

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза
Щербакова Николая Митрофановича»
344091, ул. 2-я Краснодарская,94 тел./ф. (8632) [310-23-06.](tel:86323102306)
mou_soch_87@mail.ru,
ОКПО 48234167, ИНН/КПП 6168042192/616801001**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза
Щербакова Николая Митрофановича»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича» (МБОУ «Школа № 87»)
Руководитель	Лыжина Марина Владимировна
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 94
Телефон, факс	(863) 310-23-06
Адрес электронной почты	mou_soch_87@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Ростова-на-Дону
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 06.08.2015 № 5379, серия 61 Л 01 № 0003028
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2738 от 05 августа 2015 года

МБОУ «Школа № 87» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО истории и обществознания;
- МО технологии и искусства;
- МО физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность.

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие культуры социальных компетентностей.

Образовательная программа школы разработана с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся)).

Принципы реализации Программы: универсальность, фундаментальность, интегративность, целостность, природосообразность, гуманитаризация, гуманизация, информатизация образования; преемственность и непрерывность как фундаментальная основа организации целостной системы; принцип развития образовательной среды.

Содержанием образовательной программы является:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и культуры социальных компетентностей на основе реализации УУД (личностных, предметных, метапредметных), внеурочной и внеклассной работы;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- создание условий для формирования повышенного уровня образованности по русскому языку, литературе, истории и обществознанию,

математике, экономике, обеспечивающих методологическую и допрофессиональную компетентность обучающихся, ориентированных на получение образования в ВУЗах по избранной специальности;

- трансляция лучших образцов культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые творческие, исследовательские и прикладные задачи.

Разработка образовательных программ осуществлена с участием органов самоуправления школы (Совета школы, педагогического совета, методического совета и др.) с целью обеспечения общественного характера управления школой.

Цели образовательной программы на различных ступенях образования:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в условиях развития современного образования с целью обеспечения реализации прав родителей и учащихся на выбор образовательных услуг.

2. Создание условий для реализации методического потенциала педагогического коллектива с целью формирования эффективной модели реализации ФГОС на основе использования современных педагогических технологий.

3. Совершенствования структуры и технологии управления образовательным процессом.

4. Повышение эффективности связей с социальными партнерами для решения образовательных проблем (создание кластеров по направлениям образовательной деятельности).

Задачи образовательной программы на различных ступенях образования:

1. Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего требованиям Государственного образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуальному и эмоционально-физиологическому потенциалу обучающегося.

2. Организация образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, инновационных форм и методов использования новейших методических разработок.

3. Совершенствование образовательного процесса на основе технологий социально-педагогического проектирования, развитие культуры социальных компетентностей школьников.

4. Формирование культуры здоровьесбережения и культуры природолюбия.

Преподавание в начальной школе ведется по программам, разработанным педколлективом на основе передовых педагогических систем через консолидацию усилий педагогов по формированию единого образовательного пространства, используя идеи педагогической интеграции и технологии мониторинга разработанных социально-педагогических проектов. Следует отметить, что шкала оценок метапредметных результатов разработана педагогами школы № 87 и используется в полной мере в начальной школе.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	986	1092	1093	1089
	– начальная школа	484	512	515	513
	– основная школа	454	526	528	529
	– средняя школа	48	48	51	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	13	14	–
	– средней школе	1	6	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

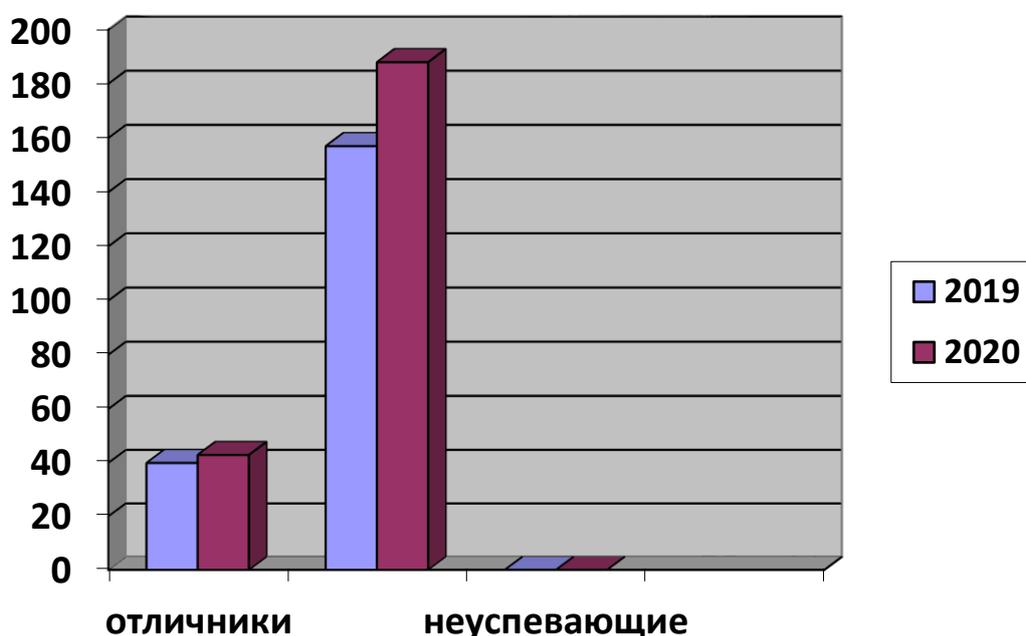
Профильного обучение организовано на уровне среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году реализовывался социально-гуманитарный профиль в 11 классе и информационно-технологический в 10 классе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 17 чел.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности «Второй иностранный язык: немецкий» и рабочие программы предмета ОДНКНР и ОРКСЭ, которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

