

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза  
Щербакова Николая Митрофановича»  
344091, ул. 2-я Краснодарская,94  
тел./ф. (863) 310-23-06, mou\_soch\_87@mail.ru,  
ОКПО 48234167, ИНН/КПП 6168042192/616801001**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Школа № 87»  
\_\_\_\_\_ Козинкова С.В.  
Приказ от 30.03.2026 № 130

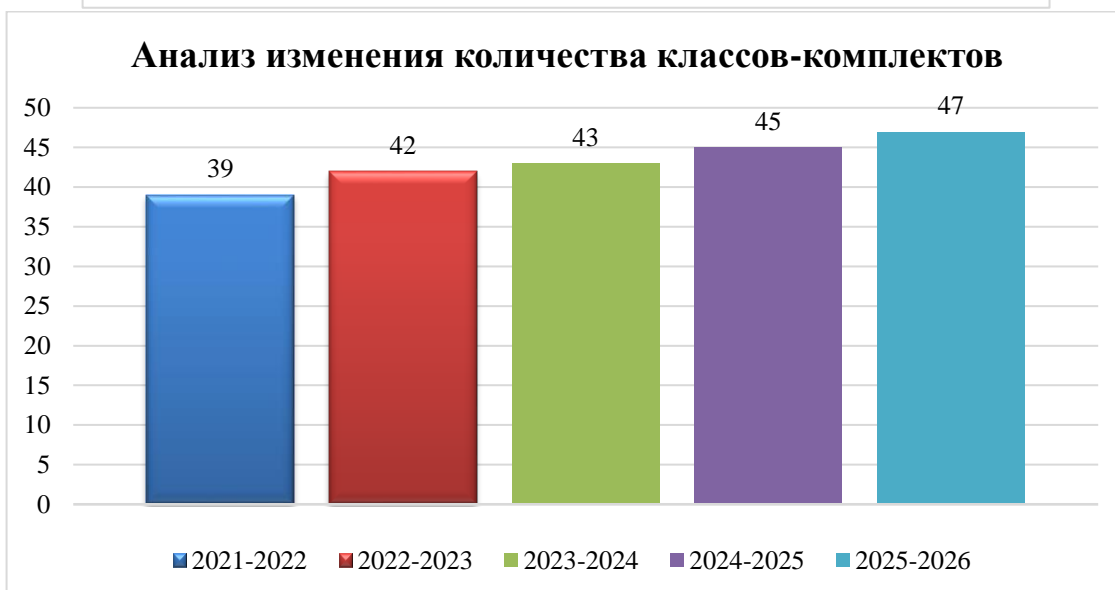
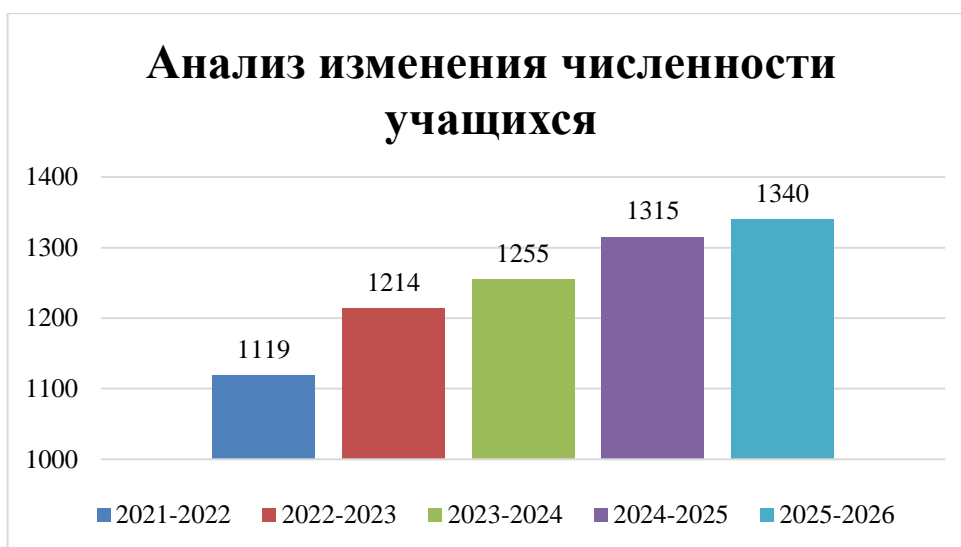
**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Ростова-на-Дону  
«Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая  
Митрофановича»  
за 2025 год**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича» (МБОУ «Школа № 87»)
Руководитель	Козинкова Светлана Владимировна
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 94
Телефон, факс	(863) 310-23-06
Адрес электронной почты	mou_soch_87@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Ростова-на-Дону
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 06.08.2015 № Л035-01276-61/0028669
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.08.2015 года № А007-01276-61/01159085

