



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза
Щербакова Николая Митрофановича»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах, функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, приведены аналитические данные. Проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Основные сведения :

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»
Руководитель	Лыжина Марина Владимировна
Адрес организации	344091,г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская,94
Телефон, факс	тел./ф. (8632) 310-23-06
Адрес электронной почты	mou_soch_87@mail.ru
Сайт организации	https://sch87.com.ru
телеграмм -канал	t.me/mboushkola87
Учредитель	муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону". Функции и полномочия осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.
Дата создания	1981год
Лицензия	№ 5379 от 06.08.2015г, серия 61Л01№0003028
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.08.2015 № 2738, серия 61 А01 № 0000851; срок действия: 23.06.2023 года.
Устав МБОУ «Школа № 87»	приказ № 603 от 22. 06.2015г. Управление образования г. Ростова-на-Дону.

Образовательная программа

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе нормативных документов. Учебный план ФГОС НОО 1 – 4 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ФГОС ООО, СОО обеспечивают реализацию требований ФГОС основного ОО, среднего ОО, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

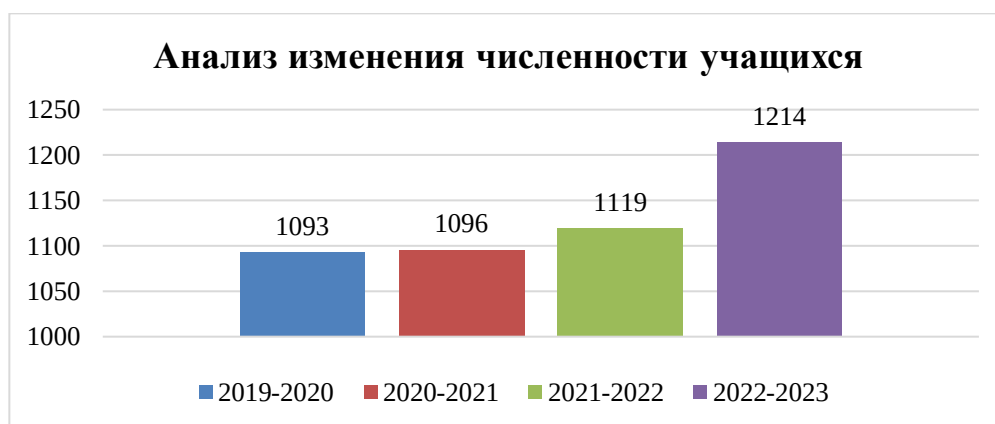
В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по модернизации образования, развитию инновационных процессов в образовательной сфере (реализуя национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим проектам).

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы включал в себя все обязательные предметы. Обучение проводилось с использованием государственных программ. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на заседании педагогического совета и утверждено приказом директора школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся составил 1214 учащихся в 42 классах-комплектах, что на 95 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Количество классов также значительно выросло, в 2021-2022 учебном году контингент школы составлял 1119 человек в 39 классах. В текущем учебном году на базе МБОУ «Школа № 87» открылся ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.





Педагогические кадры

По состоянию на 01.06.2023 года в МБОУ «Школа № 87» работали 67 педагогических работников.

Имеют отраслевые награды, звания :

№ п/п	Звание	Всего (чел.)
1.	Отличник народного просвещения	2
2.	Почетный работник общего образования	3
3.	Почетная грамота министерства образования науки РФ	9
4.	Лауреаты премии Губернатора Ростовской области	1
5.	Ветеран труда	9
6.	Кандидат педагогических наук	1
7.	Медаль «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону» I степени	1
8.	Медаль «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону II степени»	1

Работники, имеющие квалификационную категорию:

Квалификационная категория	2022-2023 уч.год (на 01.06.2022)	
	Кол-во педагогов	%
Высшая	41	61,2
Первая	11	16,4
Без категории	13	19,4

Руководителями районных методических объединений являются:

Год	Методист по предмету	Количество
2022-2023	математика, изобразительное искусство	2

Руководителями городских методических объединений являются:

Год	Методист по предмету	Количество
2022-2023	начальная школа	1

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Тип диплома
1.	Городской конкурс «Историческое просвещение: традиции и новации»	Соколова Е.О. Недайвозова Е.С. Терентьева Т.А.	участник 1 место участник
2.	Городская конференция учителей «Историческое просвещение. Опыт. Перспективы. Результат»	Недайвозова Е.С.	1 место
3.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Шатверова Л.Ш.	участник
4.	Районный этап конкурса «Учитель года»	Белозорова А.Г.	2 место

В 2022-2023 учебном году учителя МБОУ «Школа №87» повышали свою квалификацию, используя очные , очно-заочные , дистанционные формы обучения, вебинары, конференции , проводимые издательствами и другими образовательными организациями.

Издательство	Тема	Дата	Количество часов	Учитель
Автономная Некоммерческая организация Дополнительно го Профессионального образования «Школа анализа данных»	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	27.12.2023	12	Ноянова С.Н.
ИПКиПРО	«Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий»	17.09-28.10.2022	108	Немец Н.И. Дергачева Е.В.

АНО ЦРОКО и ОА «Легион».	«Реализация обновлённых ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии».		36	Гаврилова Н.А.
ИПКиПРО	«Проектирование развивающей образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода в предметной области "Технология" в контексте ФГОС»		108	Адамова Л.А.
«Легион»	«Основные типы текстовых задач: простые и сложные	10.10.2022	2	Дустаметова, Буревич, Недайвозова, Соколова, Мистейко, Орехова, Садовая
«Учи.ру»	«Использование платформы для проведения урока»	07.11.2022	2	Мистейко И.Н., Недайвозова Е.С., Орехова А.И., Буревич Е.И.
«Яндекс.Учебн ик»	«Работа с детьми ОВЗ, использование платформы на уроках и выполнении д/з»	15.11.2022	2	Недайвозова Е.С., Соколова Е.О., Мистейко И.Н., Буревич Е.И., Орехова А.И., Дустаметова К.А. Поспелова Е.В.
«Просвещение»	"Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию»	23.12.2022	2	Орехова А.И., Недайвозова Е.С., Поспелова Е.В. Бабенко Т.А.
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональ ной	«Инновационная деятельность учителя»	22.12.2023	12	Ноянова С.Н.

переподготовки »				
РИПКИПРО	« Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»	10.09.2023	10	Пономарева О.В.
«Школьная лига РОСНАНО»	Online-конференции Современная школа: от качества жизни к качеству результата.	15.01.2023	12	Большакова Л.Н.
Просвещение	«Учебник новый, но знакомый» УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И. Иванова и др.	01.02.2023	1	Большакова Л.Н.
МО РФ	Семинар онлайн «Представление и анализ результатов стартовой диагностики по математической, читательской и естественно-научной грамотности».	03.03.2023	3	Большакова Л.Н.
Корпорация Российский учебник, Дрофа, Вентана граф.	«Новая модель ОГЭ».	23.03.2023	1	Большакова Л.Н.
Просвещение	Методика включения аутентичных видео материалов на уроке английского языка. Практические рекомендации для учителя	17.04.23	3	Шаповалова Т.В.
Легион	Всероссийский вебинар на тему «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку в 2023г. 9 класс»	23.03.23	3	Лукьянова И.Н.
ЯКласс	«Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»	27.05.23	3	Паренюк О.В.
Просвещение	Equip your ESP learners for a bright future with Express Publishing	12.04.23	4	Шаповалова Т.В.
Просвещение	Организация проектной деятельности на уроках английского языка на ступени НОО в рамках требований ФГОС 2021	09.02.23	5	Шаповалова Т.В.
Просвещение	Начинаем изучать грамматику с линией УМК «Английский в фокусе»	21.02.23	3	Шаповалова Т.В.
Легион	Всероссийский вебинар на тему «Готовимся к ВПР по английскому языку в 2023г. 7 класс»	13.01.23	3	Шаповалова Т.В.

Легион	Всероссийский вебинар на тему «Готовимся к ВПР по английскому языку в 2023г. 7 класс»	13.01.23	3	Лукьянова И.Н.
ЯКласс	«Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»	27.05.23	3	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Образовательный квест как современная интерактивная технология»	01.06.23	3	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Педагог-наставник и педагог-методист: дайджест нововведений - 2023»	23.03.23	3	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Родителям на заметку: исправляем нарушения речи ребёнка вместе с логопедом»	10.02.23	3	Кобелева Т.Н.
ЯКласс	«Реальное и виртуальное в жизни подростка. Поиск баланса»	11.05.23	3	Кобелева Т.Н.
«Легион»	«Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории»	09.12.2022	2	Сакун М.В.
«Легион»	«Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний»	25.04.2023	2	Васильченко Н.В.
«Легион»	«Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию: повторение и систематизация знаний»	25.04.2023	2	Сакун М.В.
«Легион»	«Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории»	09.12.2022	2	Васильченко Н.В.
«Легион»	«ЕГЭ по истории в 2023 году: на что обратить внимание учеников»	31.10.2022	2	Васильченко Н.В. Сакун М.В.
«Легион»	Вебинар «Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка»	11.01.23	2 часа	Новожилова М.М.
«Легион»	Повышение квалификации «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы»	30.08- 16.09.23	36 часов	Новожилова М.М.

«Легион»	Семинар «Представление и анализ результатов стартовой диагностики по читательской грамотности»	03.03-14.04.23	2	Коротя И.Г.
«Легион»	Вебинар «Олимпиада по литературе: как готовиться – как выполнять задания – как побеждать»	23.04.2023	2	Новожилова М.М.
«Легион»	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: на чем сделать акцент перед экзаменами»	27.04.2023	2	Новожилова М.М.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБОУ «Школа №87» эффективно принимали участия в мероприятиях разного уровня :

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Тип диплома
1.	Открытое городское внеурочное занятие онлайн «Подвиг через века»	Соколова Е.О.	выступление
2.	Открытое городское внеурочное занятие онлайн «Учителя в солдатских шинелях»	Недайвозова Е.С.	выступление
3.	Фестиваль педагогических практик «Атом+». Синергия: Наука. Педагогика. Цифрование» ИМЦО	Лукьянова И.Н.	Диплом об участии Декабрь 2022г.
4.	Форум «Педагоги России»	Лукьянова И.Н.	сертификат онлайн участника
5.	Форум «Стань выше с вышкой» НИУ ВШЭ	Шапошникова З.Р.	сертификат онлайн участника
6.	Форум «Педагоги России»	Паренюк О.В.	сертификат о онлайн участника
7.	Форум «Стань выше с вышкой» НИУ ВШЭ	Немец Н.И.	сертификат онлайн участника
8.	Открытый городской урок, посвященный борьбе с коррупцией	Сакун М.В.	выступление
9.	Открытый городской урок по предпринимательству	Сакун М.В.	выступление

10	«Педагоги России: инновации в образовании»	Новожилова М.М.	Диплом участника
11	II Всероссийский форум классных руководителей	Новожилова М.М.	Сертификат участника
12	II Всероссийский форум классных руководителей	Немец Н.И.	Сертификат участника

Презентация своей педагогической деятельности:

Издательство	Название публикации	Дата	Учитель
Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки Санкт-Петербурга	«Инновационная деятельность в начальной школе»	ноябрь	Ноянова С.Н.
«Образовательные материалы»	«Конспект урока по Н.М. Рубцову»	16.09.2022	Новожилова М.М.

