественно и лично- значимую социальную деятельность;

### **Заключение**

Анализ итогов деятельности МБОУ «Школа №87» за отчетный период 2021 – 2022 учебного года, на основе изучения ключевых тенденций развития современного образования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - создать условия для повышения качества образования;
  - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, составляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участникам образовательного процесса;
  - повысить эффективность контроля качества образования.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
  - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - продолжить работу по профилактике правонарушений и вредных привычек;
3. Повысить профессиональные компетентности:
  - совершенствование организационной, аналитической, творческой деятельности методических объединений;
  - развитие системы самообразования;
  - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Директор

М.В. Лыжина