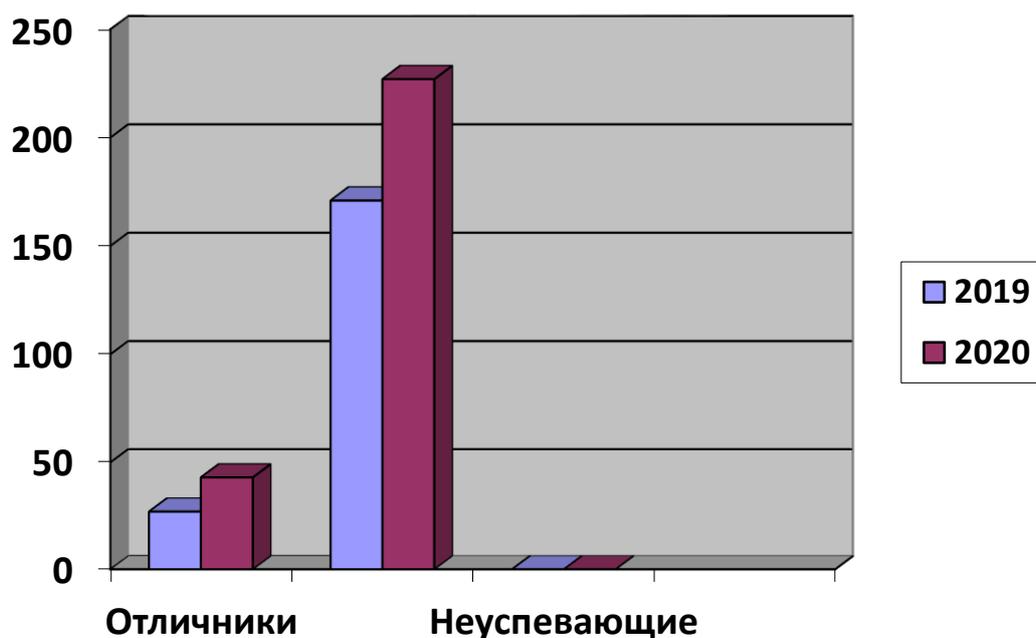
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	132	132	100	74	56,1	15	11,4	0	0	0	0
3	115	115	100	56	48,7	13	11,3	0	0	0	0
4	130	130	100	58	44,6	15	11,5	0	0	0	0
Ит ого	513	513	100	188	49,9	43	11,4	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,3 процента (в 2019 был 41,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2019 – 8,7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100	63	54,3	8	6,9	0	0,0	0	0,0
6	108	108	100	50	46,3	4	3,7	0	0,0	0	0,0
7	96	96	100	38	39,6	7	7,3	0	0,0	0	0,0
8	104	104	100	34	32,7	11	10,6	0	0,0	0	0,0
9	105	105	100	42	40,0	13	12,4	0	0,0	0	0,0
Ито го	529	529	100	227	42,9	43	8,1	0	0,0	0	0,0