Сайты учителей:

№	Месторасположение	Учитель
1.	https://infourok.ru/user/sokolova-elena-olegovna?owner=guest https://nsportal.ru/sokolova-elena-olegovna	Соколова Е.О.
2	https://nsportal.ru/nemets-nadezhda-ivanovna https://infourok.ru/user/nemec-nadezhda-ivanovna	Немец Н.И.
3.	https://nsportal.ru/orehova-anna-ivanovna	Орехова А.И.
4.	https://infourok.ru/user/korneeva-darya-andreevna	Недайвцова Е.С.
5	https://infourok.ru/user/bolshakova-lyudmila-nikolaevna	Большакова Л.Н.
6	infourok.ru/user/gavrilova-natalya-aleksandrovna	Гаврилова Н.А.
7	http://nsportal.ru/marina-mihaylovna-novozhilova	Новожилова М.М.

Педагоги школы в течение 2022-2023 учебного года эффективно работали по реализации нацпроекта «Образование».

По итогам 2022-2023 учебного года школа стала лауреатом муниципальной премии «Прорыв года» (в муниципальном рейтинге образовательных учреждений за учебный год поднялась на 54 позиции)

Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года – 2023»

Проекты:

Федеральный уровень:

- проект «КОМПАС» - культурно-образовательные маршруты программы ассоциации соотечественникам», который внесён в Форсайт-инициативу «Мир в диалоге культур», реализуемой в рамках работы Комиссии по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи при Президенте РФ

Региональный уровень:

- областная инновационная площадка для реализации проекта «Ресурсный класс как перспективная модель образования для детей с РАС»

Муниципальный уровень:

- Статус «Цифровая школа города Ростов-на-Дону»

- «Историческая параллель» – диплом 1-ой степени по итогам реализации проекта в 2022-2023 учебном году

- «Математическая вертикаль» - обучающаяся 9 «Г» класса Польникова А. (учитель математики Немец Н.И.) вошла в состав сборной команды Советского района математических боев Лиги «Тинейджер», команда заняла почетное 1 место в муниципальном этапе.

- «Профильные классы» – в школе успешно реализуется проект по направлению психолого-педагогические классы . В рамках года «Педагога и наставника» обучающиеся профильных классов и их наставники приняли участие в следующих мероприятиях :

1. Проектно-образовательный интенсив SfeduNet3.0

Основная идея программы – включение студентов ЮФУ и других ВУЗов , учащихся общеобразовательных школ (в первую очередь профильных классов).Заказ для данной проектной группы от нашей школы была разработка программы цифровизации , исследование образовательной среды МБОУ «Школа №87» . Студенты ЮФУ проводили внеклассные мероприятия и семинары для обучающихся профильных классов

2.Муниципальный этап конкурса «Учитель года»

В этом 2022-2023 учебном году впервые в конкурсе была номинация "Будущий учитель", в которой принимали участие обучающиеся психолого-педагогических классов. Нашу школу и Советский район города представляла обучающаяся 11 класса Анисимова Кристина, которая неоднократно становилась победителем профильных смен по направлению " психология ", а так же является призёром регионального чемпионата Worldskills 2020

3. Региональный проект "Успешные люди"

Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса 10" А" класса вместе с классным руководителем Шаповаловой Т.В. стали участниками регионального проекта "Успешные люди", организованным центром профессиональной подготовки Ростовской области для профильных классов общеобразовательных учреждений.

4.Городской конкурс «Будущий педагог»

Из 19 участников в финальном испытании приняли участие 10 конкурсантов. На итоговых испытаниях финалисты должны были продемонстрировать свои знания в сфере педагогики и психологии, умения работать в команде, взаимодействовать с напарниками. По итогам всех испытаний были определены победители в номинации «Будущий учитель» - обучающая нашей школы Шиманская Маргарита 9 "В"(наставник Немец Н.И.) заняла почётное 2 место

5. Профильная смена для обучающихся психолого-педагогических классов

Профильная смена была организована для обучающихся психолого-педагогических классов, Ассоциацией молодых педагогов города, в смене приняли участие обучающиеся 9 классов: Парфёнов Данил, Лукьянова Валерия, Арчакова Вера, Глита Валерия.

6. Городской конкурс по компетенции «Начальное образование»

В рамках Года педагога и наставника прошёл городской конкурс по компетенции «Начальное образование» для обучающихся общеобразовательных учреждений Кожевникова Анастасия 9" А" класс (наставник Большакова Л.Н.) представила на конкурсе интегрированное занятие по речевому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

7. Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.Ушинского. Нашу школу представили Кожевникова Настя - 9" А" Ерзунова Ева - 11 "Д" Егорян Сюзанна - 11" Д"

8. Региональный чемпионат "Профессионалы" Ростовской области по компетенции Дошкольное воспитание 2023 –

Тезина Маргарита - 10 "А", (наставник Немец Н.И.) - 2 место

«Успех каждого ребенка»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта в школе ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году принимали активное участие во всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах, в конференциях и научно-исследовательских конкурсах, стали победителями и призерами этих мероприятий:

Предмет	Организатор	Ф.И.О. участника	Класс	Тип диплома	Учитель
Биология	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».	Тезина Маргарита.	10	1 место	Подгол О.И.
Экология	Районный этап «Экологические дебаты».	Лунгул Михаил	11	3 место	Пономаренко О.Г.
Финансовая грамотность.	Всероссийский онлайн-зачёт.	Весь класс	9 «А»	Сертификаты	Большаков а Л.Н.
Физика	ДГТУ. Заключительный этап олимпиады "Я - бакалавр".	Чикноваров Михаил	9 «А»	участник	Большаков а Л.Н.
В рамках проекта профильные классы	SfeduNet junior ЮФУ	Команда 5 у	5у	1 место	Козинкова С.В.
В рамках проекта профильные классы	SfeduNet junior ЮФУ	Команда 9-классов	9А,9Б, 9В	2 место	Немец Н.И.
В рамках профориентации.	РГЭУ (РИНХ) Молодежный форум «С места в карьер».	Весь класс	9 «А» класс	нет	Большаков а Л.Н.
Выставка «Петр 1. Великий реформатор»	Городской Дворец творчества детей и молодёжи	Камбулова Диана	3 «У»	Сертификат	Соколова Е.О.
Городская конференция учащихся	Управление образования г. Ростова –на-	Панченко Даниил	3 «Д»	1 место в номинации «Топономика»	Бабенко Т.А.

начальной школы «Мои первые шаги в истории»	Дону	Ахременко Виктория Мустафаев Эльдар	4 «Д» 3 «Б»	3 место в номинации «Земляки» 3 место в номинации «Культура и фольклор родного края»	Дустаметов а К.Ш. Поспелова Е.В.
Английский язык	Я Бакалавр	Воронова Александра	6б	Призер отборочного тура, участник основного	Лукьянова И.Н.
Английский язык	Я Бакалавр	Гапонов Матвей	9а	1 место в регионе	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Конкурс литературных переводов на иностраннных языках	Кекин Степан	11д	Участие	Кобелева Т.Н.
Английский язык	Конкурс литературных переводов на иностраннных языках	Рыбин Игорь	8б	Участие	Лукьянова И.Н.
Английский язык	Конкурс литературных переводов на иностраннных языках	Лалаян Марина	9б	Участие	Шапошник ова З.Р.
ИЗО	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир»	Рыжих Виктория	3А	1 место	Коростова Ю.И.
ИЗО	Городской конкурс «Птицы Донского края»	Рыжих Виктория	3А	2 место	Коростова Ю.И.
ИЗО	IV дистанционном конкурсе «Успех» для детей с ограниченным и возможностями здоровья.	Пиварчук Сергей	9Г	1 место	Коростова Ю.И.
ИЗО	Городской конкурс	Коростова Кира	6Б	1 место	Коростова Ю.И.

	«Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!»				
ИЗО	Городской конкурс «Самый мужественный праздник»	Рыжих Виктория, Диканский Никита	3А 7Г	1 место	Коростова Ю.И.
ИЗО	Всероссийский конкурс «Союз городов Воинской Славы»	Пономарева Алиса	9Г	Участие	Коростова Ю.И.
4история	Инженерная многопрофильная олимпиада «Звезда»	Анисимова Кристина Викторовна	11А	Диплом 2 степени	Васильченко Н.В.
история	Управление образования г. Ростова-на-Дону Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону	Ющенков Роман Андреевич	6А	Победитель	Васильченко Н.В.
история	Управление образования г. Ростова-на-Дону Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону	Резникова Анастасия Игоревна	8 А	Победитель	Васильченко Н.В.
история	Управление образования г. Ростова-на-Дону Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону	Марков Владимир Евгеньевич	10 А	Победитель	Васильченко Н.В.

история	Управление образования г. Ростова-на-Дону Городская олимпиада , посвященная 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Ющенков Роман Андреевич	6 А	Призер	Васильченко Н.В.
история	Управление образования г. Ростова-на-Дону Конференция ДАНЮИ	Резникова Анастасия Игоревна	8 А	Диплом 2 степени	Васильченко Н.В.
история	Городской конкурс видеоработ «Герой России – герой моей семьи»	Теребенина Софья	6Б	Диплом 1 степени	Васильченко Н.В.
история	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Районный этап	Слугина Дарья Сергеевна	8Б	Победитель	Васильченко Н.В.
история	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Районный этап	Анисимова Кристина Викторовна	11А	Победитель	Васильченко Н.В.

история	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Районный этап	Устинова Анастасия Игоревна	10 А	2 место	Васильченко Н.В.
история	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Районный этап	Марков Владимир Евгеньевич	10 А	3 место	Васильченко Н.В.
история	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Муниципальный этап	Анисимова Кристина Викторовна	11 А	1 место	Васильченко Н.В.
история	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Муниципальный этап	Слугина Дарья Сергеевна	8Б	2 место	Васильченко Н.В.
история	ИИМО ЮФУ Городской турнир по спортивному «Что? Где? Когда?»	Команда «Надежда»	8-11 кл.	3 место	Васильченко Н.В.

Участники городского этапа ВСОШ олимпиад

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Тип диплома	Учитель
Биология	Тезина Маргарита	10	Призёр	Подгол О.И.
Экономика	Коваленко Владислав Николаевич	9 А	Победитель	Сакун М.В.
Право	Данильченко Даниил Александрович	11А	Победитель	Сакун М.В.
Математика	Зотова Владислава	11А	Победитель	Сорокина Т.Б.
Математика	Сытникова Алина	11А	Победитель	Сорокина Т.Б.