### **Контингент**

В 2025-2026 учебном году контингент учащихся составляет 1340 человек, что на 25 учеников больше, чем в прошлом учебном году. В 2024-2025 учебном году контингент учащихся составлял 1315 человек, что на 60 ученика больше, чем в прошлом учебном году. В 2023-2024 учебном году контингент составил 1255 учащихся в 43 классах-комплектах, что на 41 человек больше, чем в предыдущем учебном году. С 2022 года на базе МБОУ «Школа № 87» функционирует ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.



### Итоги образовательной деятельности: успеваемость, качество обученности

**Цель анализа:** установление эффективности учебно-воспитательного процесса; качества преподавания, определение пути развития педагогического процесса за учебный год; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

### Качество обучения по параллелям

Классы	Кол-во обучающихся на начало	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть				% успеваемость	% качества	Обучение на дому	Семейное образование
							«5»	«4»	«3»	«2»				
										Год	Год			

	КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО		%		КОЛ-ВО		%			
<b>1</b>	146	1	3	148													0	0
<b>2</b>	152	5	2	148	148	0	25	17,5	72	48,5	51	33,9	0	0,00	100,0	66,0	0	0
<b>3</b>	173	5	1	169	169	0	28	15,9	90	53,5	51	30,5	0	0,00	100,0	69,4	1	0
<b>4</b>	147	4	3	146	146	0	36	24,9	66	43,9	44	31,1	0	0,00	100,0	68,8	3	1
<b>Итого 1-4</b>	<b>618</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>611</b>	<b>463</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>19,4</b>	<b>228</b>	<b>48,6</b>	<b>146</b>	<b>31,8</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0</b>	<b>68,1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	106	1	2	107	107	0	15	13,7	47	42,5	45	43,7	0	0,00	100,0	56,2	0	2
<b>6</b>	136	2	2	136	136	0	14	10,2	48	35,2	74	54,4	0	0,00	100,0	45,5	3	0
<b>7</b>	131	6	1	126	126	0	11	8,44	40	31,2	75	60,3	0	0,00	100,0	39,7	1	0
<b>8</b>	112	2	6	116	115	1	15	12,9	44	37,8	55	48,3	0	0,00	99,17	50,7	1	1
<b>Итого 5-8</b>	<b>485</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>485</b>	<b>484</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>11,3</b>	<b>179</b>	<b>36,7</b>	<b>249</b>	<b>51,7</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>99,79</b>	<b>48,0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	124	4	2	122	122	0	17	14,1	56	46,2	49	39,6	0	0,00	100,0	60,3	1	1
<b>10</b>	52	6	1	47	47	0	9	24,0	13	28,0	25	48,0	0	0,00	100,0	46,4	1	2
<b>11</b>	36	1	0	35	35	0	6	17,1	12	28,0	17	48,0	0	0,00	100,0	46,4	0	0
<b>Итого по ОУ</b>	<b>1315</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>1300</b>	<b>1151</b>	<b>1</b>	<b>176</b>	<b>15,2</b>	<b>488</b>	<b>42,4</b>	<b>486</b>	<b>42,2</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>99,83</b>	<b>57,6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

### ГИА-11. Единый государственный экзамен

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 № 233/552 (в редакции приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802) приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» обучающиеся 11 класса МБОУ «Школа № 87» приняли участие в едином государственном экзамене.