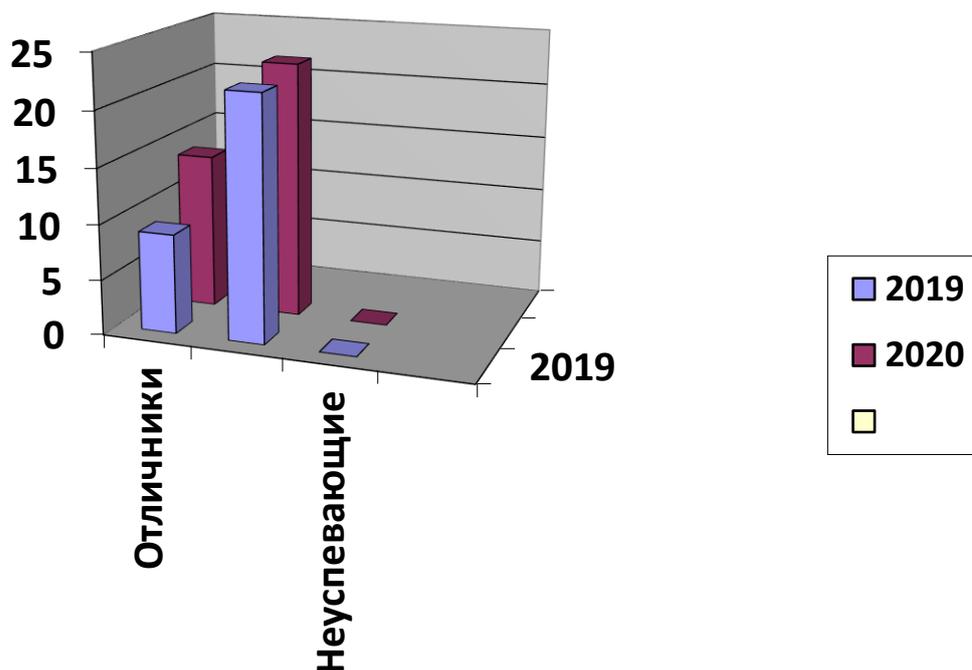


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,5 процентов (в 2019 был 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2019 – 5,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	13	54,2	8	33,3	0	0,0	0	0,0
11	23	23	100	10	43,5	6	26,1	0	0,0	0	0,0
Ито го	47	47	100	23	48,9	14	29,8	0	0,0	0	0,0

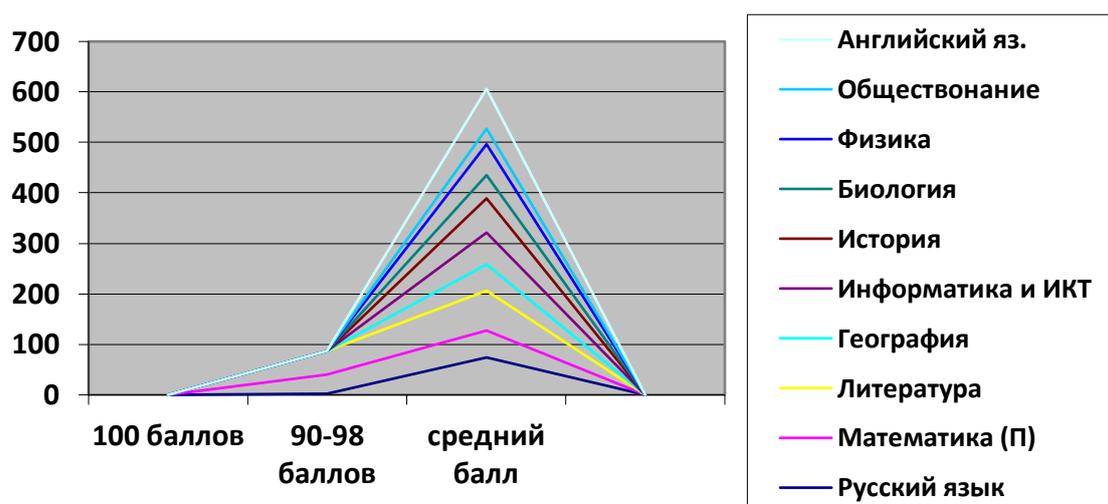


Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 21,9 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 % (в 2019 было 18,8 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	21	0	2	74
Математика (П)	7	0	0	53,5
Литература	3	0	0	79
География	1	0	0	52
Информатика	3	0	0	63
История	6	0	0	67,8
Биология	2	0	0	46
Физика	3	0	0	61,3
Обществознание	11	0	0	60,8
Английский язык	2	0	0	79
Итого:	59	0	2	63,6



В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	106	28	3	75	21	23	23	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Результаты работы с одаренными детьми.

Инновационное развитие страны остро нуждается в одаренной и талантливой молодёжи.

В работе с одарёнными детьми решаются следующие задачи:

- выявляются одарённые и талантливые дети через участие их в олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах;
- создаются условия по организации обучения талантливых и одарённых детей;
- организуется взаимодействие с учреждениями специальной направленности;
- представляются результаты работы одарённых и талантливых детей и их педагогов на различных уровнях.

