

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза  
Щербакова Николая Митрофановича»  
344091, ул. 2-я Краснодарская,94 тел./ф. (863) 310-23-06,  
mou\_soch\_87@mail.ru,  
ОКПО 48234167, ИНН/КПП 6168042192/616801001**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Школа № 87»  
\_\_\_\_\_ Козинкова С.В.  
Приказ от 28.03.2025 № 169

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Ростова-на-Дону  
«Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая  
Митрофановича»  
за 2024 год**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича» (МБОУ «Школа № 87»)
Руководитель	Козинкова Светлана Владимировна
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 94
Телефон, факс	(863) 310-23-06
Адрес электронной почты	mou_soch_87@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Ростова-на-Дону
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 06.08.2015 № Л035-01276-61/0028669
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.08.2015 года № А007-01276-61/01159085

### **Контингент**

В 2024-2025 учебном году контингент учащихся составляет 1315 человек, что на 60 учеников больше, чем в прошлом учебном году. В 2023-2024 учебном году контингент учащихся составлял 1255 человек, что на 41 ученика больше, чем в прошлом учебном году. В 2022-2023 учебном году контингент составил 1214 учащихся в 42 классах-комплектах, что на 95 человек больше, чем в предыдущем учебном году. С 2022 года на базе МБОУ «Школа № 87» функционирует ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.



### Итоги образовательной деятельности: успеваемость, качество обученности

**Цель анализа:** установление эффективности учебно-воспитательного процесса; качества преподавания, определение пути развития педагогического процесса за учебный год; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

### Качество обучения по параллелям

Классы	Кол-во обучающихся на начало	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть				% успеваемость	% качества	Обучение на дому	Семейное образование
							«5»	«4»	«3»	«2»				
										Год	Год			

					КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО		%	
<b>1</b>	148	1	0	155														0	0	
<b>2</b>	163	1	1	165	165	0	17	10,3	75	45,5	73	44,2	0	0	100,0	55,8	0	0		
<b>3</b>	153	1	1	151	151	0	25	16,6	81	53,6	45	29,8	0	0	100,0	70,2	1	1		
<b>4</b>	110	0	0	105	105	0	16	15,2	31	29,5	58	55,2	0	0	100,0	44,8	1	2		
<b>Итого 1-4</b>	<b>574</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>576</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>13,8</b>	<b>187</b>	<b>44,4</b>	<b>176</b>	<b>41,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>58,2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>5</b>	132	0	1	133	133	0	6	4,5	50	37,6	77	57,9	0	0	100,0	42,1	4	0		
<b>6</b>	131	0	1	131	131	0	11	8,4	54	41,2	66	50,4	0	0	100,0	49,6	1	0		
<b>7</b>	111	0	0	112	112	0	9	8	51	45,5	52	46,4	0	0	100,0	53,6	1	0		
<b>8</b>	125	0	2	125	125	0	6	4,8	49	39,2	70	56	0	0	100,0	44	1	0		
<b>Итого 5-8</b>	<b>499</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>501</b>	<b>501</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>6,4</b>	<b>204</b>	<b>40,7</b>	<b>265</b>	<b>52,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		
<b>9</b>	119	0	0	115	115	1	12	10,4	35	30,4	67	58,3	0	0	99,13	40,9	3	2		
<b>10</b>	34	0	0	34	34	0	4	11,8	20	58,8	10	29,4	0	0	100	70,6	0	0		
<b>11</b>	29	1	0	29	29	0	2	6,9	15	51,7	12	41,4	0	0	100	58,6	0	2		
<b>Итого по ОУ</b>	<b>1255</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1255</b>	<b>1100</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>9,8</b>	<b>461</b>	<b>41,9</b>	<b>530</b>	<b>48,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99,9</b>	<b>51,7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>		

### ГИА-11. Единый государственный экзамен

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 № 233/552, от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, от 18.12.2023 № 954/2117, от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» обучающиеся 11 класса МБОУ «Школа № 87» приняли участие в едином государственном экзамене.

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобразования Ростовской

области) от 29.08.2023 № 814 в редакции приказа от 20.10.2023 № 1013, во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 20.10.2023 № 1014 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 06.12.2023», приказа Управления образования от 01.11.2023 № УОПР-910 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 06.12.2023», исполнение приказа минобразования Ростовской области от 11.01.2024 № 8 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области в дополнительную дату – 07.02.2024», приказа Управления образования от 19.01.2024 № УОПР/35 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 07.02.204», приказа МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» от 16.01.2024 № 9 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на 07.02.2024» ученики 11 класса МБОУ «Школа № 87» приняли участие в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

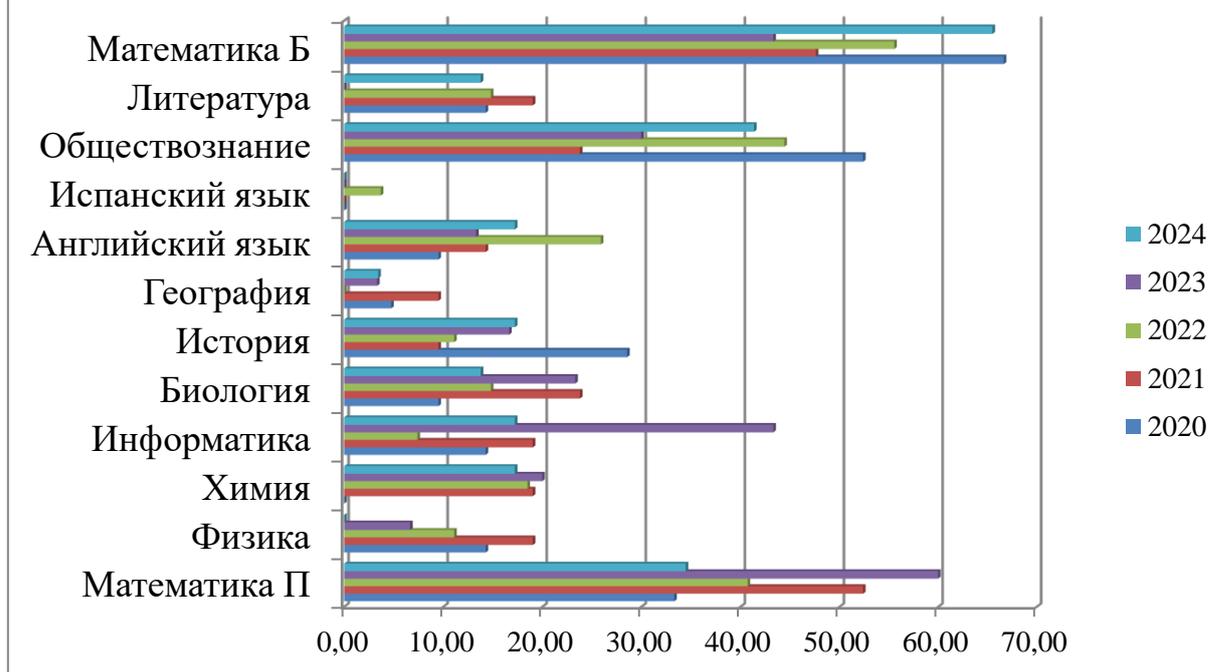
В написании сочинение приняли участие 29 обучающихся, зачет получили 29 обучающихся – 100%.