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказами минобразования Ростовской области от 18.10.2024 № 976, во исполнение минобразования Ростовской области от 18.10.2024 № 977 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 04.12.2024», во исполнение приказа Управления

образования от 12.11.2024 № УОПР/1141 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 04.12.2024», приказа МКУ «Отдел образования Ростовской области города Ростова-на-Дону» от 12.11.2024 г. № 376 «Об организации и проведении итогового сочинения 04.12.2024», 04 декабря 2024 года обучающиеся 11 «А» класса МБОУ «Школа № 87» ученики 11 класса МБОУ «Школа № 87» приняли участие в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

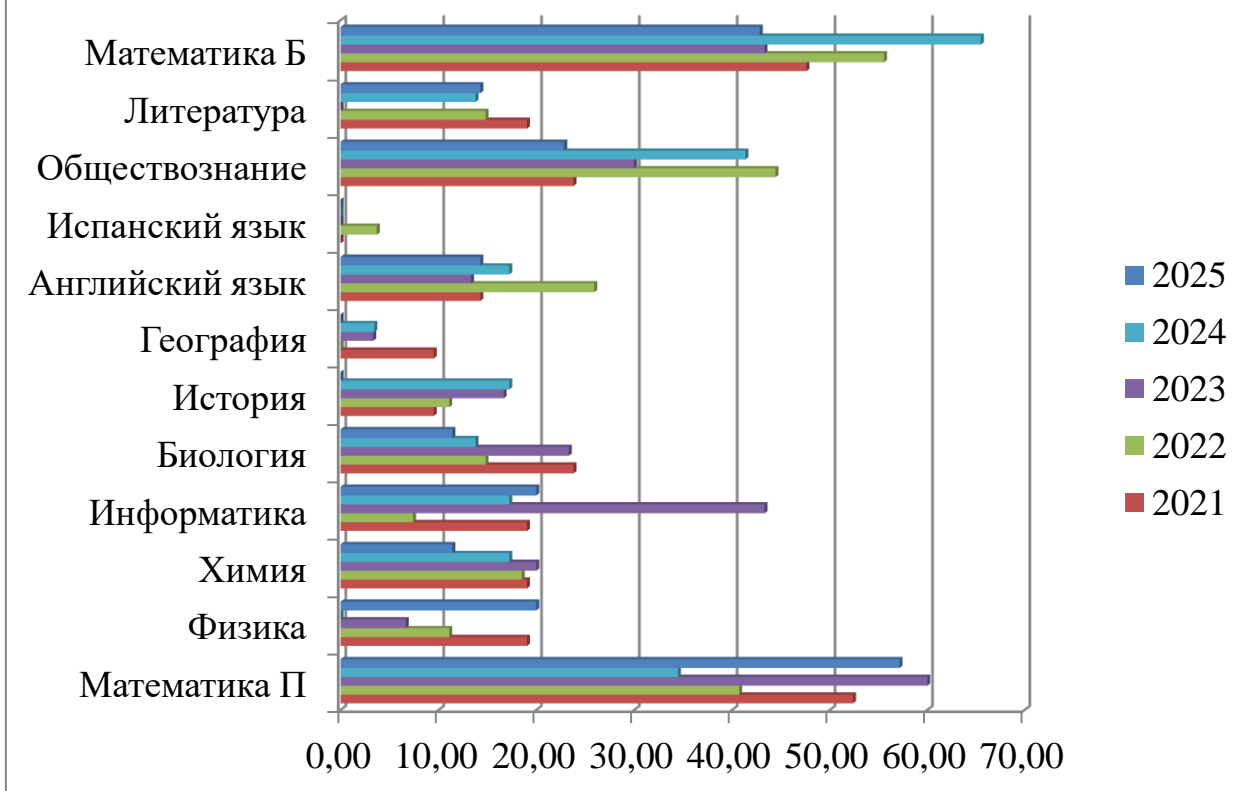
В написании сочинения приняли участие 35 обучающихся, зачет получили 35 обучающихся – 100%.

В 2025 году выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и 7 предметов по выбору обучающихся.

