

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза  
Щербакова Николая Митрофановича»  
344091, ул. 2-я Краснодарская,94 тел./ф. (8632) [310-23-06.](tel:86323102306)  
[mou\\_soch\\_87@mail.ru](mailto:mou_soch_87@mail.ru),  
ОКПО 48234167, ИНН/КПП 6168042192/616801001**

---

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза  
Щербакова Николая Митрофановича»  
за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича» (МБОУ «Школа № 87»)
Руководитель	Лыжина Марина Владимировна
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 94
Телефон, факс	(863) 310-23-06
Адрес электронной почты	mou_soch_87@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Ростова-на-Дону
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 06.08.2015 № 5379, серия 61 Л 01 № 0003028
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2738 от 05 августа 2015 года

МБОУ «Школа № 87» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие культуры социальных компетентностей.

Образовательная программа школы разработана с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся)).

Содержанием образовательной программы является:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и культуры социальных компетентностей на основе реализации УУД (личностных, предметных, метапредметных), внеурочной и внеклассной работы;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- создание условий для формирования повышенного уровня образованности по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, математике, экономике, обеспечивающих методологическую и допрофессиональную компетентность обучающихся, ориентированных на получение образования в ВУЗах по избранной специальности;

- трансляция лучших образцов культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые творческие, исследовательские и прикладные задачи.

Разработка образовательных программ осуществлена с участием органов самоуправления школы (Совета школы, педагогического совета, методического совета и др.) с целью обеспечения общественного характера управления школой.

Цели образовательной программы на различных ступенях образования:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в условиях развития современного образования с целью обеспечения реализации прав родителей и учащихся на выбор образовательных услуг.

2. Создание условий для реализации методического потенциала педагогического коллектива с целью формирования эффективной модели реализации ФГОС на основе использования современных педагогических технологий.

3. Совершенствования структуры и технологии управления образовательным процессом.

4. Повышение эффективности связей с социальными партнерами для решения образовательных проблем (создание кластеров по направлениям образовательной деятельности).

Задачи образовательной программы на различных ступенях образования:

1. Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего требованиям Государственного образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуальному и эмоционально-физиологическому потенциалу обучающегося.

2. Организация образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, инновационных форм и методов использования новейших методических разработок.

3. Совершенствование образовательного процесса на основе технологий социально-педагогического проектирования, развитие культуры социальных компетентностей школьников.

4. Формирование культуры здоровьесбережения и культуры природолюбия.

Преподавание в начальной школе ведется по программам, разработанным педколлективом на основе передовых педагогических систем через консолидацию усилий педагогов по формированию единого образовательного пространства, используя идеи педагогической интеграции и технологии мониторинга разработанных социально-педагогических проектов. Следует отметить, что шкала оценок метапредметных результатов разработана педагогами школы № 87 и используется в полной мере в начальной школе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 87» осуществляется в соответствии с рядом нормативных документов Правительства Российской

Федерации по реализации государственной политики в области образования и науки: Конституцией Российской Федерации; Всеобщей декларации прав человека; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование», одобренной Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); Приоритетным национальным проектом «Образование»; Национальной образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 28.06.1995 N 98-ФЗ(ред. от 05.04.2013) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Указом президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность школы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжал инновационную деятельность в рамках:

- завершающего этапа участия в муниципальном проекте «Воспитываем гражданина и патриота России» (приказ № 729 от 19.10.2012 Управления образования города Ростова- на-Дону) и Федерального проекта «Индивидуальная стратегия реализации гражданского образования в ОУ различного типа как механизм формирования социально-активной личности».

- развития муниципальных инновационных площадок: «Модель предпрофильного обучения и предпрофильной подготовки. Поиск оптимальных путей и средств повышения их эффективности» (приказ № 729 от 19.10.2012 Управления образования города Ростова- на-Дону) и «Школа цифровых технологий» (приказ № 675 от 28.09.2012 Управления

образования города Ростова-на-Дону) и Регионального проекта: «Разработка, апробация и внедрение экспериментальной модели профилактики жестокого обращения с детьми и пренебрежительного к ним отношения» (приказ № 208 от 23.10.2012 по МКУ ОО Советского района и распоряжение № 59 от 19.08.2014 по МКУ ОО Советского района);

- третьего этапа участия в городском медиа – проекте в сфере культуры и образования

«Слушай только живое. Союз юных сердец».