Итоги образовательной деятельности: успеваемость, качество обученности

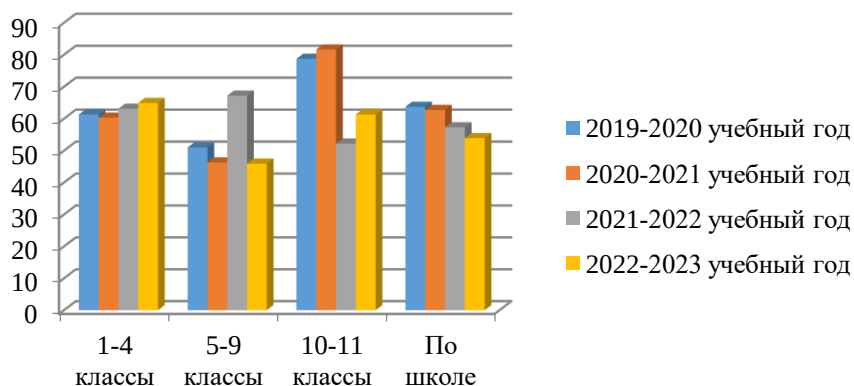
Цель анализа: установление эффективности учебно-воспитательного процесса; качества преподавания, определение пути развития педагогического процесса за учебный год; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

По итогам 2022-2023 учебного года качество составило 53,9%, что на 3,4% ниже прошлогоднего показателя; обученность – 99,61%, что на 0,39% ниже прошлогоднего показателя; 137 обучающихся окончили 2021-2022 учебный год с отметками «отлично» по всем предметам, что на 10 человек больше прошлогоднего показателя.

Качество знаний выше среднего показателя в 2-4, 6 и 11 классах. Самый низкий уровень качества знаний в восьмых классах – 35,9%, самый высокий в одиннадцатом классе – 77,4%.

Сравнивая результаты пятых классов в текущем учебном году и результаты этих учащихся в прошлом учебном году, отмечаем снижение качества образования на 11,8% и успеваемости на 1,6%. Анализируя результаты выпускных классов, отмечаем, что на уровне среднего общего образования удалось сохранить качество знаний: 62,5% в 2021-2022 учебном году (10 класс) и 77,4% в 2022-2023 учебном году (11 класс). На уровне основного общего образования качество знаний уменьшилось: 49,1% в 2021-2022 учебном году (8 класс) и 46,6% в 2022-2023 учебном году (9 класс).

Сравнительный анализ показателя качества по школе



В 2022-2023 учебном году качество знаний по школе составило 53,9%, что на 3,4% ниже, чем в прошлом учебном году. Отмечаем небольшой рост качества знаний на уровне начального общего образования, снижение качества знаний на уровне основного общего образования (на 6,3%) и на уровне среднего общего образования (на 5,9%).

Выполнение программного материала

В целях организованного завершения 2022-2023 учебного года, анализа реализации федерального государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком была осуществлена проверка классных журналов 1-11 классов и рабочих программ учителей-предметников.

В ходе проверки было установлено, что образовательные программы по предметам учебного плана в 1-11 классах выполнены в полном объеме: теоретическая и практическая части, а также осуществлён контроль за освоением программного материала по предметам. Выполнение программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего отчетного периода. Установлено, что выдерживается последовательность тем в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих программ. Практическая часть программ представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных, практических и других работ. Практическая часть программ выполнена в полном объеме.

ГИА-11. Единый государственный экзамен

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в

2023 году, приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.03.2022 № 251 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 01.02.2023 № 88 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области в 2023 году» обучающиеся 11 класса МБОУ «Школа № 87» приняли участие в едином государственном экзамене.

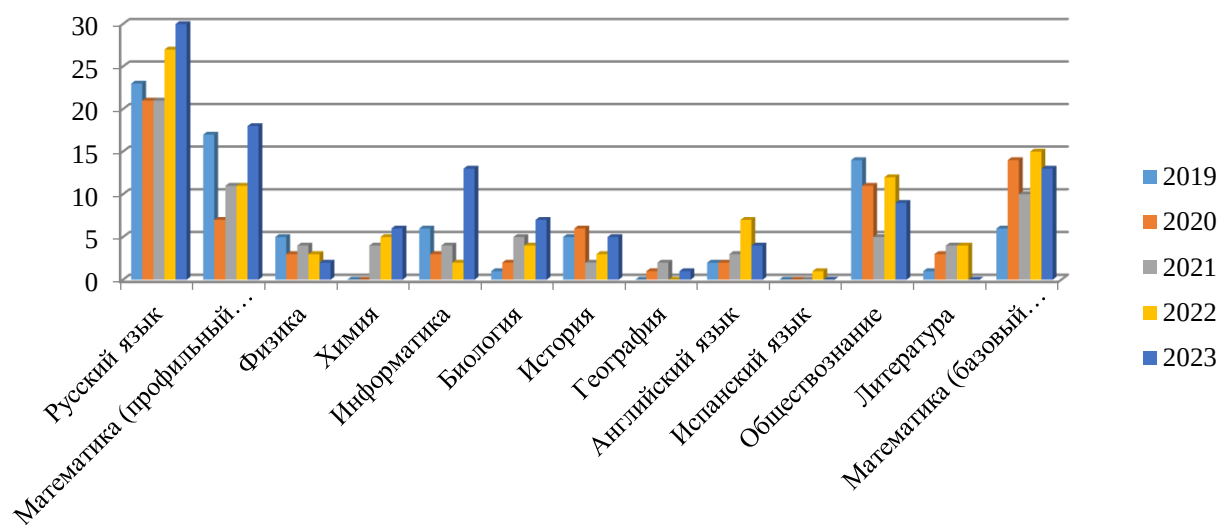
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказами Минобрнауки Ростовской области от 15.10.2019 № 772, от 29.10.2021 № 962 (далее - Порядок), письмом Минобрнауки России от 26.08.2014 № НТ - 904/08 «Об итоговом сочинении (изложении)», во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.10.2022 № 1052 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 07.12.2022», во исполнение приказа Управления образования от 27.10.2022 № УОПР-910 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 07.12.2022», приказа МКУ «Отдел образования Ростовской области города Ростова-на-Дону» от 27.10.2022 г. № 331 «Об организации и проведении итогового сочинения 07.12.2022» ученики 11 класса МБОУ «Школа № 87» приняли участие в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации. В написании сочинения приняли участие 31 обучающийся, зачет получили 31 обучающийся – 100%.

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и 8 предметов по выбору обучающихся.

Сравнительный анализ количества участников по предметам

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	23	21	21	27	30	+3
Математика (профильный уровень)	17	7	11	11	18	+7
Физика	5	3	4	3	2	-1
Химия	0	0	4	5	6	+1
Информатика	6	3	4	2	13	+11
Биология	1	2	5	4	7	+3
История	5	6	2	3	5	+2
География	0	1	2	0	1	+1
Английский язык	2	2	3	7	4	-3
Испанский язык	0	0	0	1	0	-1
Обществознание	14	11	5	12	9	-3
Литература	1	3	4	4	0	-4
Математика (базовый уровень)	6	14	10	15	13	-2

Сравнительный анализ количества участников по предметам

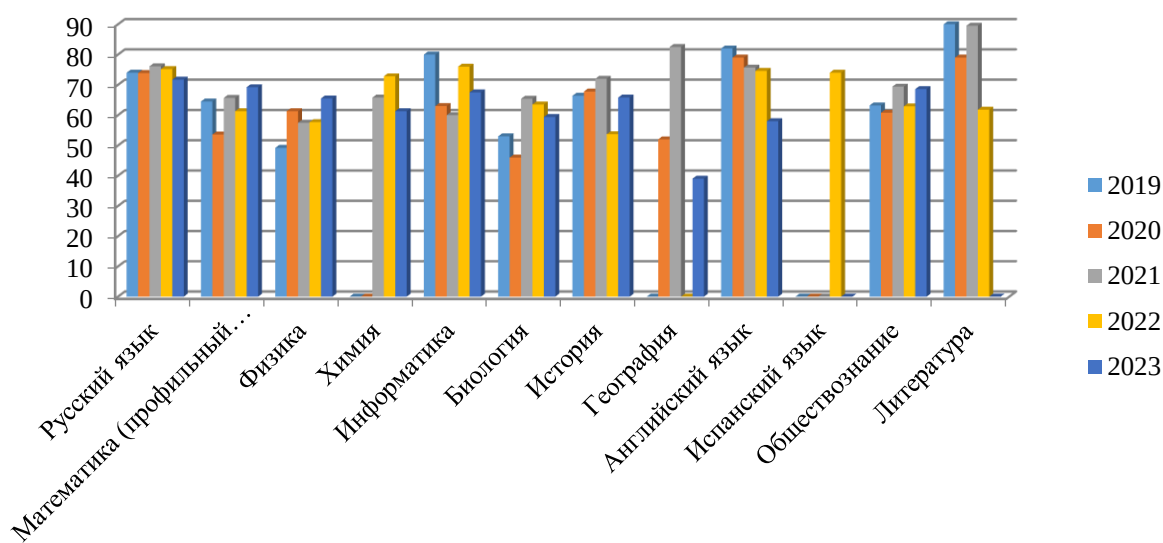


Общее количество участников ГИА-11 увеличилось на 5 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Самыми популярными предметами стали информатика и обществознание, наименее популярные предметы – география и физика. В 2022-2023 учебном году в одиннадцатом классе реализовывался инженерно-технологический профиль, количество участников по профильным предметам следующее: математика (профильный уровень) – 18, физика – 2, информатика – 13.