В 2024 году выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и 8 предметов по выбору обучающихся.

#### **Сравнительный анализ количества участников по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Динамика</b>
<b>Русский язык</b>	21	21	27	30	29	
<b>Математика (профильный уровень)</b>	7	11	11	18	10	<b>-25,52%</b>
<b>Физика</b>	3	4	3	2	0	<b>-6,67%</b>
<b>Химия</b>	0	4	5	6	5	<b>-2,76%</b>
<b>Информатика</b>	3	4	2	13	5	<b>-26,09%</b>
<b>Биология</b>	2	5	4	7	4	<b>-9,54%</b>
<b>История</b>	6	2	3	5	5	<b>0,57%</b>
<b>География</b>	1	2	0	1	1	<b>0,11%</b>
<b>Английский язык</b>	2	3	7	4	5	<b>3,91%</b>
<b>Испанский язык</b>					0	
<b>Обществознание</b>	11	5	12	9	12	<b>11,38%</b>
<b>Литература</b>	3	4	4	0	4	<b>13,79%</b>
<b>Математика (базовый уровень)</b>	14	10	15	13	19	<b>22,18%</b>

## Сравнительный анализ количества участников ЕГЭ по предметам по выбору

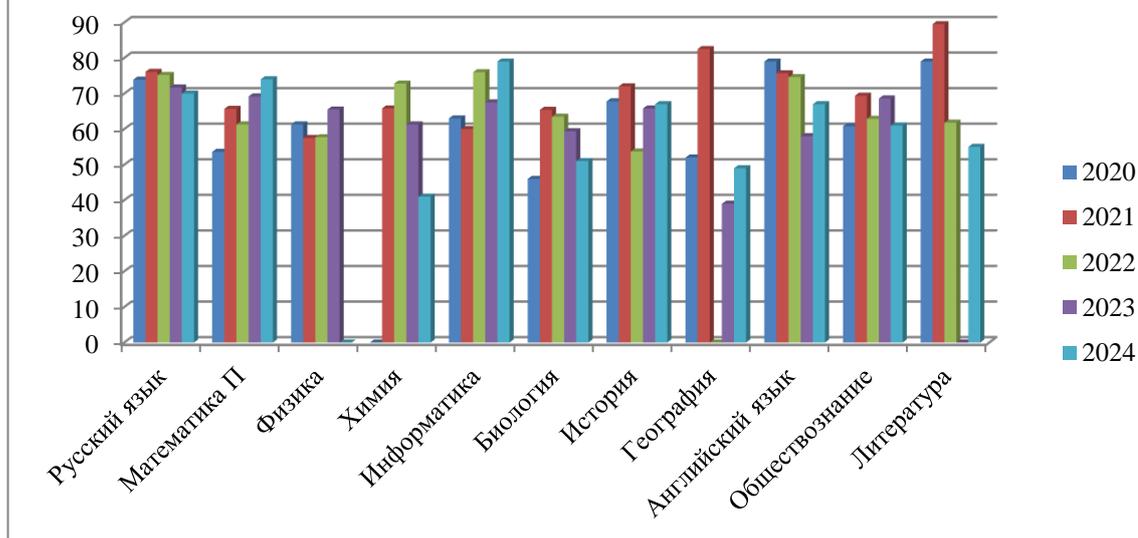


Самым популярным предметом стало обществознание, наименее популярный предмет – география, физику, в качестве экзамена по выбору в 2024 году не выбрал ни один выпускник. В 2023-2024 учебном году в одиннадцатом классе реализовывался социально-экономический профиль, количество участников по профильным предметам следующее: математика (профильный уровень) – 10, обществознание – 12 человек.

### Результаты единого государственного экзамена. Сравнение результатов за пять лет

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	73,9	76,1	75,2	71,7	70	<b>-1,7</b>
Математика (профильный уровень)	53,6	65,7	61,3	69,2	74	<b>+4,8</b>
Физика	61,3	57,5	57,7	65,5	-	-
Химия	-	65,8	72,8	61,3	41	<b>-20,3</b>
Информатика	63	60	76	67,5	79	<b>+11,5</b>
Биология	46	65,4	63,5	59,4	51	<b>-8,4</b>
История	67,8	72	53,7	65,8	67	<b>+1,2</b>
География	52	82,5	-	39	49	<b>+10</b>
Английский язык	79	75,7	74,6	58,0	67	<b>+9</b>
Обществознание	60,8	69,4	62,9	68,6	61	<b>-7,6</b>
Литература	79	89,5	61,8	-	55	-
Математика (базовый уровень)	-	-	4,4	4,2	4,4	<b>0</b>