В 2020 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с **14 сентября по 16 октября** 2020 года. Школьный этап проходил на базе МБОУ «Школа № 87», всего в олимпиаде приняли участие 320 человек по 15 предметам, что составило 53,6 % от общего количества обучающихся 5-11 классов МБОУ «Школа № 87».

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Успешность	Участники
Английский язык	59%	10
Астрономия	70%	6
Биология	100%	16
География	51%	17
Испанский язык	100%	1
История	48%	58
Литература	64%	35
Математика	34%	32
ОБЖ	50%	2
Обществознание	39%	52
Право	84%	13
Русский язык	20%	46

Физика	9%	11
Химия	30%	10
Экономика	42%	11

В текущем году в школе был участник всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, в этом году не было участников ВСОШ по экологии. Подготовка участников всероссийской олимпиады школьников по экономике, также как и по праву, русскому языку, обществознанию и литературе и физике является одной из приоритетных задач школы в рамках реализации социально-гуманитарного и информационно-технологического профиля.

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Победители	Призеры	Всего
Русский язык	5	3	8
Физика	1	0	1
Химия	2	1	3
История	3	13	16
Обществознание	16	4	12
Биология	4	6	10
География	2	3	5
Литература	5	7	12
Английский язык	2	2	4
Испанский язык	1	0	1
Математика	3	4	7
Астрономия	1	1	2
ОБЖ	1	0	1
Право	2	8	10
Экономика	1	4	5

Всего победителей и призеров 101, Победителей 37 Призеров 64

В 2020-2021 учебном году количество призеров и победителей школьного этапа значительно увеличилось.

Итоги участия МБОУ «Школа № 87» во всероссийской олимпиаде школьников удовлетворительны. Тем не менее, результаты участия во ВСОШ весьма низкие. Учителям-предметникам необходимо уделять больше

внимания работе с одаренными детьми.

В 2020 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с **13 ноября по 5 декабря** 2020 года. Муниципальный этап проходил на базах школ города Ростова-на-Дону, всего в олимпиаде приняли участие 27 человек по 11 предметам, что составило 8 % от общего количества обучающихся числа участников олимпиады и 27% от числа победителей и призеров школьного этапа МБОУ «Школа № 87».

**Количество участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Английский язык	1
Биология	4
История	1
Литература	6
География	3
Обществознание	2
Право	2
Русский язык	4
Химия	2
Физика	1
Астрономия	2
Испанский язык	1

Подготовка участников всероссийской олимпиады школьников по праву, русскому языку, обществознанию является одной из приоритетных задач школы в рамках реализации социально-гуманитарного и информационно-технологического профиля.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия	Имя	Статус	Класс	Учитель
Литература	Калинченко	Юлия	Призер	9	Павленко О.В.
Литература	Погребняк	Павел	Призер	11	Павленко О.В.
Испанский язык	Гапонов	Матвей	Призер	7	

По результатам муниципального этапа по балам прошли учащиеся 11 класса по предмету обществознание, которые были просто участниками – Рыльская Виктория и Томчук Анастасия.

В 2020-2021 учебном году количество призеров и победителей муниципального этапа значительно увеличилось.

Итоги участия МБОУ «Школа № 87» во всероссийской олимпиаде школьников удовлетворительны. Тем не менее, результаты участия во ВСОШ весьма низкие. Учителям-предметникам необходимо уделять больше внимания работе с одаренными детьми.

Выводы:

- ✓ Руководителям ШМО необходимо выработать систему работы с одаренными детьми;

Учителям-предметникам:

- ✓ Проводить диагностику, направленную на формирование банка одаренных детей;
- ✓ Оказывать консультативную поддержку участникам ВСОШ, призерам и победителям прошлых лет;
- ✓ Вести постоянную работу с одаренными детьми.

Принято большое участие в различных городских конкурсах таких как:

- ✓ 1. Городской конкурс рисунков «Природа Донской земли» 1 место
- ✓ 2. Городской конкурс рисунков «Птицы донского края» 1 место
- ✓ 3. Областной конкурс «Символы моей Родины» 2,3 места
- ✓ 4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству 1 место
- ✓ 5. Региональная олимпиада ЮРМОШ 2020 1 место
- ✓ 6. Городской краеведческий конкурс «Мой край Донской» 1,2 места
- ✓ 7. Городской конкурс рисунков «Мы наследники Победы» 2 место
- ✓ 8. Районный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» 2,3 места
- ✓ Участие в проектах «Школа цифровых технологий».