Результаты единого государственного экзамена. Сравнение результатов за пять лет

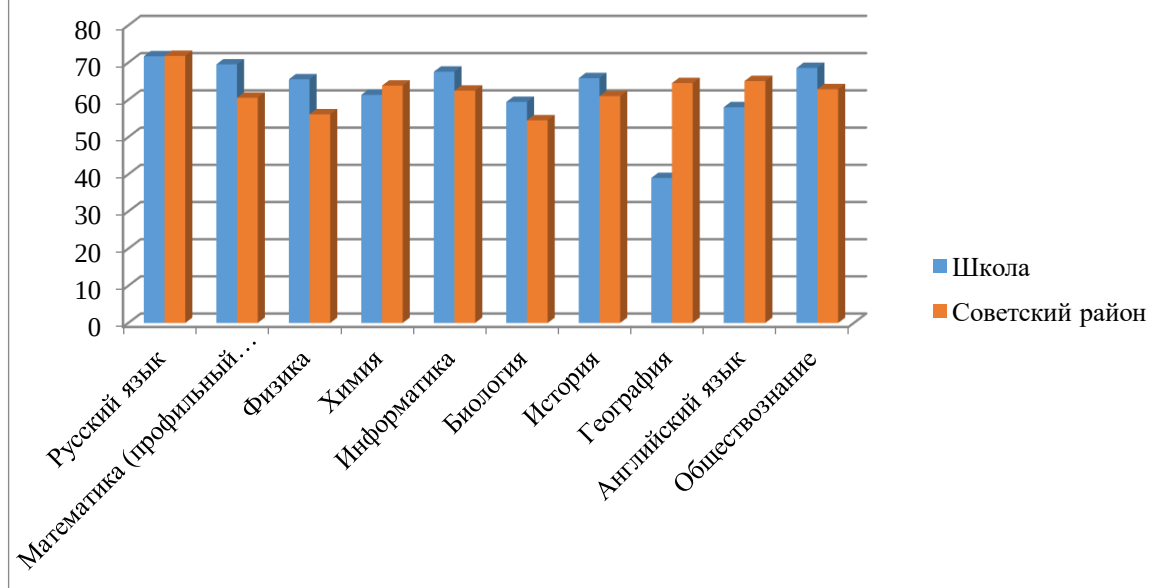
Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	74	73,9	76,1	75,2	71,7	-3,5
Математика (профильный уровень)	64,5	53,6	65,7	61,3	69,2	+7,9
Физика	49,2	61,3	57,5	57,7	65,5	+7,8
Химия	-	-	65,8	72,8	61,3	-11,5
Информатика	80	63	60	76	67,5	-8,8
Биология	53	46	65,4	63,5	59,4	-4,1
История	66,4	67,8	72	53,7	65,8	+12,1
География	-	52	82,5	-	39	-43,5
Английский язык	82	79	75,7	74,6	58,0	-16,6
Испанский язык	-	-	-	74	-	
Обществознание	63,2	60,8	69,4	62,9	68,6	+5,7
Литература	90	79	89,5	61,8	-	
Математика (базовый уровень)	4,3	-	-	4,4	4,2	-0,2

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет



По сравнению с предыдущим учебным годом результаты единого государственного экзамена значительно снизились по следующим предметам: русский язык – 3,5 балла, химия – 11,5 балла, информатика – 8,8 балла, биология – 4,1 балла, география – 43,5 балла, английский язык – 16,6 балла. Обучающиеся улучшили результаты по следующим предметам: математика (профильный уровень) – 7,9 балла, физика – 7,8 балла, история – 12,1 балла, обществознание – 5,7 балла.

Сравнение результатов ЕГЭ. Школа и район



Сравнивая результаты обучающихся МБОУ «Школа № 87» и обучающихся Советского района города Ростова-на-Дону, отмечаем, что по математике (профильный уровень), физике, информатике, биологии, истории и обществознанию выпускники показали результаты выше среднего показателя по району. Результаты ниже среднего показателя по району по русскому языку, химии, географии и английскому языку.

По результатам ЕГЭ по русскому языку МБОУ «Школа № 87» занимает 4 место из 8. По результатам ЕГЭ по математике – 2 место из 13.

По итогам ЕГЭ в 2023 году два обучающихся набрали 90 и более баллов по информатике, два обучающихся по обществознанию, один – по русскому языку. Не преодолели минимальный порог по обществознанию – 1 человек (учитель – Сакун М.В.), по химии – 1 человек (учитель – Пономаренко О.Г.), по информатике – 1 человек (учитель – Недомовная Н.В.).

Сведения о высокобалльниках

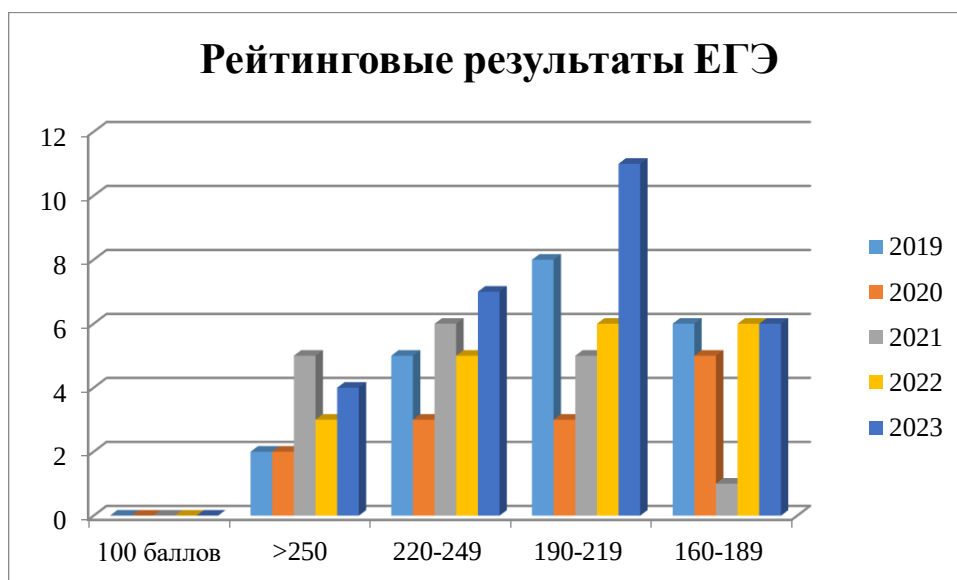
Предмет	ФИО ученик	Количество баллов	Учитель
Русский язык	Сытникова Алина Сергеевна	91	Павленко О.В.
	Сухов Валерий Олегович	87	
	Кулешова Ульяна Викторовна	89	
	Красноченко Дарья Дмитриевна	85	
	Дереховская Анна Максимовна	81	
	Волков Александр Александрович	85	
	Бабенко Светлана Максимовна	85	
Математика (профильный уровень)	Сухов Валерий Олегович	84	Сорокина Т.Б.
	Дереховская Анна Максимовна	88	
	Волков Александр Александрович	80	
Физика	Дереховская Анна Максимовна	80	Большакова Л.Н.
Обществознание	Данильченко Даниил Александрович	90	Сакун М.В.
	Красноченко Дарья Дмитриевна	92	
	Кулешова Ульяна Викторовна	85	
	Музафаров Никита Ренатович	86	

Информатика	Волков Александр Александрович	98	Недомовная Н.В.
	Волченко Лев Игоревич	85	
	Дереховская Анна Максимовна	83	
	Сухов Валерий Олегович	90	

Наибольшее количество баллов набрали следующие выпускники: Волков Александр – 98 баллов по информатике, Красноченко Дарья – 92 баллов по обществознанию, Сытникова Алина – 91 балл по русскому языку.

Рейтинговые результаты ЕГЭ. Сравнение с результатами прошлых лет

Год	Количество участников	100 баллов в	>250 баллов по трем предметам	220-249 баллов по трем предметам	190-219 баллов по трем предметам	160-189 баллов по трем предметам
			м	м	м	м
2019	23	0	2	5	8	6
2020	21	0	2	3	3	5
2021	21	0	5	6	5	1
2022	26	0	3	5	6	6
2023	31	0	4	7	11	6
Динамика	+5	-	+1	+2	+5	-

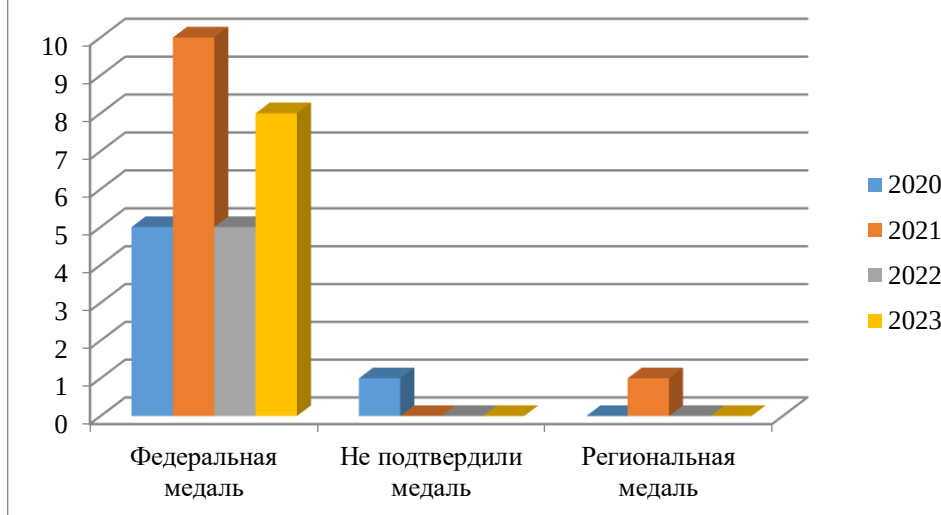


Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 19%, основные рейтинговые показатели ЕГЭ возросли. Количество участников, которые набрали 250 и более баллов по трем предметам, увеличилось на 1 человека, на 2 человека увеличилось количество участников, набравших от 220 до 249 баллов по результатам трех экзаменов. Количество участников, набравших от 160 до 189 баллов по результатам трех экзаменов увеличилось на 5 человек, но данный показатель в рейтинге ОО оценивается наименьшим количеством баллов.

**Количество обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении»,
«За особые успехи выпускнику Дона»**

Год	Количество выпускников	Количество федеральных медалистов	% федеральных медалистов	Количество претендентов, не подтвердивших федеральную медаль	Количество региональных медалистов
2020	21	5	23,8%	1	0
2021	21	10	47,6%	0	1
2022	26	5	19,2%	0	0
2023	31	8	25,8%	0	0
Динамика	+5	+3	+6,6%	—	—

Сведения о медалистах



Количество выпускников, награжденных федеральной медалью, увеличилось на три человека (6,6%), в текущем учебном году не было выпускников, награжденных региональной медалью.

Ниже приведены результаты единого государственного экзамена обучающихся, награжденных федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Все медалисты 2023 года подтвердили медали: набрали более 70 баллов по русскому языку и математике (профильный уровень) или получили отметку «отлично» по математике (базовый уровень), а также преодолели минимальный порог по остальным предметам по выбору.

ГИА-9. Основной государственный экзамен

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом минобразования Ростовской области от 23.12.2022 № 1304 «Об

утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области» (далее – Порядок проведения итогового собеседования), во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 20.01.2023 № 45 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 08 февраля 2023 года», приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 24.02.2023 № УОПР – 40, приказа МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» от 24.01.2023 № 25 «Об организации и проведении итогового собеседования 08.02.2023 в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Советского района города Ростова-на-Дону», 08 февраля 2023 года обучающиеся 9 классов МБОУ «Школа № 87» приняли участие в итоговом собеседовании как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В итоговом собеседовании приняли участие 104 девятиклассника, из них пять человек – участники с ОВЗ. Явка составила 100%. По результатам итогового собеседования все участники (100%) получили «зачет».