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет

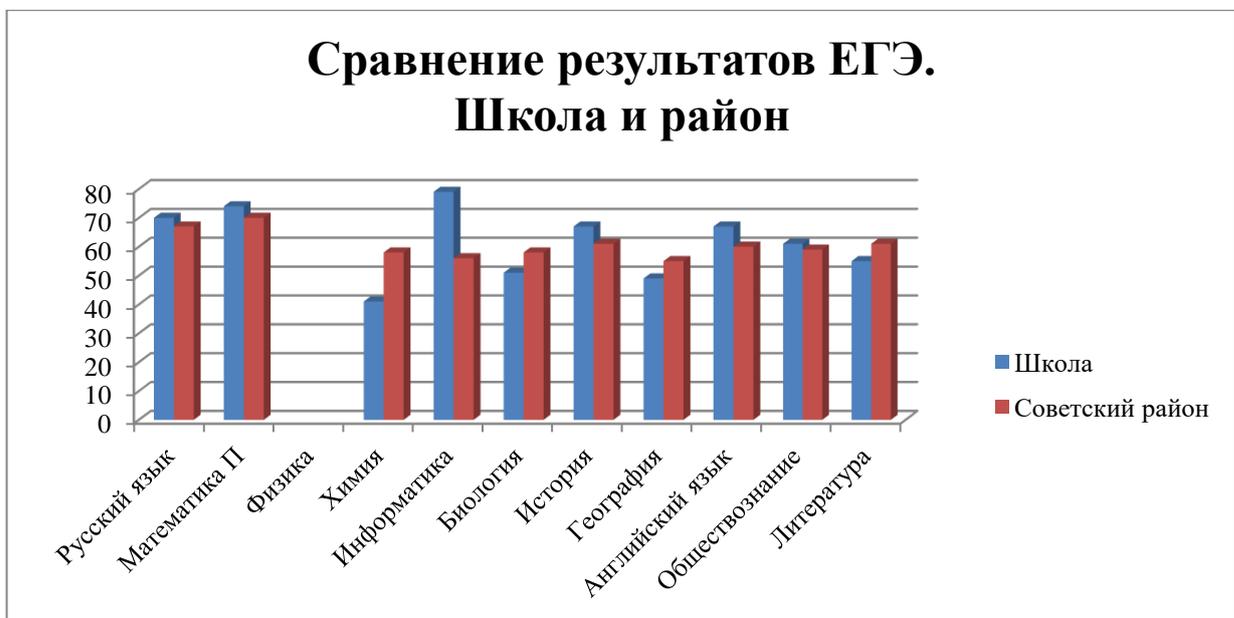


По сравнению с предыдущим учебным годом результаты единого государственного экзамена значительно снизились по следующим предметам: химия – 20,3 балла, биология – 8,4 балла, обществознание – 7,6 балла. Обучающиеся улучшили результаты по следующим предметам: математика (профильный уровень) – 4,8 балла, информатика – 11,5 баллов, география – 0 баллов, английский язык – 9 баллов.

### Сравнение результатов ЕГЭ с результатами по Советскому району города Ростова-на-Дону

Предмет	Школа	Советский район	Динамика	Учитель
Русский язык	70	67	+3	Комолова О.И.
Математика (профильный уровень)	74	70	+4	Исайко С.А.
Физика				Большакова Л.Н.
Химия	41	58	-17	Пономаренко О.Г.
Информатика	79	56	+23	Недомовная Н.В. Козинкова С.В.
Биология	51	58	-7	Подгол О.И.
История	67	61	+6	Васильченко Н.В.
География	49	55	-6	Гаврилова Н.А.

<b>Английский язык</b>	67	60	<b>+7</b>	Шаповалова Т.В. Лукьянова И.Н.
<b>Обществознание</b>	61	59	<b>+2</b>	Сақун М.В.
<b>Литература</b>	55	61	<b>-4</b>	Комолова О.И.
<b>Математика (базовый уровень)</b>	4,4	4,4	<b>0</b>	Исайко С.А.



Сравнивая результаты обучающихся МБОУ «Школа № 87» и обучающихся Советского района города Ростова-на-Дону, отмечаем, что по математике (профильный уровень), русскому языку, информатике, истории, английскому языку и обществознанию выпускники показали результаты выше среднего показателя по району. Результаты ниже среднего показателя по району по химии, географии, литературе и биологии.

**Сравнение результатов по русскому языку и математике с результатами других ОУ Советского района города Ростова-на-Дону**

ОУ	Русский язык, баллы	Рейтинг	Математика, баллы	Рейтинг
МБОУ "Школа № 15"	67	6	66	7
МБОУ "Школа № 31"	67	6	57	10
МБОУ "Школа № 37"	60	11	64	8
МБОУ "Лицей № 58"	65	7	62	9
МБОУ "Школа № 60"	69	4	76	2
МБОУ "Школа № 61"	59	12	67	6
МБОУ "Школа № 86"	63	9	56	11
<b>МБОУ "Школа № 87"</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>3</b>

МБОУ "Школа № 88"	62	10	69	5
МБОУ "Школа № 92"	71	2	79	1
МБОУ "Гимназия № 95"	78	1	71	4
МБОУ "Лицей № 103"	68	5	74	3
МБОУ "Школа № 112"	69	4	64	8
МАОУ "Школа № 115"	64	8	66	7
МБОУ "Гимназия № 117"	63	9	67	6

По результатам ЕГЭ по русскому языку МБОУ «Школа № 87» занимает 3 место из 12 (прошлый учебный год – 4 место из 8). По результатам ЕГЭ по математике – 3 место из 11 (прошлый учебный год – 2 место из 13).

**Сведения о результатах ЕГЭ выше 80 баллов и количестве участников, не преодолевших порог**

Предмет	Количество участников	100 баллов	90-99 баллов	80-89 баллов	Не преодолели порог	Учитель
Русский язык	29	0	2	6	0	Комолова О.И.
Математика (профильный уровень)	10	0	2	3	0	Исайко С.А.
Физика	0	0	0	0	0	Большакова Л.Н
Химия	5	0	0	0	2	Пономаренко О.Г.
Информатика	5	0	0	3	0	Недомовная Н.В. Козинкова С.В.
Биология	4	0	0	0	1	Подгол О.И.
История	5	0	0	1	0	Васильченко Н.В.
География	1	0	0	0	0	Гаврилова Н.А.
Английский язык	5	0	0	0	0	Шаповалова Т.В. Лукьянова И.Н.
Обществознание	12	0	1	0	2	Сақун М.В.
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	

По итогам ЕГЭ в 2024 году два обучающихся набрали 90 и более баллов по русскому языку, два обучающихся по математике (профильный уровень), один – по обществознанию. Не преодолели минимальный порог по

обществознанию – 2 человека (учитель – Сақун М.В.), по химии – 2 человека (учитель – Пономаренко О.Г.), по биологии – 1 человек (учитель – Подгол О.И.).