### Сравнительный анализ количества участников по предметам

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Русский язык	21	27	30	29	35	+6
Математика (профильный уровень)	11	11	18	10	20	+10
Физика	4	3	2	0	7	+7
Химия	4	5	6	5	4	-1
Информатика	4	2	13	5	7	+2
Биология	5	4	7	4	4	0
История	2	3	5	5	0	-5
География	2	0	1	1	0	-1
Английский язык	3	7	4	5	5	0
Испанский язык	0	1	0	0	0	0
Обществознание	5	12	9	12	8	-4
Литература	4	4	0	4	5	+1
Математика (базовый уровень)	10	15	13	19	15	-4

## Сравнительный анализ количества участников ЕГЭ по предметам по выбору

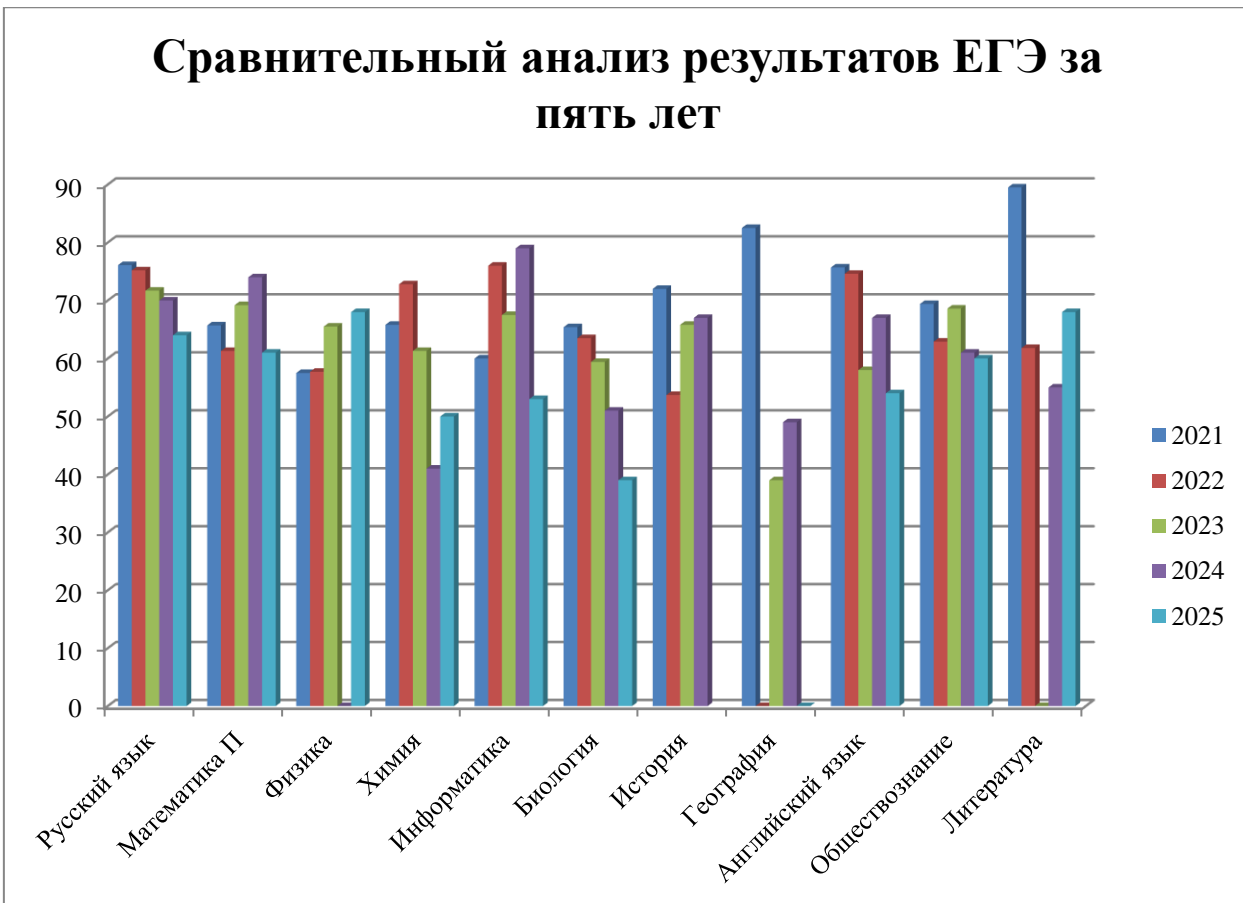


Самым популярным предметом стало обществознание, наименее популярные предметы – история, география в качестве экзамена по выбору в 2025 году не выбрал ни один выпускник. В 2024-2025 учебном году в одиннадцатом классе реализовывался социально-экономический профиль, количество участников по профильным предметам следующее: математика (профильный уровень) – 20 (57%), обществознание – 8 человек (23%).