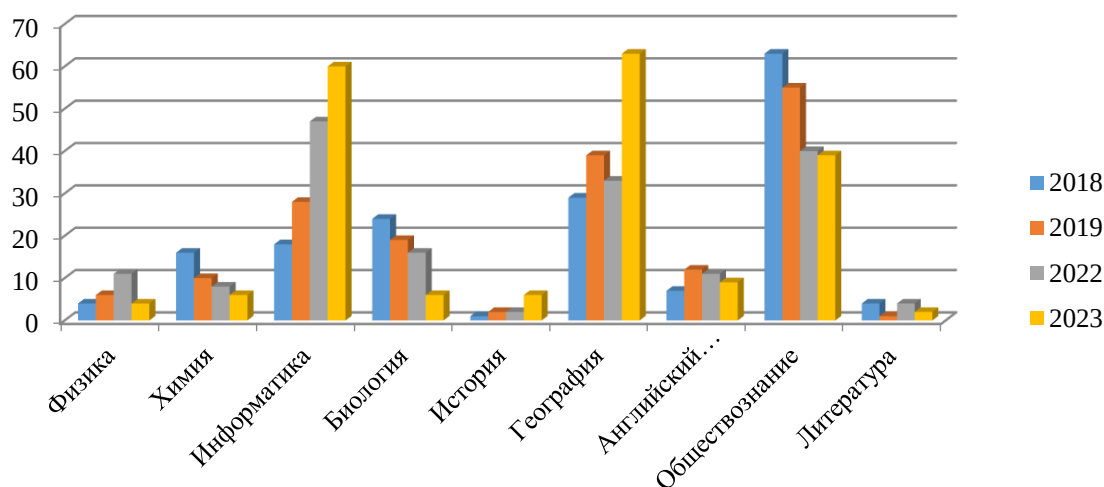
В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.11.2022г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами Минобразования Ростовской области от 05.05.2023 г. № 411 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году» обучающиеся 9 классов МБОУ «Школа № 87» приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Из 104 выпускников девятых классов допущены к ГИА 103 учащихся - 99%. К ГИА не была допущена Ципло Ксения Александровна, проходящая обучение в семейной форме. В основные сроки прошли успешно аттестацию 103 выпускников – 100%.

Количество участников по предметам

Предмет	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	78	86	105	86	103
Математика	78	86	105	86	103
Физика	4	6	-	11	4
Химия	16	10	-	8	6
Информатика	18	28	-	47	60
Биология	24	19	-	16	6
История	1	2	-	2	6
География	29	39	-	33	63
Английский язык	7	12	-	11	9
Обществознание	63	55	-	40	39
Литература	4	1	-	4	2

Количество участников по предметам по выбору



Количество участников по предметам по выбору в процентном соотношении

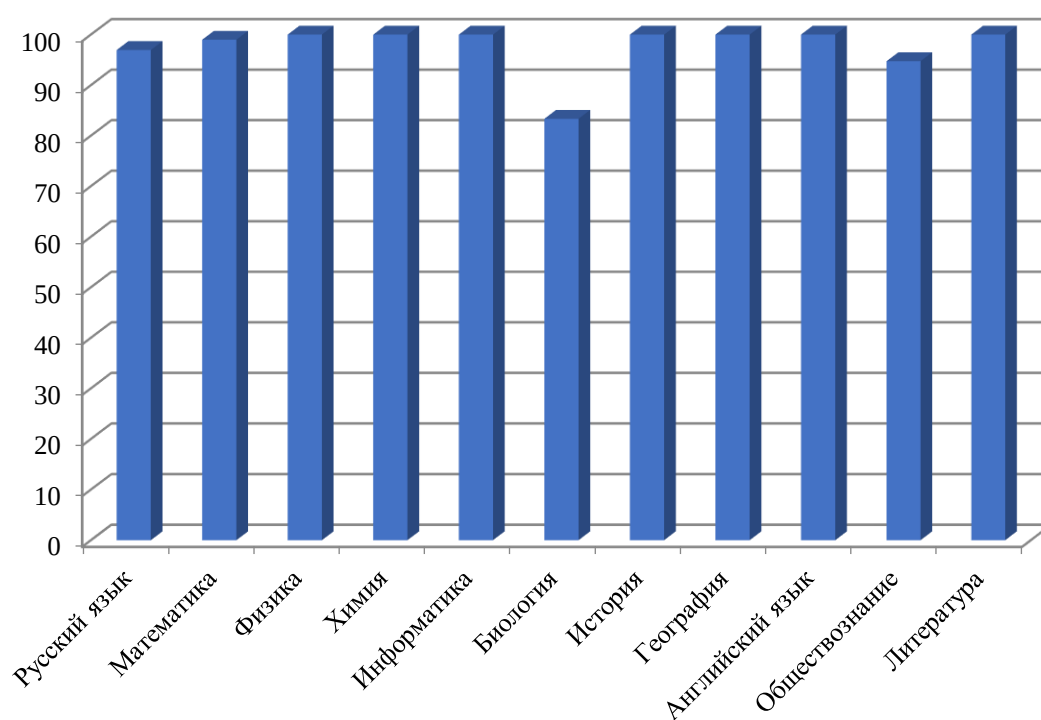
Предмет	2018, %	2019, %	2022, %	2023, %	Динамика
Физика	5,13	6,98	12,79	3,88	-8,91%
Химия	20,51	11,63	9,30	5,83	-3,47%
Информатика	23,08	32,56	54,65	58,25	+3,6%
Биология	30,77	22,09	18,60	5,83	-12,77%
История	1,28	2,33	2,33	5,83	+3,5%
География	37,18	45,35	38,37	61,17	+22,8%
Английский язык	8,97	13,95	12,79	8,74	-4,05%
Обществознание	80,77	63,95	46,51	37,86	-8,65%
Литература	5,13	1,16	4,65	1,94	-2,71%



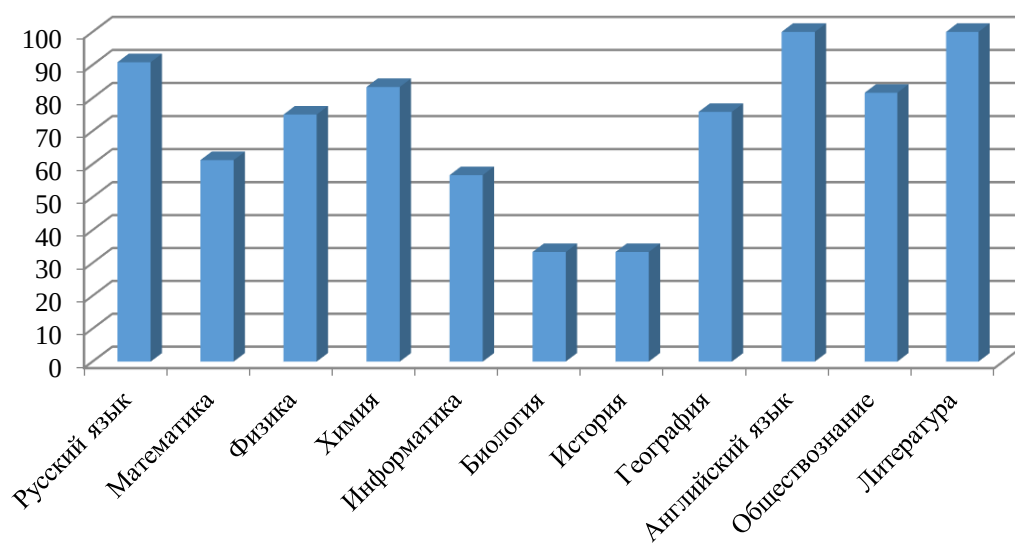
Самым популярным предметом в 2023 году стала география, наименее популярный предмет – литература. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество участников по географии (на 22,8%), немного увеличилось количество участников по информатике. Значительно уменьшилось количество участников по биологии (на 12,77%), физику выбрали на 8,91% участников меньше, чем в прошлом году, обществознание – на 8,65%, также уменьшилось количество участников по химии, биологии и английскому языку.

Ниже приведены результаты основного государственного экзамена по предметам.

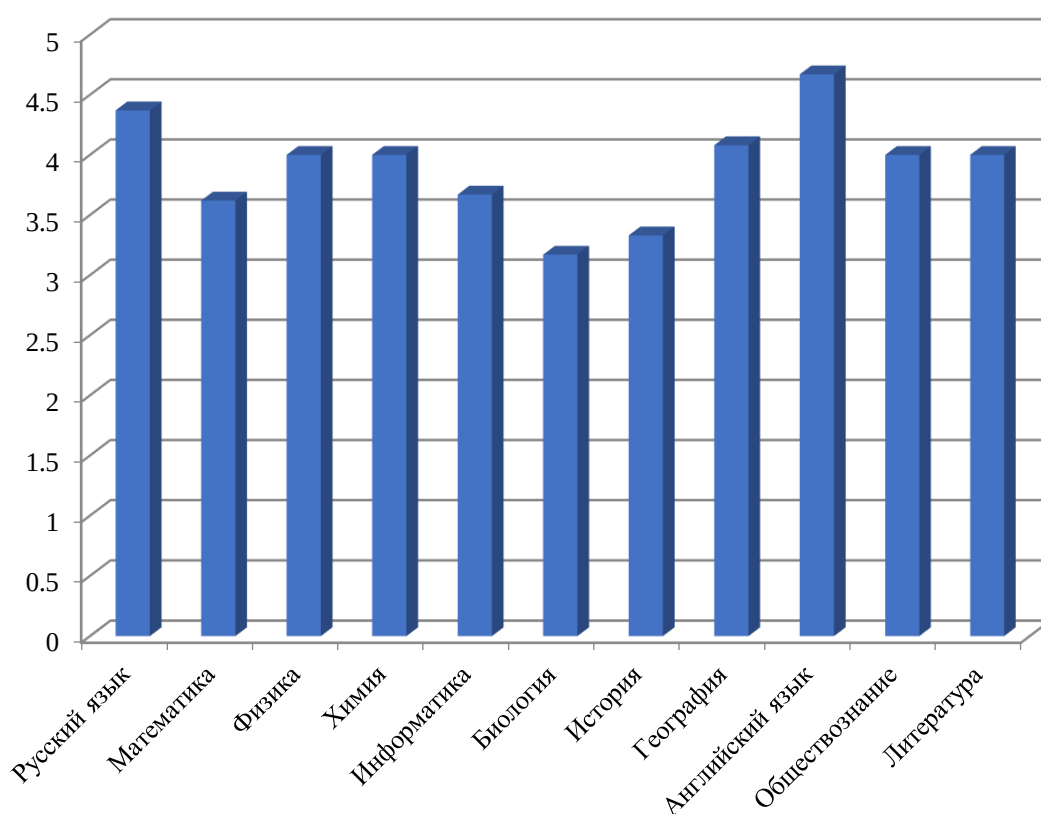
Успеваемость по предметам (ОГЭ)



Качество по предметам (ОГЭ)



Средний балл по предметам (ОГЭ)



Наибольший средний балл по английскому языку (4,67), по русскому языку средний балл составил 4,08, по географии – 4,08. Наименьшие средние баллы по биологии и истории: 3,17 и 3,33 соответственно.