### Сведения о высокобалльниках

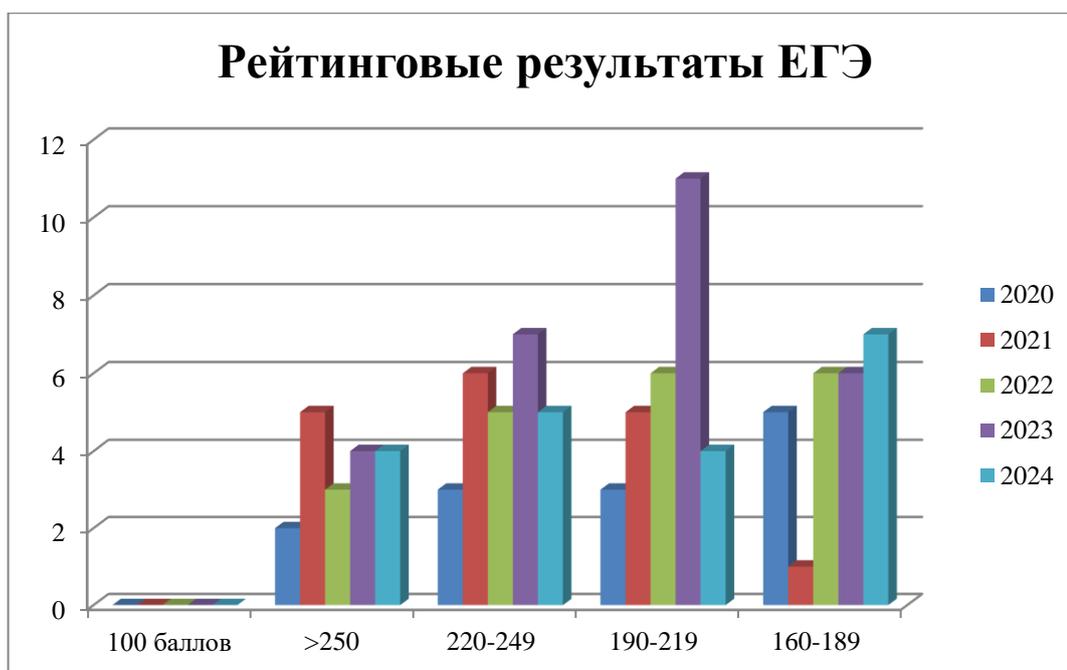
Предмет	ФИО ученик	Количество баллов	Учитель
Русский язык	Айрапетян Ольга Левоновна	81	Комолова О.И.
	Зеленецкая Александра Евгеньевна	83	
	Вислова Александра Александровна	86	
	Баранова Варвара Андреевна	97	
	Тезина Маргарита Федоровна	81	
	Крылова Екатерина Дмитриевна	86	
	Дьяконов Сергей Александрович	81	
	Бабкин Павел Юрьевич	91	
	Математика (профильный уровень)	Агейченко Константин Витальевич	
Бабкин Павел Юрьевич		90	
Дьяконов Сергей Александрович		84	
Рязанов Григорий Алексеевич		96	
Чилингарян Тигран Мхитарович		86	
История	Кравец Кирилл Денисович	80	Васильченко Н.В.

<b>Обществознание</b>	Баранова Варвара Андреевна	96	Сакун М.В.
<b>Информатика</b>	Дьяконов Сергей Александрович	85	Козинкова С.В.
	Рязанов Григорий Алексеевич	80	Недомовная Н.В.
	Чилингарян Тигран Мхитарович	83	
<b>Английский язык</b>	Баранова Варвара Андреевна	98	Шаповалова Т.В.

Наибольшее количество баллов набрали следующие выпускники: Баранова Варвара Андреевна – 98 баллов по английскому языку, 96 баллов по обществознанию, 97 баллов по русскому языку, Рязанов Григорий Алексеевич – 96 баллов по математике (профильный уровень).

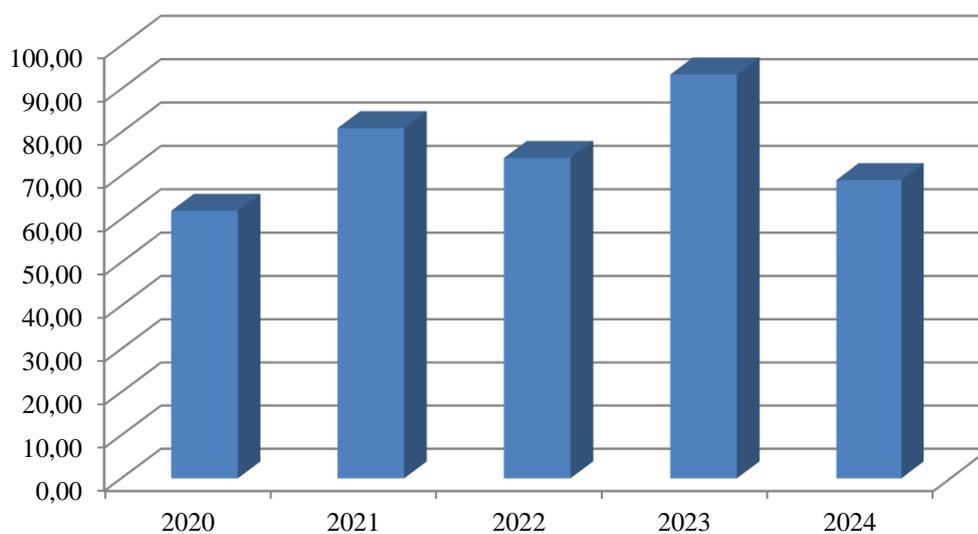
#### **Рейтинговые результаты ЕГЭ. Сравнение с результатами прошлых лет**