### Результаты единого государственного экзамена. Сравнение результатов за пять лет

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Русский язык	76,1	75,2	71,7	70	64	-6
Математика (профильный уровень)	65,7	61,3	69,2	74	61	-13
Физика	57,5	57,7	65,5	-	68	+2,5
Химия	65,8	72,8	61,3	41	50	+9
Информатика	60	76	67,5	79	53	-26
Биология	65,4	63,5	59,4	51	39	-12
История	72	53,7	65,8	67	-	-
География	82,5	-	39	49	-	-
Английский язык	75,7	74,6	58	67	54	-13

<b>Обществознание</b>	69,4	62,9	68,6	61	60	<b>-1</b>
<b>Литература</b>	89,5	61,8	-	55	68	<b>+13</b>
<b>Математика (базовый уровень)</b>			4,4	4,4	4	<b>-0,4</b>
<b>Испанский язык</b>	-	74	-	-		-

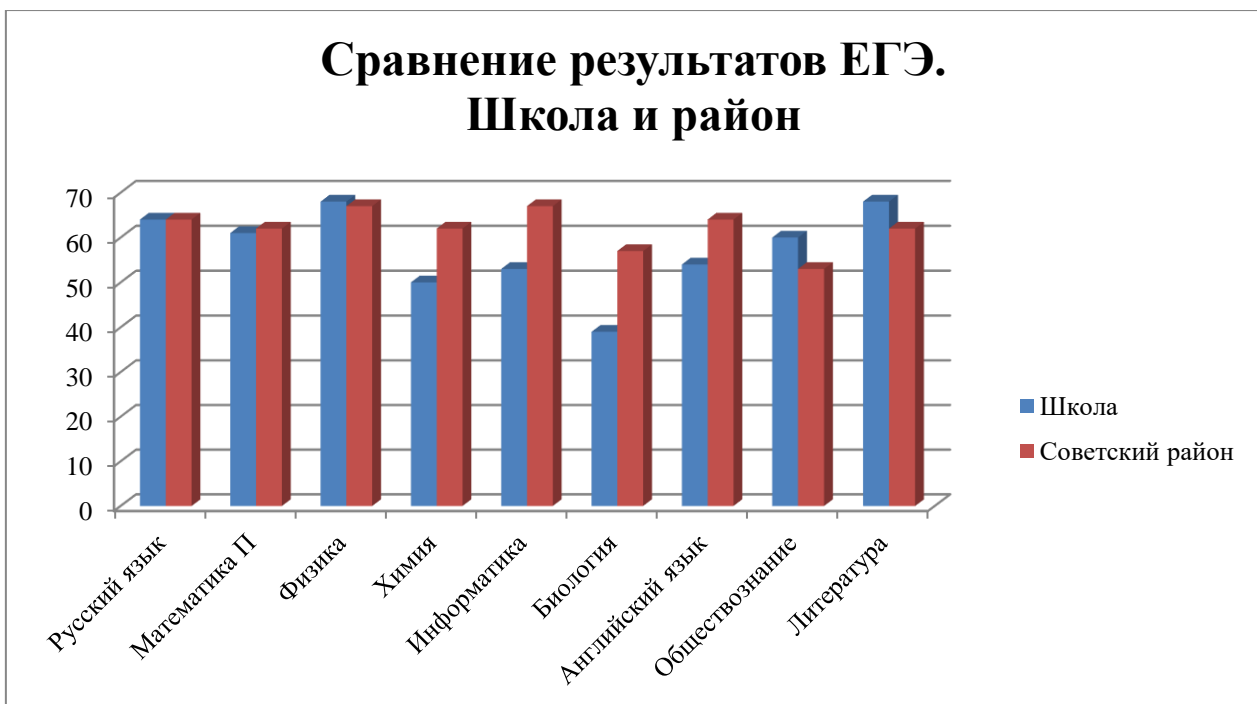


По сравнению с предыдущим учебным годом результаты единого государственного экзамена значительно снизились по следующим предметам: информатика – 26 баллов, математика (профильный уровень) – 13 баллов, английский язык – 13 баллов. Обучающиеся улучшили результаты по следующим предметам: литература – 13 баллов, химия – 9 баллов, физика – 2,5 баллов.