Сравнение результатов основного государственного экзамена

Предмет	2018	2019	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	4,2	4,3	4,1	4,3	4,37	+0,7
Математика	3,9	3,9	3,5	3,5	3,62	+0,12
Физика	4,3	4,3		3,7	4	+0,3
Химия	4	4,4		4,1	4	-0,1
Информатика	3,7	3,6		3,4	3,67	+0,27
Биология	4,1	3,8		4,1	3,17	-0,93
История	3	3,5		4	3,33	-0,67
География	4,5	4,1		4,1	4,08	-0,02
Английский язык	4,9	4,4		4,5	4,67	+0,17
Обществознание	4,1	3,8		3,6	4	+0,4
Литература	3,8	4		4,5	4	-0,5

По результатам прошлой государственной аттестации наблюдается положительная динамика по русскому языку (0,7 балла), на 0,4 балла улучшились результаты ОГЭ по обществознанию, на 0,3 балла по физике, на 0,27 – по информатике, на 0,17 по английскому языку и на 0,12 балла по математике. Средний балл уменьшился на 0,93 балла по биологии, на 0,67 балла по истории, на 0,5 балла по литературе и на 0,1 балла по химии. Средний балл по географии снизился незначительно.

Рейтинговые показатели ОГЭ

Год	Количество участников	Количество баллов по трем предметам выше 12	Количество баллов по трем предметам выше 9
2017	84	0	29
2018	78	0	36
2019	86	3	38
2021	105	-	-
2022	86	9	32
2023	98	48	42
Динамика	+12	+39	+10

По сравнению с 2022 годом количество участников ГИА-9, получивших по трем предметам более 12 баллов увеличилось на 39 человек, также на 10 человек увеличилось количество участников, которые получили по трем экзаменам более 9 баллов.

Доля обучающихся, получивших по двум предметам основного государственного экзамена девять и более баллов составили 57,58%, что на 5,24% выше среднего показателя по Советскоу району.

Сведения о выпускниках, получивших аттестат с отличием

По итогам 2022-2023 учебного года 9 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. При этом, ни один из этих выпускников не смог сдать все четыре экзамена в форме ОГЭ на отметку «отлично», что говорит о необходимости проведения с данной категорией учеников дифференцированной работы, направленной на подготовку к ОГЭ.

№ п/п	ФИО	Предмет	Отметка за ОГЭ	Средний балл по 4 предметам
1.	Гапонов Матвей Денисович	Русский язык	5	4,75
		Математика	4	
		Информатика	5	
		Английский язык	5	
2.	Колбасин Алексей Максимович	Русский язык	5	4,75
		Математика	5	
		Информатика	4	
		География	5	
3.	Шапиева Елизавета Алексеевна	Русский язык	5	4,5
		Математика	4	
		Информатика	4	
		Английский язык	5	
4.	Волотова Дарья Вячеславовна	Русский язык	4	4,5
		Математика	4	
		Информатика	5	
		География	5	
5.	Парфенов Даниил Максимович	Русский язык	5	4,5

		Математика	4	
		Информатика	4	
		География	5	
6.	Пузина Диана Александровна	Русский язык	5	4,5
		Математика	4	
		Информатика	4	
		География	5	
7.	Гапонова Валерия Александровна	Русский язык	4	4,25
		Математика	4	
		Обществознание	5	
		Литература	4	
8.	Польникова Анастасия Николаевна	Русский язык	5	4,5
		Математика	4	
		Английский язык	5	
		Обществознание	4	
9.	Степанова Полина Дмитриевна	Русский язык	4	4,0
		Математика	4	
		Английский язык	4	
		Обществознание	4	

Воспитательная работа МБОУ «Школа №87»

Воспитательная система МБОУ «Школа № 87» выстраивается в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации; Всеобщей декларации прав человека; Конвенция о правах ребенка и рядом нормативных документов Правительства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования и науки и локальными актами МБОУ «Школа № 87». Работа по воспитанию учащихся в МБОУ «Школа № 87» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и строится на концептуальной основе воспитания гражданина России.

В новом поколении стандарта существенно расширяются функции требований к образовательным результатам. Целью и смыслом образования признается развитие личности обучающихся. Поэтому под результатами образования понимаются, как познавательные результаты, так и сформированность гражданской позиции, уровень социализации школьников, системы ценностных отношений и ориентировок.

- широкомасштабная акция «Молодежь за здоровый образ жизни», включившая в себя конкурс тематических выступлений, презентаций, плакатов и газет, спортивных соревнований. В акции участвовало более 650 учащихся 5-9 классов. Наиболее активно и качественно проявили себя коллективы: 8 «а» (кл.рук. Исайко С.А.), 6 «а» (Гаврилова Н.А.), 7 «б» (Дергачева Е.В.), 5«б» (Павленко О.В.) и 5 «в» (Васильченко Н.В.), заняв призовые места сразу в нескольких номинациях;- компания выборов школьного президента республики «Надежда» и его инаугурация (Белозорова Н.И., Базанова А.Г.)

Организованы и проведены для родителей, учителей жителей микрорайона:

- праздничные концерты, посвященные «Дню города» (для жителей микрорайона), Дню учителя (Терентьева Т.А., Базанова А.Г.) и празднованию Нового года (Базанова А.Г., Терентьева Т.А.) ;

- интерактивные общешкольные мероприятия: «Общешкольный урок толерантности» (Сакун М.В., Коростова Ю.И.); «Самый большой урок в мире» (Комолова О.И.), «Посвящение первоклассников в пешеходы» Дустаметова К.Ш., Поспелова Е.В.), «Город воинской славы» (Васильченко Н.В.), «Вместе за безопасность донских дорогах» (Терентьева Т.А.), « Первого Освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов посвящается...» (Мистейко И.Н.), «Во имя жизни...» (Большакова Л.Н., Шапошникова З.Р., Лизунова Е.В.), «Строим школьный парк» (Оболенский В.С.); «Ростов, ты сердца моего частица» (Исайко С.А.), «День самоуправления» (Белозорова Н.А., Базанова А.Г.);

- выставка «Моя многонациональная Елка», «День учителя», выставка-конкурс «Новогодние символы дорожных знаков», инсталляция «Ростов -город Воинской Славы» (Адамова Л.А., Коростова Ю.И., Терентьева Т.А.);

- цикл «Уроков доброты» в младшей школе в рамках городского проекта «Историческая параллель»;

Для учащихся школы были организованы 18 экскурсий по Ростову-на-Дону и культурно - историческим местам Ростовской области, более двух экскурсий совершили учащиеся классов Дустаметовой К.А., Ореховой А.И. Классы 1-5-х параллелей стали участниками посещений театров и концертно-зрелищных мероприятий (Театр кукол, Академический Молодежный театр, Лендворец, Музыкальный театр).

В рамках обмена педагогическим опытом проведены открытые воспитательные мероприятия: «Ростов-на-Дону моими глазами» (Исайко С.А.), «Уроки доброты в младшей школе» (Исаева Г.В., Мистейко И.Н., Орехова А.И.), творческие мастерские: "По дороге к радуге" (Коростова Ю.И.), "Веселые нотки"(Терентьева Т.А.), "Шаг за шагом — будет танец» (Базанова А.Г.); «Театр кукол» (Орехова А.И.), «Школа-территория здоровья» (Буревиц Е.И.)

На методических совещаниях учителей обсуждались вопросы повышения эффективности работы по созданию безопасной школьной среды, как важнейшего аспекта функционирования школы: «О создании условий безопасности школьной среды» (Протокол от 27.08.2022); «О мерах по обеспечению безопасности детей» (Протокол от 12.10.2022); «Санитарно – гигиеническое состояние учебных кабинетов((17.10.2022); «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье и суицидального поведения детей», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Протокол от 28.11.22); «О работе по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения» (Протокол от 28.11.2022); «Об активации мер по предотвращению несчастных случаев с детьми» (Протокол от 27.12.2022); «О профилактике детского травматизма» (протокол от 27.12.2022).

На педагогическом совете 10.01.2022 обсуждался вопрос профессиональной компетентности педагога в работе по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся (протокол № 2).

Родительские собрания обеспечивают повышение уровня родительской осведомленности в вопросах гражданского воспитания и формирования здоровьесберегающего и законопослушного поведения средствами семьи и создают условия для эффективного взаимодействия семьи и школы в достижении целей воспитательной работы и достижения академических успехов детей: «Безопасность детей профилактика правонарушений среди подростков: зона ответственности родителей» (протокол № 1 от 09.09.2022) «Профилактика несчастных случаев в образовательном учреждении, в общественных и травмоопасных местах: на дорогах, вблизи ж/д полотна и автотрасс, лесопарковых зонах и водоемах»

(протокол № 2 от 01.02.2022).«Воспитание детей без насилия», «Роль семьи в формировании у ребенка правосознания и ответственности»

Ведущими позициями в воспитательной работы являются работа по профилактике противоправного поведения учащихся и работа по профилактике детского травматизма в рамках школьного проекта «Школа -территория здоровья».

На внутришкольном учете в 2022 году учащиеся и их семьи не состояли, такой результат впервые имеет место за 40 лет работы школы.

Независимая проверка воспитательной и профилактической работы силами администрации МБОУ «Школа №87», показала, что в школе имеются нормативные акты регулирующие данный аспект деятельности: Положение о Совете профилактики, график и план работы Совета профилактики, имеются отметки об исполнении запланированных мероприятий, тематика заседаний Советов профилактики полностью соответствует утвержденному плану работы на год. Имеются протоколы Советов профилактики, на заседаниях которых рассматриваются вопросы общей профилактики, индивидуальные дела несовершеннолетних и их родителей. Имеется актуализированное положение о ведении внутришкольного учета, журнал учета несовершеннолетних и семей, состоящих на внутреннем учете. Порядок постановки и снятия несовершеннолетних с профилактического учета соблюден, основания для постановки и снятия с учета в виде необходимых документов представлены в полном объеме. В школе имеется Положение о закреплении наставников за несовершеннолетними, состоящими на внутреннем профилактическом учете из числа уважаемых, авторитетных должностных лиц.

В части организации профилактической, разъяснительной работы отмечено, что в ОУ имеется план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, согласованный с ПДН ОП№8 УМВД России по г. Ростову-на-Дону, который является частью общего плана воспитательной работы школы на учебный год. Регулярно проводится анализ деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности и профилактике детского травматизма с выводами и рекомендациями по организации и совершенствованию дальнейшей работы, которые учтены в плане на текущий год. Журналы бесед и инструктажей по вопросам профилактики и охраны жизни и здоровья несовершеннолетних имеются по классам с росписями всех обучающихся, имеются листы с росписями о проведении классных часов на профилактическую тематику, в числе которых беседы по формированию законопослушного и здоровьесберегающему поведению. Разъяснительная работа с родительской общественностью также ведется на должном уровне, о чем свидетельствуют графики проведения родительских собраний, протоколы собраний по классам и общешкольные с отражением тематики вопросов общей профилактики противоправного поведения и профилактики детского травматизма, имеются росписи родителей об ознакомлении с обсуждаемыми вопросами и решения, принятые по ним. Родительские собрания проводятся как в очном режиме, так и в режиме онлайн. В рамках родительского всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

С 1 сентября 2022 года в школе стал функционировать общественно-профилактический орган «Совет Отцов»(Осипов В.М. председатель Совета Отцов). Родителей -отцов вовлекали в процесс образования и воспитания. Активное участие приняли родители в древонасаждениях и субботниках школы, озеленение стало доброй традицией нашей школы. В этом учебном году выпускник 2000года подарил школе пять хвойных и карликовых деревьев. Это послужило организации созданию аллеи педагогов и наставников в честь года педагога и наставника. В патриотическом направлении папы всегда оказывают серьезную подготовку в работе месячника по патриотической работе и подготовке к строевой. Эффективность работы Совета Отцов подтверждается отзывами несовершеннолетних и их родителей.