№	Образовательная организация	Значимые достижения образовательной	Краткое описание
---	-----------------------------	-------------------------------------	------------------

		организации (уровень)	
1	МБОУ «Школа № 87»	Муниципальный	3 место общегородского конкурса на «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий» в номинации «Лучшая школа»
2	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Опорная площадка по реализации проекта «Математическая вертикаль»
3	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	3 место в конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель ОПК» (Орехова Анна Ивановна)
4	МБОУ «Школа № 87»	Районный	1 место в районном этапе конкурса «Учитель года» (Соколова Елена Олеговна)
5	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	2 место в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»
6	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	1 место областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель»
7	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	1 место в 2020 г. в конкурсе на «Лучшую муниципальную практику профильного образования»
8	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Городской конкурс проектов по профилактике наркомании и правонарушениям 3 место
9	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Областной конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся призеры

№	Образовательная	Значимые	достижения	Краткое описание
---	-----------------	----------	------------	------------------

	организация	учащихся (уровень)	
1	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	городской краеведческий конкурс рисунка «Мой край Донской» Номинация «Донской пейзаж» Коростова Кира 1 место
2	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» Подгол Полина 1 место номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» Теслицкий Платон 1 место
3	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	ЮРМОШ 3 место Вислова Александра
4	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	городской конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам» Правенькая Юлия 1 место
5	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов Живая классика 2020 год Погребняк Павел лауреат
6	МБОУ «Школа № 87»	региональный	областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» Вычегжанина София 2 место
7	МБОУ «Школа № 87»	районный	районный (дистанционный) конкурс рисунков «Я рисую День Победы!», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 1 место Вычегжанина София 11 лет «Долгожданная встреча» 2 место Артюшенко Яна 11 лет «Служу как дед, на флоте» 2 место Артюшенко Яна 11 лет «Служу как дед, на флоте» 3 место Осипян Кристина 12 лет «Честь и слава героям»
8	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	математический марафон

	87»		Кубок Учи.ру Номинация “Самый дружный класс” 5 «Б» класс Номинация “Ни дня без заданий” Михаил Гелевей
9	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	городской конкурс исследовательских работ «Сохраняя память о Великой Победе» Фокова Анастасия Призер
10	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Энергия разума. Турнир городов 3 место Лобанов Владислав
11	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Городской конкурс «Мой друг – книга», посвященного 160-летию А.П. Чехова Номинация «Мое любимое произведение А.П. Чехова» III место – Рыльская Виктория
12	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской» Номинация «Сказка Тихого Дона» I место – Черняев Антон
13	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Олимпиада Всероссийского проекта Символы России Спортивные достижения. Призер Чернов Антон
14	МБОУ «Школа № 87»	Межрегиональная	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» Козликина Дарья 1 место
15	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	победителю познавательной викторины «Сергей Есенин – певец русской природы» Слушай только живое. Союз юных сердец 10 «Д» класс 1 место
16	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Рейтинг оценки медиацентров и медиагрупп 3 место
17	МБОУ «Школа № 87»	региональный	Конкурс «Артек» «страна железных дорог» Победитель Косяков Даниил
18	МБОУ «Школа № 87»	Районный	Районный конкурс чтецов Весна Победы 2 место Грушин

			Владимир 2 место Ахраменко Сергей
19	МБОУ «Школа № 87»	Региональный	Региональный Чемпионат молодые профессионалы Woldskils Russia Ростовская область номинация «Преподавание в младших классах» 2020 год 3 место Зотова Влада
20	МБОУ «Школа № 87»	Региональный	Фестиваль Науки «Включай Экологику» 1 место 8-9 класс
21	МБОУ «Школа № 87»	Региональный	дистанционная олимпиада по психологии для обучающихся общеобразовательных школ Ростовской области призеры
22	МБОУ «Школа № 87»	Региональный	Крымский открытый конкурс социальных фильмов и телепрограмм 1 место
23	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Ступени Успеха 1 место Волошкин Степан, Баева Альбина, Безруков Тимофей, Козликина Дарья
24	МБОУ «Школа № 87»	региональный	ДАНЮИ 1 место Вычегжанин Валерий, 3 место Рыльская Виктория, 2 место Анисимова Кристина, 3 место Дьяконов Сергей
25	МБОУ «Школа № 87»	региональный	Проектная смена Тавакалян Алина 2 место Подгол Полина 2 место
26	МБОУ «Школа № 87»	региональный	Областной этап олимпиады по избирательному праву Еремеева Юлия 1 место
27	МБОУ «Школа № 87»	районный	Олиферов Григорий 1 место Районная практическая конференция
28	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Олиферов Григорий 1 место городской конкурс по экологии
29	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	1 место городской конкурс звезды Ростова дуэт Степановых
30	МБОУ «Школа № 87»	районный	Лауреаты 1 степени районный конкурс Лазоревый цветок, дуэт Степановых, 3 место Виноградова Ангелина
31	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Дудков Даниил 2 место олимпиада по Физике ЮФУ