Год	Количество участников	100 баллов	>250	220-249	190-219	160-189
			баллов по трем предметам	баллов по трем предметам	баллов по трем предметам	баллов по трем предметам
2020	21	0	2	3	3	5
2021	21	0	5	6	5	1
2022	27	0	3	5	6	6
2023	30	0	4	7	11	6
2024	29	0	4	5	4	7
Динамика		0	0	-2	-7	1



Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 19%, основные рейтинговые показатели ЕГЭ возросли. Количество участников, которые набрали 250 и более баллов по трем предметам, составило 4 человека, на 2 человека уменьшилось количество участников, набравших от 220 до 249 баллов по результатам трех экзаменов, на 7 человек уменьшилось количество участников, набравших от 190 до 219 баллов. Количество участников, набравших от 160 до 189 баллов по результатам трех экзаменов увеличилось на 1 человека, но данный показатель в рейтинге ОО оценивается наименьшим количеством баллов. В целом, показатель успешности по данным параметрам составил 68,97%, что на 24,37% меньше, чем в прошлом учебном году.

### Доля выпускников, набравших по трем экзаменам выше 160 баллов



### Количество обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, «За особые успехи выпускнику Дона»

Год	Количество выпускников	Количество федеральных медалистов	% федеральных медалистов	Количество претендентов, не подтвердивших федеральную медаль	Количество региональных медалистов
2020	21	5	23,8%	1	0
2021	21	10	47,6%	0	1
2022	26	5	19,2%	0	0
2023	31	8	25,8%	0	0
2024	29	4	13,7%	0	3
Динамика	-2	-4	-12,1	—	+3



Количество выпускников, награжденных федеральной медалью, уменьшилось в два раза, медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 3 человека, II степени – 1 человек. Впервые с 2021 года выпускники были награждены региональными медалями «За особые успехи выпускнику Дона» (3 человека). Данной медалью награждаются выпускники, имеющие по итогам учебных полугодий и года отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, и награды в учебной, спортивной или иной сферах не ниже регионального уровня.

Ниже приведены результаты единого государственного экзамена обучающихся, награжденных федеральными медалями «За особые успехи в учении».

ФИО медалиста	Степень медали	Предмет	Баллы	Средний балл	Учитель
<b>Айрапетян Ольга Леоновна</b>	I	Русский язык	81	74,67	Комолова О.И.
		Биология	77		Подгол О.И.
		Химия	66		Пономаренко О.Г.
<b>Зеленецкая Александра Евгеньевна</b>	I	Русский язык	83	78,00	Комолова О.И.
		История	78		Васильченко Н.В.
		Обществознание	73		Сагун М.В.
	I	Русский язык	97	97,00	Комолова О.И.

<b>Баранова Варвара Андреевна</b>		Обществознание	96		Сакун М.В.
		Английский язык	87		Шаповалова Т.В.
<b>Вислова Александра Александровна</b>	II	Русский язык	86	86	Комолова О.И.

Все медалисты 2024 года подтвердили медали. Для получения медали I степени необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, набрать не менее 70 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и одному предмету по выбору. Для получения медали II степени допускается иметь не более двух отметок «хорошо», не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и одному предмету по выбору, или отметку «отлично» по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень).

### **ГИА-9. Основной государственный экзамен**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2023 № 1334 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области» (далее – Порядок проведения итогового собеседования), во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 29.01.2024 № 63 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 14 февраля 2024 года», 14 февраля 2023 года обучающиеся 9 классов МБОУ «Школа № 87» приняли участие в итоговом собеседовании как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В итоговом собеседовании приняли участие 117 девятиклассника, из них пять человек – участники с ОВЗ. Явка составила 100%. По результатам итогового собеседования 99,14% участников получили «зачет». «Незачет» по итоговому собеседованию получил один обучающийся – Мингкобилов Аслан Асрорович.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания, продолжительности поведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118», от 15.03.2024 № 265 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2024 году».

В 2024 году количество выпускников девятых классов в МБОУ «Школа № 87» составило 116 человек, что на 12 человек больше, чем в прошлом году. Отдельная категория выпускников 2024 года получала аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации, не принимая участия в государственной итоговой аттестации – 4 человека, что составило 3,4% от общего числа выпускников.

Из 117 выпускников девятых классов допущены к ГИА 116 учащихся – 99,14%. В основные сроки прошли успешно аттестацию 116 выпускников – 100%.