- Социальное партнёрство в проекте культурное наследие совместно с «Шолоховым центром».

В рамках государственной программы «Доступная среда» при сотрудничестве с Ростовской городской общественной организацией инвалидов «Феникс», разработан проект Создание инклюзивного инженерно-технологического центра «Образование для всех» и открыт кабинет для инклюзивного обучения.

В 2020-2021 году реализовался городской проект университетские классы при сотрудничестве университетов города Ростова-на-Дону. На базе 1 «у», 2 «у», 3«у».

Та же в этом учебном году реализовывалась разработка Программы воспитания МБОУ «Школа 87» г Ростова-на-Дону в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Школа №87» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

В контексте требований ФГОС целью и смыслом образования признается развитие личности обучающихся, следовательно, критериями образованности являются как познавательные результаты, так и сформированность гражданской позиции, ценностных отношений и ориентировок, а также уровень социализации школьников.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- истории и обществознания;

- технологии и искусства;
- физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1092	1093	1093	1114
	– начальная школа	512	515	515	510
	– основная школа	526	528	527	550
	– средняя школа	48	51	51	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	13	14	16	–
	– средней школе	6	6	11	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучение организовано на уровне среднего общего образования. В школе реализуются следующие направления профильного обучения в 10-11 классах: психолого- педагогическое и IT-классы.

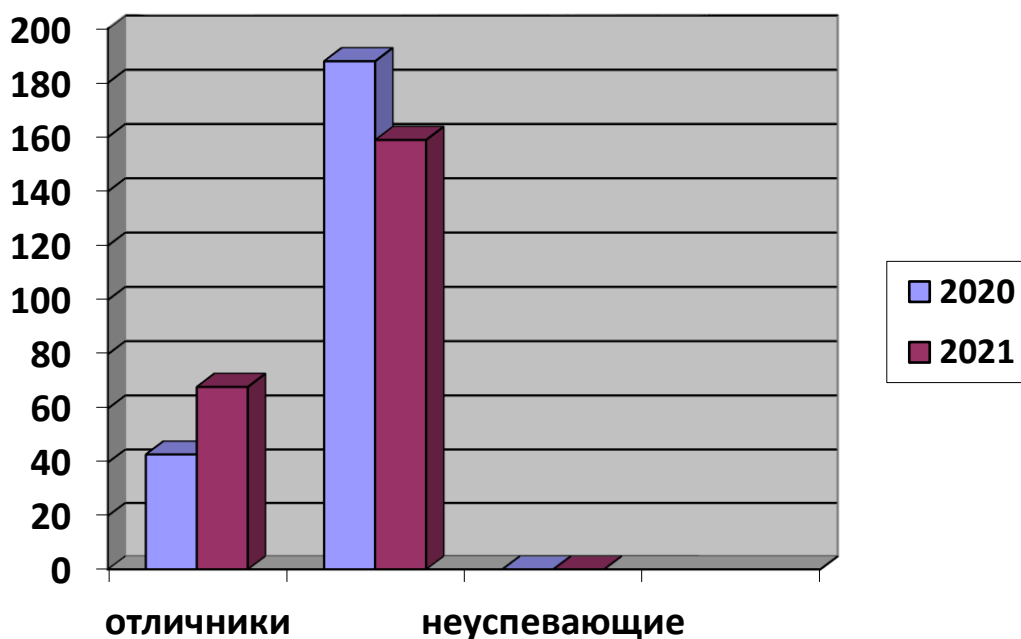


Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 12 чел.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности «Второй иностранный язык: немецкий» и рабочие программы предмета ОДНКНР и ОРКСЭ, которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