32	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Победитель по литературе ВСОШ Попова Елизавета Призер по биологии ВСОШ Правенькая Юлия
33	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Интернет олимпиада по биологии 1 место Косяков Даниил
34	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Воспевая край Донской 1 место Чернов Антон
35	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Фестиваль Стар лайн РИНХ Анисимова Кристина Лучшее эссе
36	МБОУ «Школа № 87»	региональный	Регионально научно-практическая конференция школьников и студентов ВОВ в мемориальном пространстве Донского края Айрапетян Ольга 1 место
37	МБОУ «Школа № 87»	региональный	Конкурс Баллада о матери Проект Диалог культур народов Дона Санькова Надежда Финалист
38	МБОУ «Школа № 87»	всероссийский	Золотой Значок ГТО Киреев Сергей
39	МБОУ «Школа № 87»	региональный	Областной конкурс этнографического фестиваля коллектив 3»Б» класса, 2 место Мастер класс город мастеров , коллектив 4»В» класса Танцы народов, населяющие Донской край 2 место
40	МБОУ «Школа № 87»	региональный	конкурс Лазоревый цветок Трио музыкальные лучики 2 место
41	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Научная конференция ЮФУ по ВОВ Дьяконов Сергей 1 место
42	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	Проектная смена 1 место Погребняк Павел
43	МБОУ «Школа № 87»	муниципальный	«Атомный зачет» 3 место Лобанов Владислав

VII. Воспитательная работа

Процесс воспитания осуществляется в школе в соответствии с программой воспитательной работы и целевыми воспитательными программами.

Цель воспитательной работы: Создать условия для максимального развития ребёнка, которые дадут возможность его самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры. Здоровье, Отечество, Семья, Культура.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание патриотов России, уважение к традициям школы, района, к боевому прошлому Родины, к народным и национальным традициям, прав других людей и народов.
2. Формирование основ общечеловеческой культуры, потребности в здоровом образе жизни, в создании семьи и воспитании уважительного отношения к старшим.
3. Воспитание у учащихся готовности жить нравственно согласно законам и нормам коллективной жизни, социальной ответственности национального самосознания: любви, сострадания, милосердия, миролюбия, толерантности, опыта общения основанного на гуманистических принципах.
4. Воспитание потребности в созидательной деятельности в творческом развитии, положительным отношением к труду, как средство самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества основанного на гуманистических принципах.
5. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания.

В МБОУ «Школа №87» в рамках формирования у обучающихся социальной компетентности, опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей продолжена работа участие учащихся в различных проектах и конкурсах.

Участие детей в дистанционных конкурсах социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа). Конкурсы школьного уровня разработанные самостоятельно, продолжены : патриотическая работа проекта «Весна Победы в школе 87» переложена на дистанционный ресурс.

1. Письма в Бессмертный полк(учащиеся не только его приписывают, но и озвучивают, снимают видео ролик)
2. Бессмертный полк школы прошел, на созданном видеоролике
3. Победитель макетов определен через онлайн голосование
4. Конкурс рисунков и поделок
5. Акция Георгиевская лента.
6. Конкурс «Школа, школа я скучаю»
7. Конкурс «Лучший ролик « Я на дистанте»
8. Видео-конференции «Встреча с интересными людьми»

- образовательные проекты по развитию личностных качеств обучающихся (ссылки) или on-line с элементами тренинга, практические занятия с обратной связью;

- работа с одаренными детьми, развитие взаимодействия с РДШ в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах) - рдш.рф;

- работа с обучающимися, находящимися под опекой – режим дистанционных консультаций, поддержка позитивного эмоционального состояния ребенка, законных представителей, помощь в решении возникших затруднений (были розданы Продуктовые наборы(сухие пайки)) Родители оставили положительные отзывы на странице школьного инстаграмм, и в личных звонках на горячую линию школы.