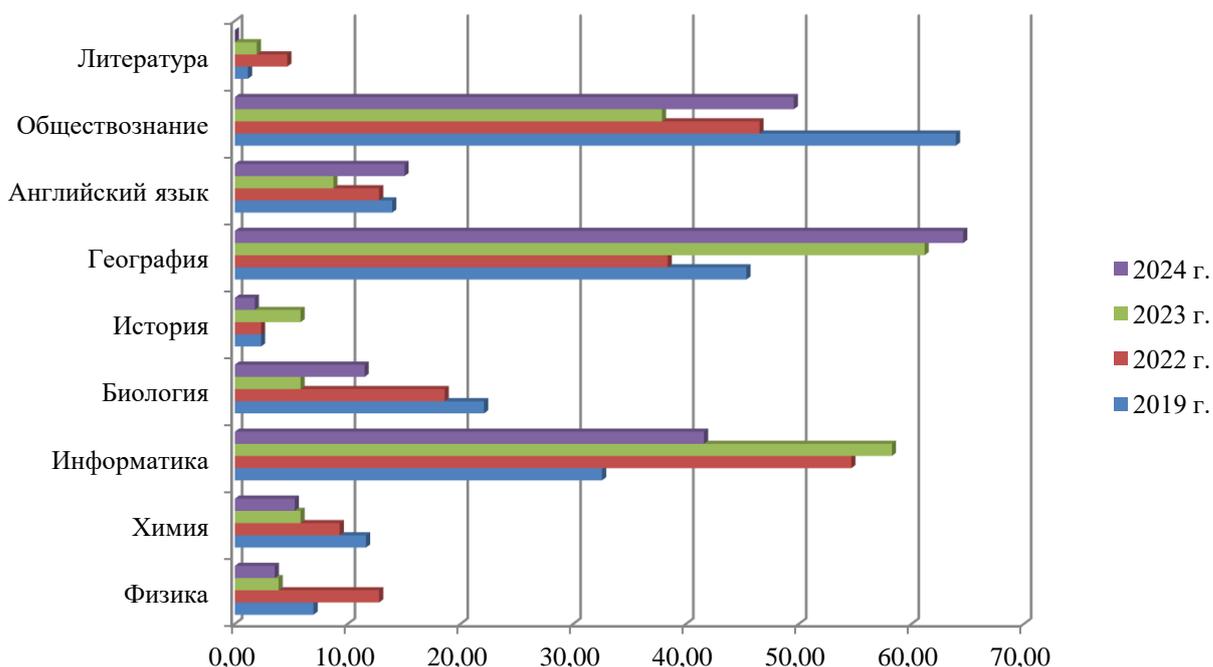
#### **Количество участников по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Русский язык</b>	86	105	86	103	113
<b>Математика</b>	86	105	86	103	113
<b>Физика</b>	6	-	11	4	4
<b>Химия</b>	10	-	8	6	6
<b>Информатика</b>	28	-	47	60	47
<b>Биология</b>	19	-	16	6	13
<b>История</b>	2	-	2	6	2
<b>География</b>	39	-	33	63	73
<b>Английский язык</b>	12	-	11	9	17
<b>Обществознание</b>	55	-	40	39	56
<b>Литература</b>	1	-	4	2	0

## Количество участников по предметам по выбору в процентном соотношении

Предмет	2019, %	2022, %	2023, %	2024, %	Динамика
Физика	6,98	12,79	3,88	3,54	<b>-0,34</b>
Химия	11,63	9,30	5,83	5,31	<b>-0,52</b>
Информатика	32,56	54,65	58,25	41,59	<b>-16,66</b>
Биология	22,09	18,60	5,83	11,50	<b>+5,68</b>
История	2,33	2,33	5,83	1,77	<b>-4,06</b>
География	45,35	38,37	61,17	64,60	<b>+3,44</b>
Английский язык	13,95	12,79	8,74	15,04	<b>+6,31</b>
Обществознание	63,95	46,51	37,86	49,56	<b>+11,69</b>
Литература	1,16	4,65	1,94	0,00	<b>-1,94</b>

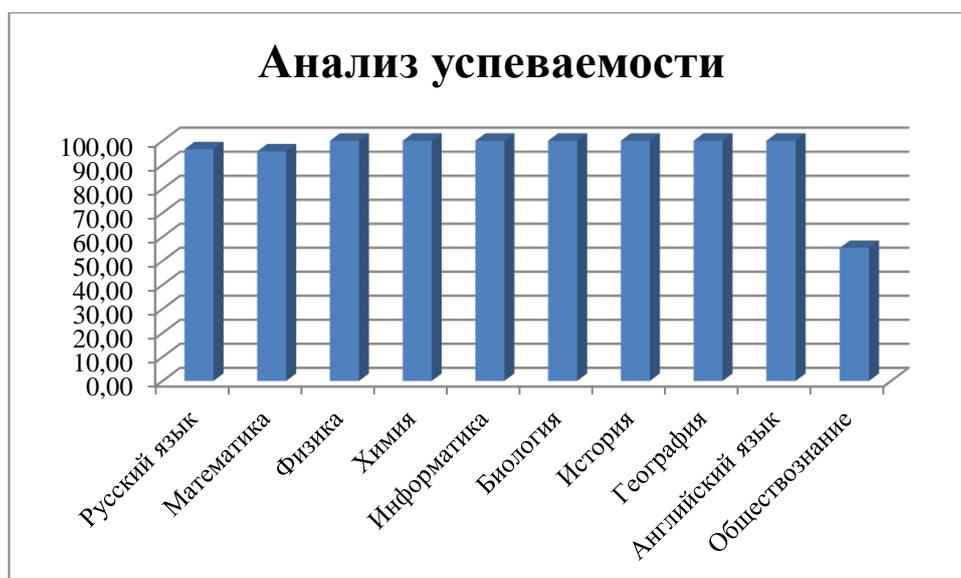
### Количественный анализ выбора предметов, ОГЭ



Самым популярным предметом в 2024 году стало обществознание, наименее популярный предмет – история, литературу для сдачи ОГЭ не выбрал ни один выпускник. По сравнению с 2023 годом увеличилось количество участников по обществознанию (на 11,69%), немного увеличилось количество участников по биологии (на 5,68%). Значительно уменьшилось количество участников по информатике (на 16,66%), историю выбрали на

4,06% участников меньше, чем в прошлом году. Количество участников ОГЭ по физике и химии осталось на прежнем уровне.

Предмет	Количество участников	Качество		Успеваемость	
		Количество	%	Количество	%
Русский язык	113	78	69,03	109	96,46
Математика	113	74	65,49	108	95,58
Физика	4	4	100,00	4	100,00
Химия	6	5	83,33	6	100,00
Информатика	47	25	53,19	47	100,00
Биология	13	10	76,92	13	100,00
История	2	2	100,00	2	100,00
География	73	49	67,12	73	100,00
Английский язык	17	17	100,00	17	100,00
Обществознание	56	32	57,14	31	55,36