В части учета посещаемости и пропусков учебных занятий несовершеннолетними отмечено, что в ОУ имеется Положение об учете посещаемости, утвержденное приказом, в которое рекомендовано внести вопросы обоснованности пропусков учебных занятий, которые можно считать уважительными. Учет посещаемости ведется ежедневно, классными руководителями проставляются отметки в общих журналах посещаемости с указанием причины отсутствия. Все пропуски учебных занятий обучающимися подтверждены документально, имеются копии медицинских справок и заявлений родителей в случаях отсутствия не более 3 дней. Отметки о пропусках учебных занятий на предметных страницах полностью совпадают со сведениями в сводной ведомости классных журналов. Выявлены факты пропусков двумя несовершеннолетними более 30 % без уважительной причины, однако данные вопросы неоднократно заслушивались на заседаниях Совета профилактики, рассматривалась на заседаниях малого педсовета. По итогам четвертей 2022-2023 учебного года имеется аналитический приказ по учету посещаемости. По неуважительной причине нарушителей нет.

В рамках выполнения разделов школьного плана работы школы в части разделов: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и «Охрана жизни и здоровья детей», в школе классными руководителями регулярно проводятся реконструкции по технике безопасности по сборнику инструкций для учащихся МБОУ «Школа № 87» в воспитательном процессе; воспитательные занятия с обучающимися в рамках классных часов по программам «Обучение ПДД», «ППБ», «Здоровье»;

беседы по профилактике детского травматизма с родителями и обучающимися по темам:

- правила безопасного поведения в школе;
- безопасное поведение на воде и в лесопарковых зонах - классный час: «Меры безопасности на акватории водных объектов»;
- пожарной безопасности;
- пользования газовыми, электрическими приборами и оборудованием;
- профилактики несчастных случаев в быту;
- поведения в криминальных ситуациях и осторожности при заведении новых знакомств;
- о безопасном поведении в местах массового скопления людей;
- поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь ребенку;
- агитации за здоровой образ жизни (в т.ч. профилактики распространения употребления ПАВ)
- о недопустимости нахождения на улице, без сопровождения взрослых, после 21.00 – в зимние и 22 – в летние время.
- проведение ролевых игр на отработку форм здорового сберегающего поведения

Системные знания по профилактике детского травматизма и сохранения и укрепления здоровья учащиеся с 1-11 классов :на уроках Окружающего мира (1-4 классы), ОБЖ(8-11 классы) и на инструктажах учителей предметников(химия,физика,технология,физическая

культура), а так же на классных часах и беседах -инструктажах. На классных часах в рамках девяти часовой программы ПДД, четырех часовой программы ПББ, так же реализуется правовая программа просвещения и воспитания обучающихся школ г.Ростова-на Дону.

На базе школы функционируют профильные отряды: Юных инспекторов движения (ЮИД) –Тереньтева Т.А., Базанова А.С., Добровольные юные пожарные (ДЮП) – Сердюков А.В.

В части организации досуговой деятельности и занятости несовершеннолетних отмечено, что в ОУ функционируют 9 кружков и секций, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с рабочими программами. Кружки имеют высокий рейтинг среди учащихся и родителей и эффективны в воспитательной работе. Общий охват занятостью несовершеннолетних составляет 87%, что подтверждается сведениями о занятости в папках классных руководителей.

В школе активно развивается система выявления семейного неблагополучия и психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог Варлакова Ю.В., Пресентий Л.В. и уполномоченный по охране прав детства Шаповалова Т.В. социальный педагог общественный инспектор по опеке Варлакова Ю.В. И Пономаренко О.Г служба медиации (Лыжина М.В., Пономаренко О.Г., Варлакова Ю.В.), Совет профилактики (Лыжина М.В., Белозорова Н.И.)

В пришкольном лагере «Дружба» на осенних каникулах отдохнули 85 учеников младшей школы (начальник лагеря Гриценко Ю.В.), в летний период 120 человек (начальник лагеря Буревич Е.И.). Лагерь «Дружба»– это не только социальная защита и условия для укрепления здоровья, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Была разработана программа воспитания в пришкольном лагере. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Рабочая программа воспитания, разработана на организацию системы воспитательной работы в данном лагере для создания единой воспитательной среды с учетом сложившихся традиций.

По итогам анализа работы классных коллективов за год 2022-23 учебного года по критериям: успешное участие во внеклассных мероприятиях; отсутствие нарушений внутришкольного распорядка, правонарушений и межличностных конфликтов; академические успехи учащихся класса лидирующие позиции имеют: 2 «а» (недайвозова Е.С.), 2 «у» (Мистейко И.Н.), 3 «д» (Бабенко Т.А.), 4 «б» (Буревич Е.И.), 4 «Д» (Дустаметова К.А.), 4 «у» (Бережная А.В.), 7 «а» (Подгол О.И.), 8«а» (Исайко С.А.), 8 «б» (немец Н.И.), 9 «г» (Коростова Ю.И.). 9 «а» (Большакова Л.Н.). Цели воспитания и развития детей достигаются в результате сплочения классного коллектива, через организацию культурно-массовых мероприятий; воспитания ответственности, культуры поведения и общения, через вовлечение детей в общественно значимую, социальную деятельность, создание благоприятной микросреды и комфортного психологического климата в классе, вовлечение детей в школьную жизнь, использование метода проектирования, как социальной технологии.

В рамках участия в региональном проекте «Столица столиц» проведены:

- интерактивные уроки «Культура в лицах» (Васильченко Н.В.);
- конкурс театрально- национального эпоса – (Мистейко И.Н.);
- уроки белорусской национальной песни и обряда (Садовая И.Н., Шатверова Л.Ш.);
- Чемпионат Этноспортивных Игр (Кононова Н.А., Бармина Ю.Ю.)

Наиболее значимыми успехами деятельности школы за 2022/2023 год стали:

1. Первое место в районном этапе конкурса военно-патриотической песни “Любите Россию! И будьте России навеки верны” (Базанова А.Г., Немец Н.И.).
2. Районный этап муниципального конкурса «Юный стрелок» - 1 место (Кононова Н.А.)
3. третье место в районных соревнованиях по футболу (Белозоров Г.В., Кононова Н.А.)

Основными направлениями работы школы на протяжении многих лет является формирование законопослушного и здорового сберегающего поведения детей и подростков. С 2017 учебного года с учащимися школы не было несчастных случаев ни в рамках учебного процесса, не за его пределами. А правонарушений учащиеся школы не нарушают и не совершали в течение последних двух лет.

28 февраля 2023 г стал важным днем в реализации нашей школой многонационального проекта.

В рамках форума «Столица ста лиц» был презентован проект «КОМПАС» - культурно-образовательные маршруты программы ассоциации соотечественникам», который внесён в Форсайт-инициативу «Мир в диалоге культур», реализуемой в рамках работы Комиссии по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи при Президенте РФ по межнациональным отношениям и благодаря многолетнему и результативному сотрудничеству с РРОД «Синергия талантов».

На протяжении пяти лет школа транслирует шестнадцать национальных культур. Опыт школы был представлен на всех уровнях и всегда имел положительные отзывы.

Международная трансляция началась с выставки прикладного искусства, мастер классов и кухни. Гости смогли и увидеть красоту, узнать новое и даже загадать желание. Талисманы, обереги, значки, кулоны, броши, картины и др все наполнила до неузнаваемости школьную рекреацию. Да и сами дети были до неузнаваемости собраны и каждое выступление для них было самым важным, на перебой рассказывая о своей культуре.

Заучит гимн РФ и слово берет директор школы М.В.Лыжина которая презентовала проект для всех собравшийся. На сцене менялись декорации и актеры: русские, корейские, чеченские, калмыкские, казачьи артисты представляли сказки - где добро всегда побеждает зло! Слова поздравления звучали и от почетных гостей. Председатель комитета по межнациональным вопросам, религии и казачеству администрации города Ростова-на-Дону Акинина Юлия Витальевна отметила, что с каждым проектом просматривается тесное взаимодействие родителей, учителей и учеников. Звонарева Ольга Викторовна руководитель регионального отделения «Синергии талантов» поздравила с заслуженным признанием всех участников образовательного процесса. В своем выступлении поблагодарила директора школы за сохранение школьной традиции и поднятия на высочайший уровень.

И вот наступил торжественный момент, лента перерезана и мы все оказались в образовательном пространстве «КОМПАС».

Каждая деталь имеет multifunctional задачу, все культуры выстроились в алфавитном порядке в виде вагончиков, локомотив которого продвигает всех вперед и соединяя всех.

Желаем тебе «КОМПАС» побольше хороших друзей. И помни Компас изобрели, чтобы мы смогли расширить пространство вокруг себя. А может, и внутри себя.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил образовательный процесс как целенаправленное управление развитием учащихся в соответствии с целью: воспитание гражданина-патриота Родины, владеющего интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений. В таблице №1 представлена система общешкольных мероприятий, направлены на достижение поставленной цели.

Таблица № 1 «Общешкольные мероприятия 2022/2023 учебного года.