2.В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения:

- проводятся консультации всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей) , педагогов) в дистанционном режиме; 24/7 работает каждый педагог предметник , а так же классный руководитель, работает телефон горячей линии школы контроль за которым осуществляет администрация школы, каждую неделю в пятницу проходит онлайн-конференция «Час директора»

- разработаны мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений, детей);

- доведен до сведения перед уходом на школьные каникулы инструктаж по ТБ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период нахождения на весенних каникулах» «Все о корона вирусе и его профилактике» в Ростовской области;

- лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем);

- подготовка материалов по информационной безопасности;

- разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;

- связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения;

- разработка программы индивидуального сопровождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования. Рекомендовано обратить внимание на портал Я-родитель (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/>),

3. Особенность организации профилактических мероприятий с несовершеннолетним (семьей), состоящих на различных видах учета

В условиях дистанционного обучения в МБОУ «Школа №87» продолжила работу с несовершеннолетними этой категории. Внесены корректировки Совета профилактики, с обязательным отражением в протоколе;

- предусмотрены наличие мероприятий проводимых:

- ✓ социальным педагогом (профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и т.д.);

- ✓ педагогом-психологом (работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), оказание им психологической поддержки, работа по профилактике девиантного поведения обучающегося, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций).

- Ведется контроль за учащимися группы риска, находящимися на самоизоляции.

4. Особенности взаимодействия классного руководителя с родителями (законными представителями) в формате дистанционного обучения

1. Ознакомить с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе.

2. Проинформировать о новом расписании занятий.

3. Ознакомить с дистанционной формой занятий (с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут).

4. Провести мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета).

5. Собрать данные об электронной почте, наладить обратную связь по электронной почте или АИС.
6. Рассказать родителям о способах контроля и мотивации обучение детей.
7. Информировать о проведении консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе
8. Информировать о графике работы и проведении консультаций узкопрофильных специалистов: психологов, социальных педагогов и др.
9. При необходимости выступить координатором между узкопрофильным специалистом, детьми и родителями.
10. Предусмотреть реализацию выполнения воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы классного руководителя.
11. Создать, по возможности, дополнительные группы социальных сетевых сообществ для дальнейшего развития поддержания детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса).
12. При необходимости обеспечить мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов. Привлечь родителей(законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ своих детей
13. В целях профилактики распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур родителям рекомендовано проводить следующую работу:
 - регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях; - просвещение обучающихся, направленное на информирование о неотвратимости правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности;
 - информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной с точки зрения пропаганды экстремистской идеологии медиа среды; - привлечение детей и подростков к альтернативным видам деятельности патриотического направления.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Нельзя забывать, что всякое детское самоуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника

1. Организованная работа осуществлялась через активы классных коллективов

-президенты классов всегда находятся в информационном поле, так нами с 1 сентября была налажена работа конференций в формате zoom из-за загруженности учебными предметами и разницей количества уроков в расписании. Наши планерки на дистанционном обучении проходят и с активом школы нашим «министерством» ребята которые не смогли присоединиться к конференции всегда могут посмотреть запись и быть всегда в теме событий

На совещаниях поднимаются темы всех мероприятий по плану, видим контроль школьного рейтинга между классами(на дистанционном обучении входит в рейтинг активность участия в акциях проекта «Весна Победы в школе №87» , видение дневников, дисциплина и грамотное использование интернет ресурсов, не нарушение самоизоляции)

-Был продолжен проект «Встреча с интересным человеком»

Нашим самоуправлением реализуется проект «Весна Победы в школе №87» он включает :

-конкурс рисунков «Мы за Мир»

-письмо в «Бессмертный полк»

-видео-ролик «Истории родные лица»

-Акция «Георгиевская ленточка»- президенты классов на конференции 15 апреля выдвинули предложение по созданию акции где ребята должны снять передачу ленточки , а позже весь материал был нами смонтирован

-Так же состоялся и традиционный концерт посвященный годовщине Победы. Прошел он тоже в дистанционном режиме.

-республикой «Надежда» была установлена связь через близких родственников ветеранов ВОВ мы их поздравили и вместе в онлайн формате исполнили песню «День Победы»

В нашей школе уделяется огромное внимание патриотическому воспитанию. Реализуется проект «Весна Победы в школе №87» который включает в себя следующее: базовая программа «Воспитаем гражданина», организовано юноармейское движение с регулярной подготовкой созданного в каждом классе отряда, смотр строя и песни лучшие юноармейские отряды шагают на школьном параде, инсценировка военно-патриотической песни, третий год принимаем в городской акции «Письмо в Бессмертный полк», конкурс рисунков и проектов о войне, классы готовили макеты ВОВ в Ростове, был проведен конкурс на лучший макет.

За 1 и 2 четверти 2020-2021 уч.год было проведено два заседания МО, на котором кл. рук. ознакомились с целями и направлениями воспитательной работы в школе на учебный год , с планированием воспитательной работы, получили информацию о нормативных документах в помощь классному руководителю, совещание при директоре, на котором рассматривались текущие вопросы организации воспитательной работы в школе.