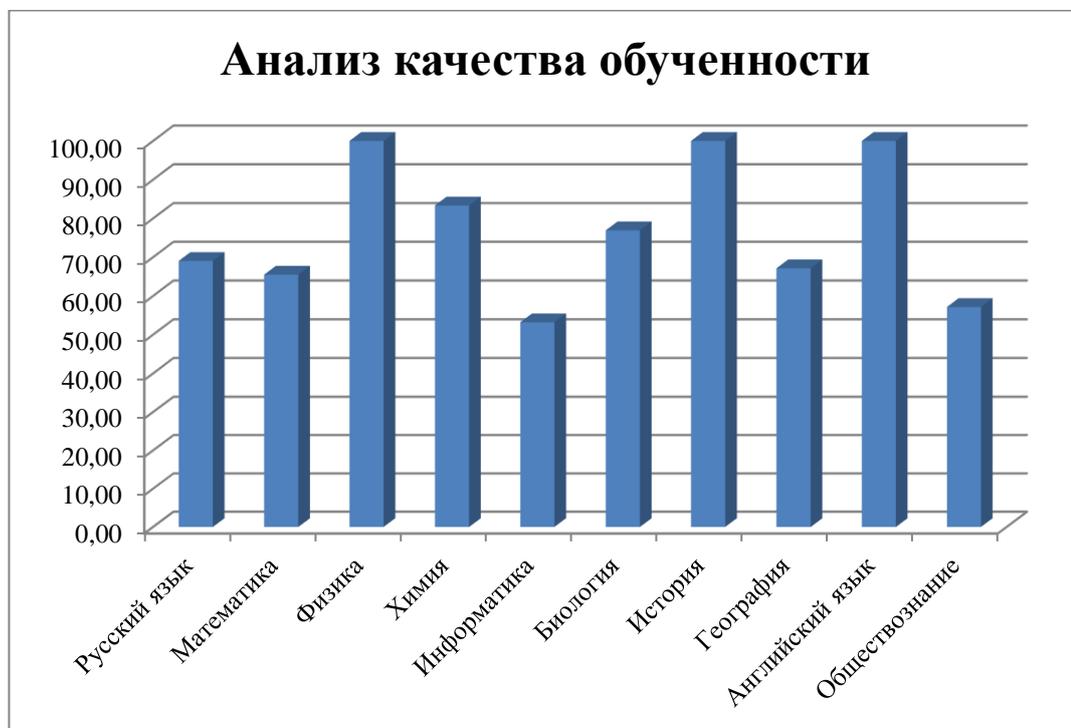


Успеваемость ниже 100% по следующим предметам:

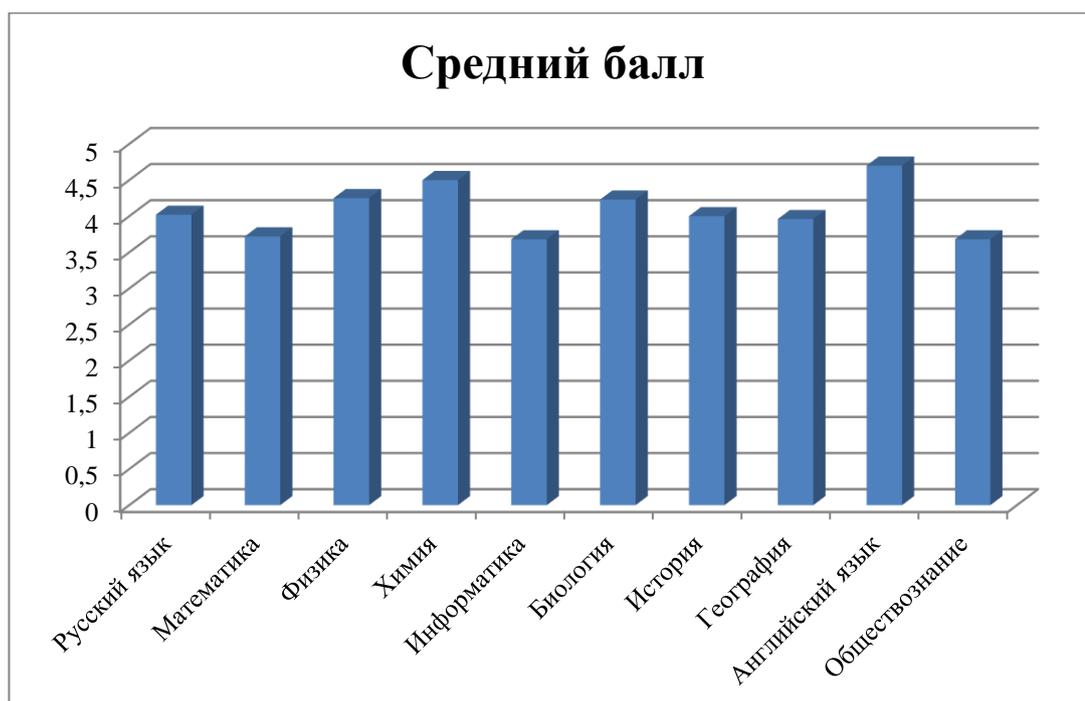
- русский язык: 4 неудовлетворительных результата;

- математика: 5 неудовлетворительных результатов;
- обществознание: 1 неудовлетворительный результат.

Отметим, что все обучающиеся пересдали ОГЭ в основные сроки его проведения, аттестаты об основном общем образовании получили все ученики, допущенные к ГИА.



Самое высокое качество обученности по итогам ОГЭ – 100% по физике, истории и английскому языку. Самые низкие показатели качества по информатике – 53,19%, обществознание – 57,14%.



Наибольший средний балл по английскому языку (4,7), по физике – 4,25, по химии – 4,5. По русскому языку средний балл составил 4,02, по математике – 3,72. Наименьшие средние баллы по информатике и обществознанию – 3,68.

### Сравнение результатов основного государственного экзамена

Предмет	2019	2021	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	4,3	4,1	4,3	4,37	4,02	<b>-0,35</b>
Математика	3,9	3,5	3,5	3,62	3,72	<b>+0,1</b>
Физика	4,3		3,7	4	4,25	<b>+0,25</b>
Химия	4,4		4,1	4	4,5	<b>+0,5</b>
Информатика	3,6		3,4	3,67	3,68	<b>+0,01</b>
Биология	3,8		4,1	3,17	4,23	<b>+1,06</b>
История	3,5		4	3,33	4	<b>+0,67</b>
География	4,1		4,1	4,08	3,96	<b>-0,12</b>
Английский язык	4,4		4,5	4,67	4,7	<b>+0,03</b>
Обществознание	3,8		3,6	4	3,68	<b>-0,32</b>
Литература	4		4,5	4		

По результатам прошлой государственной аттестации наблюдается положительная динамика по биологии (1,06 балла), на 0,67 балла улучшились результаты ОГЭ по истории, на 0,5 балла по химии, на 0,25 – по физике, на 0,1 по математике. Средний балл уменьшился на 0,35 балла по русскому языку, на 0,32 балла по обществознанию, на 0,12 балла по географии. Средний балл по информатике вырос незначительно.