№ п.п	Название мероприятия	Кол-во участников, целевая аудитория	Общая оценка	Целевое назначение
1.	Линейка «Первый звонок 2022»	Учащиеся 1,9,11-х классов, их родители. учителя	5.0	Единение коллектива
2.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», «Весёлые старты», «Флэш-моб» приуроченный к празднованию дня рождения города Ростова-на-Дону.	Учащиеся, учителя, родители учащихся, жители микрорайона.	5,0	Формирование здорового образа жизни
3.	Проект: «Ростов-на-Дону, город Воинской славы», «освобождение Ростова-на-Дону».	Учащиеся школы	4.0	Приобретение гражданских компетенций Патриотическое воспитание
4.	Смотр – готовности отрядов ЮИД	Отряды ЮИД школ Советского р-на	4	Пропаганда ПДД, профилактика ДДТТ
5.	Широкомасштабная акция «Молодежь за здоровый образ жизни»: конкурс тематических агитационных бригад; презентаций; плакатов и газет; спортивных соревнований.	650 учащихся 5-9 классов	4,8	Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского дорожно-транспортного и бытового травматизма. Профилактика негативных социальных явлений.
6.	Компания выборов школьного самоуправления республики «Надежда» и школьного уполномоченного по правам ребёнка ШУПР.	324 учащихся, учителя, школьные работники.	5	Знакомство с демократическими процедурами. Совершенствование системы школьного самоуправления. Приобретение гражданских компетенций

8.	Проект «Уроки Доброты»	Учащиеся, учителя, родители учащихся	5,0	Воспитание милосердия, доброты, толерантности
8.1 .	Городской субботник	Учащиеся, учителя, родители учащихся	5.0	Формирование здорового образа жизни
10.	Интерактивные общешкольные мероприятия: «Единый день правовой помощи»	Учащиеся 5-11 классов. Классные руководители, ШУПР, адвокат Советского района Геннадий Карпович	4.5	Приобретение гражданских компетенций и правовых знаний.
11.	« Первое Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских оккупантов посвящается...»	400 учащихся 1-8 классов	4,7	Патриотическое воспитание
12.	Конкурс «Инсценировка военно-патриотической песни»	Школьный коллектив, 1-8 классы.	5	Патриотическое воспитание
13.	«День самоуправления» в рамках празднования «Дня учителя»	Школьный коллектив	5	Единение коллектива
14.	Праздник «Осень золотая»	Начальная школа , родители, педагогический коллектив школы.	5.0	Этнокультурное образование
15.	Новогодние утренники Проект «Моя многонациональная Елка»	учащихся 1-11 классов, классные руководители, родители.	4,0	Развитие творческого потенциала учащихся.
16.	Смотр строя-песни в рамках месячника патриотического воспитания.	1-11 классы	5.0	Патриотическое воспитание
17.	Тематический день: 14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону	5-11 классы	4,5	Патриотическое воспитание
18.	Проект Моя Многонациональная Елка	С 1 -8 классы , родители	5	Патриотическое во Этнокультурное образование
19.	Проект «Театр - многонациональных театров»	Учащиеся 1-8 классов, учителя, родители учащихся	4.0	Этнокультурное образование, патриотическое воспитание
20.	Создания парада Снегурочек многонациональных	Учащиеся 1-10 классов	4.5	Этнокультурное образование
21.	Конкурс исследовательских проектов «Парад Героев отечественной войны»	Учащиеся 9-11 классов	4.0	Патриотическое воспитание. Этнокультурное образование.

22	Проект «Моя многонациональная Ела» организаторы фестиваля «Рождество празднуем всем миром» в Государственной Думе	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители.	5.0	Этнокультурное образование. Единение коллектива.
23.	В рамках Акции «Против СПИДа» силами волонтеров школы проведена выставка рисунков, тематические беседы.	Учащиеся 7-11 классов, руководитель волонтерского движения	4.5	Единение коллектива, борьба за здоровый образ жизни.
24.	В рамках волонтерского движения прошла благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1-11 классы, коллектив школы, родители учащихся.	5.0	Единение коллектива, воспитание сострадания и сочувствия к ближнему.
25	В рамках ежегодного православного праздника «Рождество» прошёл «Рождественский перезвон».	Учащиеся 4-5 классов, школы, школьный коллектив, родители.	5.0	Единение коллектива, сотрудничество школ района.
26	В рамках волонтерского движения прошла акция «Помоги бездомным животным».	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители учащихся	5.0	Единение коллектива, воспитание сострадания, сочувствия к ближнему.
27.	«Древонасаждение» в рамках проекта «Строим школьный парк» и участие в городской акции «Ростов город миллиона роз!» «Аллея Победы»	Учащиеся 1-10 классов. Классные руководители, родители учащихся	5.0	Единение коллектива, бережное отношение к окружающей среде.
28.	Акция «Строим школьный парк.	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители. Родители учащихся.	5.0	Единение коллектива. Бережное отношение к окружающей среде.
29.	«Звёздочка» военно-спортивная игра.	Учащиеся 3-4 классов, классные руководители, родители учащихся.	5	Патриотическое воспитание.
30.	«Рубеж» военно-спортивная игра	Учащиеся 8-11 класса	5	Патриотическое воспитание.
31.	Работа в течении года Юнармейского отряда «Смерч».	Учащиеся 7-8 классов, классные руководители. Родители учащихся.	4,0	Патриотическое воспитание

32.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню.	Учащиеся, учителя, родители учащихся	5,0	Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
33.	В рамках недели экологии прошли акции такие как: «Помоги синичкам», «Доброе дело»	Учащиеся 1-4 классов, учителя, родители учащихся.	5,0	Приобретение гражданских компетенций. Экологическое воспитание
34.	В рамках внеурочной деятельности «Воспитываем гражданина» прошли акции при участии детских садов микрорайона «ПДД детям»	Учащиеся 1-4 классов, учителя, родители учащихся	5,0	Изучение и закрепление основных правил дорожного движения.
35.	«Пара Осени 2022»	Учащиеся 8-11 классов	5,0	Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
36.	Конкурс «Осенняя композиция» «Осенний букет».	Коллектив школы	5,0	Единение коллектива, патриотическое воспитание.
37.	Проект «Весна Победы в школе №87» «Акция Письмо на фронт»	Коллектив школы	5,0	Патриотическое воспитание
38.	Праздничный концерт. Посвященный Дню Победы	Учащиеся 2-3 и 8-11 классов	5,0	Патриотическое воспитание Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
39.	Линейка «Последний звонок 2023»	Учащиеся 4,9,11-х классов, их родители. Учителя	5,0	Единение коллектива
40.	Акция «Письмо солдату»	Учащиеся 1-11 классов		Патриотическое воспитание. Единение коллектива
42.	Выставка «Бессмертный полк»	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители учащихся.	5,0	Патриотическое воспитание
42.	Великому Космосу	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители учащихся		Стимулирование учащихся и учителей школы на достижение успеха в учебе и творчестве. Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса
43.	Смотр строя и песни районный	9-11 классы	4,0	Патриотическое воспитание
44.	Выставка декоративно-прикладного искусства «От простого к сложному».	Учащиеся 5-11 классов, родители учащихся	5,0	Единение коллектива, воспитание эстетического вкуса

45.	В рамках акции «Пожарная безопасность детям» в сотрудничестве с детскими садами микрорайона прошли уроки обобщающие уроки в детских садах силами учащихся.	Учащиеся 3-4 классов, классные руководители, родители учащихся.	5.0	Воспитание гражданской позиции. Соблюдение пожарной безопасности.
47.	Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители	4.5	Единение коллектива.
49.	«Зарница»	7-8 классы	4,0	Патриотическое воспитание
50.	Конкурс рисунков посвященных ВОВ	5-6 классы	5	Патриотическое воспитание
51.	Проект «Весна победы в школе 87»	1-11 классы	5	Патриотическое воспитание
52.	Конкурс роликов «Улица Героя»	7-8 классы	4,7	Патриотическое воспитание
53.	Сбор макулатуры	1-11 класс	5,0	Трудовое воспитание, экологическое воспитание

Большую патриотическую миссию играет школьный музей и школьные экскурсии. Музей памяти 255-й Таманской дважды Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова бригады морской пехоты»

Музей был открыт 7 мая 1985 года, а до этого была проделана огромная работа: обучающиеся и их родители собрали материалы по истории школы, предметы быта, оформили экспозиции, в организации музея активное участие принимали ветераны ВОВ, проживающие микрорегионе школы Щербаков Н.М. и Мирошник В.М. Учащиеся, учителя, родители, ветераны ВОВ стали активными создателями и хранителями исторического памятника.

Экспонаты занимают 2 зала. Особый интерес у школьников и гостей вызывают:

- Диорама, посвященная военным действиям на Малой земле;
- Фотостенды, в которых рассказывается о военной и послевоенной жизни ветеранов;
- Картины художника Байбородова А.Я. – цикл «Морские сражения»;
- Якоря с боевых кораблей;

- Личные вещи участников боевых сражений.
- Экспозиция, посвященная жизни и боевому подвигу Н.М. Щербакова.
- Материалам о героях Ростовского ополчения

Музей **паспортизирован в 2001 году**, насчитывает 300 экспонатов основного фонда и 200 вспомогательного.

В настоящее время музей занимает два помещения, в которых собраны различные предметы, документы, фотографии участников 255-той Таманской дивизии. Работают четыре экспозиции:

1. Герой Советского Союза –Щербаков Н.М
2. Герои-таманцы
3. Панорама боевых действий
4. Великая Отечественная война на Дону

Направления музея:

Первое направление - о ростовчанине - герое Советского Союза Щербакове Н.М., имя которого носит наша школа. Представлено боевыми наградами, письмами с фронта Н.М. Щербакова, предметами и вещами, имеющими отношение к боевым событиям под г. Николаевым 1944гг. В фондах музея собрана фильмотека (боевой путь Н.М. Щербакова, Ростов-на-Дону в 1941-44 году, «В боях под Ростовом» и др.)

Второе направление - «Герои-таманцы » представлено экспозицией виде планшетов и стендов, в которых содержится уникальный материал о подвигах героев-таманцев. Также представлены результаты поисковых заданий, в ходе выполнения которых были собраны подлинные фотографии, документы и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны о боевом пути. По итогам выполнения поисковых заданий была составлена летопись боевого пути ветеранов, проживающих в микрорайоне школы № 87.

Третье направление: «ВОВ война на Дону» представлено следующей экспозицией: подлинными фотографиями, документами участников войны. Также представлены важные сведения о подвигах солдат- ростовчан в годы войны. Силами детей и родителей выполнены макеты боевых действий в Ростове, Ростовской области, что показывает о связи поколений через года.

Активом музея ведётся составление книги памяти. Подлинные фотографии и документы, предметы, представленные в музее, позволяют восстановить хронологию событий Великой Отечественной войны.

Лекционная группа проводит лекции и экскурсии, посвященные памятным датам и важным историческим событиям. Разработки лекций и экскурсий хранятся в фондах музея. Активом музея школы постоянно осуществляется разработка новых поисковых заданий, уроков мужества, круглых столов. Также ведётся научная работа по составлению картотеки и научному описанию музейных экспонатов. Используя материалы музея, учащиеся ежегодно участвуют в районных, городских, областных исследовательских конференциях. Итогом поисковой работы являются традиционно проводимые отчёты учащихся 5-10 классов, посвященные празднованию Великой Победы над фашистскими захватчиками.

Учащимися выполнено более 40 поисковых работ, которые помогли восстановить и оформить летопись книгу памяти «Моя семья в годы ВОВойны».

Музей школы постоянно открыт для гостей, нынешний руководитель музея Орехова А.И. подготовила группу детей экскурсоводов, которые проводят экскурсии по музею, наполненные любовью и уважением к героическому прошлому своего народа.

Школьный музей формирует у школьников осознанное отношение к ценностям и героическому прошлому Отечества на примере воинского подвига героев Родины, воевавших «255-й Таманской дважды Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова бригады морской пехоты». Способствует развитию гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Исторический клуб созданный на базе музея принял участие в городском конкурсе «лучшая летопись образовательной организации», стал призером. В 2022-2023 г по инициативе директора Лыжиной М.В. школа принимала участие в городском конкурсе проектов местного бюджетирования и выиграла конкурс по переносу музея на второй этаж. Планируется создание музейного пространства в районе актового зала, что б новое пространство заинтересовало учащихся и как можно больше привлечь к истории страны и школы.