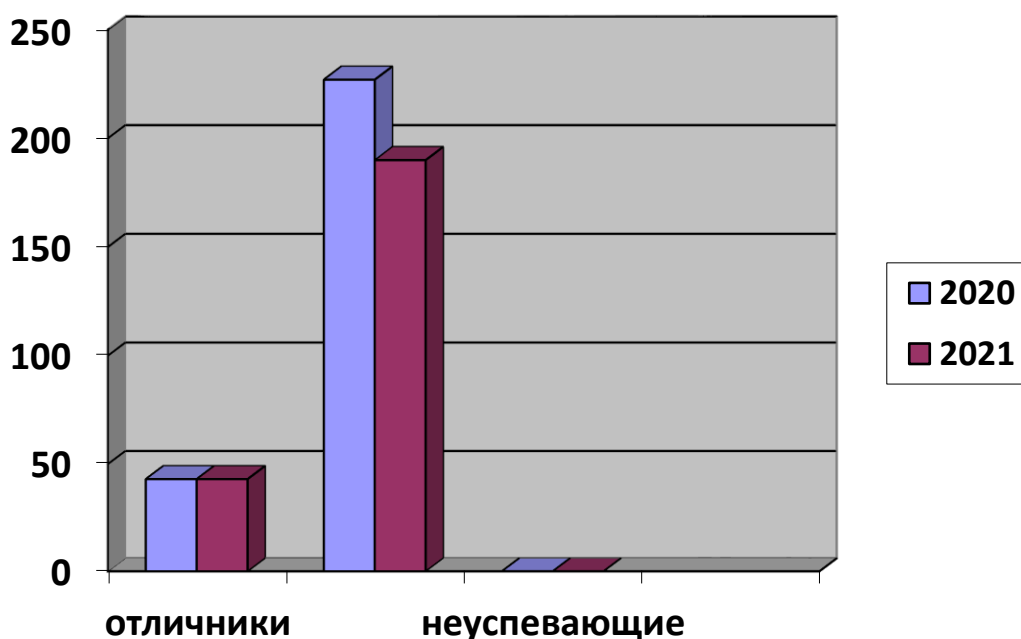
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	109	109	100	57	52,2	30	27,5	0	0	0	0
3	134	134	100	56	41,7	21	15,7	0	0	0	0
4	132	132	100	46	34,8	17	12,9	0	0	0	0
<b>Ит ого</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>100</b>	<b>159</b>	<b>44,7</b>	<b>43</b>	<b>18,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процента (в 2020 был 49,9 %), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,3 процента (в 2021 – 11,4 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	106	106	100	64	60,3	15	14,1	0	0,0	0	0,0
6	135	135	100	45	33,3	7	5,1	0	0,0	0	0,0
7	116	116	100	32	27,6	3	2,6	0	0,0	0	0,0
8	104	104	100	16	15,4	2	1,9	0	0,0	0	0,0
9	89	89	100	33	37,1	16	17,9	0	0,0	0	0,0
<b>Ито го</b>	<b>550</b>	<b>550</b>	<b>100</b>	<b>190</b>	<b>42,9</b>	<b>43</b>	<b>7,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

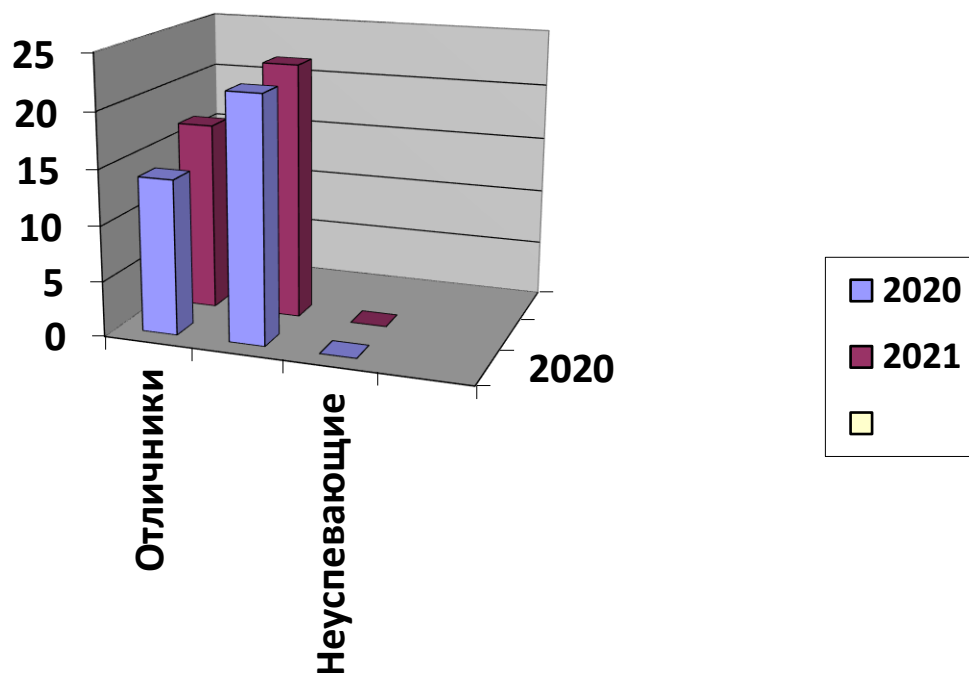


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», понизился на 7,9 процентов (в 2020 был 42,9%),  
 процент учащихся, окончивших на «5», на 0,3 процента (в 2020 – 8,1%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
 обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	33	100	16	48,5	5	15,1	0	0,0	0	0,0
11	21	21	100	7	33,3	12	57,1	0	0,0	0	0,0
<b>Ито го</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>42,9</b>	<b>17</b>	<b>31,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 6,4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 % (в 2020 был 29,8 %).

## Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году приняли участие 21 выпускник.

11 выпускников получили аттестат особого образца с отличием и награждены

медалью «За особые успехи в учении». Один выпускник награжден региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

К государственной итоговой аттестации были допущены 21 выпускник 2020-2021 учебного года. Из них экзамен по обязательному предмету русский язык успешно сдали 21 выпускник 11-х классов.

Из числа учебных предметов, которые участники ЕГЭ – обучающиеся школы, сдавали по своему выбору, наиболее востребованы математика (профиль) – 11 чел, (52%), обществознание – 5 выпускников (23%), физика – 4 чел. (19%), химия -4

человека (19%), информатика – 4 человек (19%), биология – 5 (23%), история – 2 чел

(9%), английский язык – 3 чел (14%), литература – 4 чел (19%), география 2 чел. (9%)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива школы.

предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по школе
	Сдававших экзамены	% от общего числа выпускников		
русский язык	21	100	24	76
Математика (профиль)	11	52	27	65,7
литература	4	19	32	89,5
английский язык	3	15	22	76
физика	4	19	36	57,5
химия	4	19	36	65,7
биология	5	24	36	65,4

история	2	1	32	72
обществознание	5	24	42	69,4
география	2	1	37	82,5
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	19	40	60

По сравнению с предшествующими годами резко понизилось количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано со стремлением выпускников поступить только по одному направлению в высшее учебное заведение для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается профильная математика (52 % выбора). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Предметы	Количество выбранных	% от общего числа
русский язык	21	100
математика (профиль)	11	52
литература	4	19
английский язык	3	15
физика	4	19
химия	4	19
биология	5	24
история	2	1
обществознание	5	24
география	2	1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	19

Таблица сравнения результатов ЕГЭ 2020-2021 по школе.

Общая численность выпускников 11	Численность выпускников, выбравших	Численность выпускников, сдававших	Численность выпускников, не сдававших	Количество медалистов, подтвердивших
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

классов	базовую математику	профильную математику	профильную математику	медаль
21	10	11	0	11

Предмет	количество учащихся	количество выбравших предмет	минимальный балл Рособрнадзора	средний балл по школе	наивысший балл по школе	наименьший балл по школе
русский язык	21	21	24	76	96	46
математика (профиль)	21	11	27	65,7	84	39
литература	21	4	32	89,5	97	84
английский язык	21	3	22	76	80	76
физика	21	4	36	57,5	81	36
химия	21	4	36	65,7	86	60
биология	21	5	36	65,4	77	60
история	21	2	32	72	79	65
обществознание	21	5	42	69,4	81	31
география	21	2	37	82,5	87	78
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	21	4	40	60	85	40

Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	выводы
русский язык	70.5	69.3	76	повышение
математика (профиль)	48.5	45.2	65,7	повышение
литература	78	78	89,5	повышение
английский язык	-	-	76	повышение
физика	46	56.6	57,5	повышение

химия	69	45	65,7	повышение
биология	-	59.7	65,4	повышение
история	-	56	72	повышение
обществознание	-	51.4	69,4	повышение
география	48.5	46.4	82,5	повышение
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	46.8	60	повышение

Наблюдается повышение среднего тестового балла по всем предметам. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2021/22 учебном году Школа:

-разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

-закрепила кабинеты за классами;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,

дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

-использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — стационарный на главном входе, рециркуляторы средства и устройства для антисептической обработки рук.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов.

Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4100 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;



- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована площадкой ПДД.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –

65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении

профильного обучения с универсальным, социально-экономическими и технологическими классами.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 87», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022**

Данные приведены на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	550 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372/34,1 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 9/86
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5/26

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 693/61,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 259/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 51/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 53/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 55/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	человек/% 42/62
1.29.2	Первая	человек/% 16/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/8,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 34/55,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/16,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/26,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/26,6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1093/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м