### Рейтинговые показатели ОГЭ

Год	Количество участников	Количество баллов по трем предметам выше 12	Количество баллов по трем предметам выше 9
2019	86	3	38
2021	105	-	-
2022	86	9	32
2023	98	48	42
2024	111	56	40
Динамика	+13	<b>+8</b>	<b>-2</b>

По сравнению с 2023 годом количество участников ГИА-9, получивших по трем предметам более 12 баллов увеличилось на 8 человек, на 2 человека уменьшилось количество участников, которые получили по трем экзаменам более 9 баллов.

Доля обучающихся, получивших по двум предметам основного государственного экзамена девять и более баллов составили 60,36%, что на 2,58% ниже среднего показателя по Советскоу району (в прошлом учебном году данный показатель составил 57,58%).

ОУ	Общее количество участников ОГЭ	Участники, получившие по двум предметам 9 или 10 баллов		Рейтинг
		Количество	% (доля)	
МБОУ "Школа № 15"	112	51	45,54	12
МБОУ "Школа № 31"	94	54	57,45	10
МБОУ "Школа № 37"	107	43	40,19	13
МБОУ "Лицей № 58"	207	142	68,6	7
МБОУ "Школа № 60"	208	175	84,13	1
МБОУ "Школа № 61"	140	89	63,57	8
МБОУ "Школа № 86"	113	62	54,87	11
МБОУ "Школа № 87"	111	67	60,36	9
МБОУ "Школа № 88"	41	14	34,15	14
МБОУ "Школа № 92"	71	49	69,01	5
МБОУ "Гимназия № 95"	102	78	76,47	3
МБОУ "Лицей № 103"	144	99	68,75	6
МБОУ "Школа № 112"	129	102	79,07	2
МАОУ "Школа № 115"	272	187	68,75	6
МБОУ "Гимназия № 117"	101	74	73,27	4
<b>Средний показатель</b>			<b>62,94</b>	

В текущем учебном году 4 обучающихся получили отметку «отлично» по всем предметам ОГЭ, что составил 3,6% от общего количества. Данный показатель на 1,37% ниже среднего показателя по району, по итогам 2023 года показатель составлял 0%.

ОУ	Общее количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших «отлично» по всем предметам	
		Количество	% (доля)
МБОУ "Школа № 15"	112	3	2,68
МБОУ "Школа № 31"	94	2	2,13
МБОУ "Школа № 37"	107	2	1,87
МБОУ "Лицей № 58"	207	12	5,8
МБОУ "Школа № 60"	208	20	9,62
МБОУ "Школа № 61"	140	5	3,57
МБОУ "Школа № 86"	113	3	2,65

МБОУ "Школа № 87"	111	4	3,6
МБОУ "Школа № 88"	41	0	0
МБОУ "Школа № 92"	71	4	5,63
МБОУ "Гимназия № 95"	102	10	9,8
МБОУ "Лицей № 103"	144	10	6,94
МБОУ "Школа № 112"	129	6	4,65
МАОУ "Школа № 115"	272	14	5,15
МБОУ "Гимназия № 117"	101	2	1,98
<b>Итого</b>	<b>1952</b>	<b>97</b>	<b>4,97</b>

В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ – государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

№ п/п	ФИО	Отметка по ГВЭ по русскому языку	Отметка по ГВЭ по математике
1	Петросов Марат Алексеевич	4	4
2	Супрунов Максим Андреевич	3	3

По итогам 2023-2024 учебного года 13 выпускников получили аттестат с отличием, в 2022-2023 учебном году – 9 выпускников.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2024 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 11 ноября по 6 декабря 2024 года. Муниципальный этап проходил на базах разных школ города Ростова-на-Дону, всего в олимпиаде приняли участие 85 человек по 13 предметам, что составило 14 % от общего количества обучающихся числа участников олимпиады и 93% от числа победителей и призеров школьного этапа МБОУ «Школа № 87», призеров муниципального этапа ВСОШ 10 человек.

Подготовка участников всероссийской олимпиады школьников по праву, русскому языку, обществознанию и математике является одной из приоритетных задач школы в рамках реализации социально-гуманитарного и информационно-технологического профиля.

В 2024-2025 учебном году количество призеров и победителей муниципального этапа уменьшилось на 14 человек.

В 2024-2025 году региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 11 января 2025 года. Региональный этап проходил на базах разных школ города Ростова-на-Дону, всего в олимпиаде приняли участие 3 человека по 4 предметам, что составило 30% от числа призеров муниципального этапа МБОУ «Школа № 87». 1 победитель регионального этапа по испанскому языку, 1 призер регионального этапа по английскому

языку, что составило 67% от числа участников регионального этапа.

В 2024-2025 учебном году впервые за 7 лет был 1 участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 4100 единиц в год;

Фонд библиотечно-информационного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотечно-информационного центра – 24 человека в день.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете на 2024-2025 год - 40142 книг.

На официальном сайте школы есть страница библиотечно-информационного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотечно-информационного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотечно-информационного центра на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Кадровый потенциал**

В Школе работают 77 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию, 4 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе № 87 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагоги школы прошли профессиональную переподготовку по программам тьюторов, советника директора по воспитанию, педагогики и методики начального образования, прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, организации логопедической работы в образовательных учреждениях, обучению новому учебному предмету «Труд (технология)», обеспечению антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	608 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	619 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	639 человека/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного	74

экзамена выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,86%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	872/66%

численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	501/38%
1.19.1	Регионального уровня	63/5%
1.19.2	Федерального уровня	8/1%
1.19.3	Международного уровня	46/3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человека/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/88,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/69,6%
1.29.1	Высшая	39/57%
1.29.2	Первая	7/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/27,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1315/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м.