В течение 1 четверти в школе проведены следующие мероприятия:
Учебный год начался с праздника, посвящённого Дню Знаний (отв зам.директора Белозорова Н.И. и ст.вожатая Новиченко В.И. После линейки все классы разошлись на первый классный час «Посвященному Дню Знаний»
Ответственные кл.рук

2. Состоялось комплектование кружков(приказ № 684)

3. Состоялись выборы детского органа самоуправления школьной Республики «Надежда»

3. Во всех классах состоялись выборы активы класса согласно приказа от 31.08.2020г.

4.13.09 2020 г состоялась красочная выставка в школе посвященная Дню города .

5.2. Рисунки на асфальте –отв. Кл.рук 1х классов.

5.4. была организована выставка осенних композиций , рисунков и стенгазет.

Выводы: результат совместного сотрудничества школы и семьи реализован в проекте.

6. 09 сентября состоялось общешкольное родительское собрание «Тепло родного очага»

1. Вопрос Закон и ответственность

2. Гражданско-патриотическое воспитание в семье и в школе.

3. Воспитание детей без насилия .Присутствовало 38 человек-председатели классных коллективов.

3.1.В этот же день прошли и классные родительские собрания по всем классам.(протоколы по-родительским собраниям)

9.Организация сбора макулатуры.

10. Проведен экологический субботник
11. В декабре прошел бал среди 8-11 классов который вывигил лучшую пару года.
 - 11.1 В начальной школе конкурс стихов о осени
 - 11.2.Среднее звено конкурс стенгазет
12. День матери –прошли классные утренники и огоньки для мам в форме онлайн.
 - 12.1 Состоялось общешкольное собрание «Тепло родного дома» второе родительское собрание, каждую неделю для родителей проходил «Час директора».
 - 12.2. Собрание было направлено на профилактику правовую жесткого обращения с детьми, противопожарную безопасность Правилам дорожного движения и безопасности.
 - 12.3.Так же состоялись родительские собрания по классам
13. В школе прошел районный отбор Ростовчанки и Ровесника. Участвовали Балясов Александр и Рыбалко Анна 10 класс (участник).
14. 13 ноября в школе прошел День Добра. Ребята провели уроки Добра для нач.школы
15. 20 ноября День правовой помощи
 - 15.1 Конкурс рисунков
 - 15.2 лекция О правах и обязанностях
 - 15.3 круглый стол «Мое правовое поле»
 - 15.4 Школьный турнир по шашкам ответственный президент школьной республики Погребняк П., учитель физической культуры Белозоров Г.В.
- 16.День Конституции
 - 16.1 Классные часы во всех классах
 - 16.2 Медиа лекция «Твои права от А до Я»-зам.директора
 - 16.3. Правовой урок –Грамотность соответствует ЗАКОНУ -кл.рук
 - 16.4 Конкурс рисунков «Нарушение прав в советских мультиках
- 17.Родительское собрание в 5 в классе по теме Адаптации и выявления трудных вопросов отношения уч-ся к образованию.
- 18.Подготовка к новому году отв. Зам директора Белозорова Н.И.

Вопрос о создании ситуации успеха поднимался и обсуждался многократно на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при директоре. Больше всего возможностей для создания ситуации успеха для учащихся во внеурочной (на классных собраниях, классных часах, различных мероприятиях), внеклассной деятельности (в системе дополнительного образования).

Администрация школы настраивает учителей и учащихся на активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Так как это действенный импульс для развития интеллекта способ формирования конкурентоспособной личности.

В течении первого полугодия, школа приняла активное участие в районных мероприятиях и городских.

Проблема помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением обозначена в нашем обществе особенно остро. Сегодня каждое 11-е

преступление совершает подросток. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся с патологией репродуктивной системы, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Характерной особенностью последнего десятилетия является рост числа социально-обусловленных заболеваний среди подростков (токсикомания, табакокурение, алкоголизм, ВИЧ/СПИД, туберкулез). Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Это одна из основных задач над которой работает весь коллектив МБОУ «Школа 87» .

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным, социально-экономическими и технологическими классами.

VIV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов.

Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на первую и 5 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение года осуществлялось взаимопосещение уроков учителями начальных классов (по параллелям и анализ работы выпускного 4 класса). В процессе осуществления внешнего мониторинга (групповой проект, диагностическая работа по чтению) для участия в проведении и анализе работ были задействованы учителя-предметники основной школы.

В рамках предметных недель учителями школы проводились открытые уроки и мастер-классы.

Педагогический коллектив находится в поисках новых приемов и методов преподавания.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4100 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована площадкой ПДД.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.