### Сравнение результатов ЕГЭ с результатами по Советскому району города Ростова-на-Дону

Предмет	Школа	Советский район	Динамика	Учитель
<b>Русский язык</b>	64	64	<b>0</b>	Комолова О.И.
<b>Математика (профильный уровень)</b>	61	62	<b>-1</b>	Немец Н.И.

<b>Физика</b>	68	67	<b>+1</b>	Большакова Л.Н
<b>Химия</b>	50	62	<b>-12</b>	Пономаренко О.Г.
<b>Информатика</b>	53	67	<b>-14</b>	Фортуна А.А.
<b>Биология</b>	39	57	<b>-18</b>	Подгол О.И.
<b>Английский язык</b>	54	64	<b>-10</b>	Кобелева Т.Н. Паренюк О.В.
<b>Обществознание</b>	60	53	<b>+7</b>	Сакун М.В.
<b>Литература</b>	68	62	<b>+6</b>	Комолова О.И.



Сравнивая результаты обучающихся МБОУ «Школа № 87» и обучающихся Советского района города Ростова-на-Дону, отмечаем, что по физике, обществознанию и литературе выпускники показали результаты выше среднего показателя по району. Результаты ниже среднего показателя по району по математике (профильный уровень), химии, информатике, биологии, английского языка

#### Сравнение результатов по русскому языку и математике с результатами других ОУ Советского района города Ростова-на-Дону

ОУ	Русский язык, баллы	Рейтинг	Математика, баллы	Рейтинг
МБОУ "Школа № 15"	55	7	60	6
МБОУ "Школа № 31"	65	3	51	8
МБОУ "Школа № 37"	62	5	46	9

МБОУ "Лицей № 58"	62	5	61	5
МБОУ "Школа № 60"	66	2	66	2
МБОУ "Школа № 61"	58	6	54	7
МБОУ "Школа № 86"	58	6	45	10
МБОУ "Школа № 87"	64	4	61	5
МБОУ "Школа № 88"	58	6	66	2
МБОУ "Школа № 92"	67	1	64	4
МБОУ "Гимназия № 95"	65	3	61	5
МБОУ "Лицей № 103"	65	3	65	3
МБОУ "Школа № 112"	64	4	67	1
МАОУ "Школа № 115"	65	3	61	5
МБОУ "Гимназия № 117"	65	3	60	6

По результатам ЕГЭ по русскому языку МБОУ «Школа № 87» занимает 4 место из 7 (прошлый учебный год – 3 место из 12). По результатам ЕГЭ по математике – 5 место из 10 (прошлый учебный год – 3 место из 11).

**Сведения о результатах ЕГЭ выше 80 баллов и количестве участников, не преодолевших порог**

Предмет	Количество участников	100 баллов	90-99 баллов	80-89 баллов	Не преодолели порог	Учитель
Русский язык	35	0	1	3	0	Комолова О.И.
Математика (профильный уровень)	20	0	0	0	0	Немец Н.И.
Физика	7	0	0	1	0	Большакова Л.Н
Химия	4	0	0	0	1	Пономаренко О.Г.
Информатика	7	0	0	0	2	Фортуна А.А.
Биология	4	0	0	0	2	Подгол О.И.
История	0	0	0	0	0	Васильченко Н.В.
География	0	0	0	0	0	Гаврилова Н.А.
Английский язык	5	0	0	1	1	Кобелева Т.Н. Паренюк О.В.
Обществознание	8	0	0	0	0	Сақун М.В.

<b>Литература</b>	5	0	0	1	0	Комолова О.И.
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

По итогам ЕГЭ в 2025 году один обучающийся набрал 90 и более баллов по русскому языку. Не преодолели минимальный порог по химии – 1 человек (учитель – Пономаренко О.Г.), информатике – 2 человек (учитель – Фортуна А.А.), биологии – 2 человека (учитель – Подгол О.И.), английскому языку – 1 человек (учитель – Кобелева Т.Н.).

### Сведения о высокобалльниках

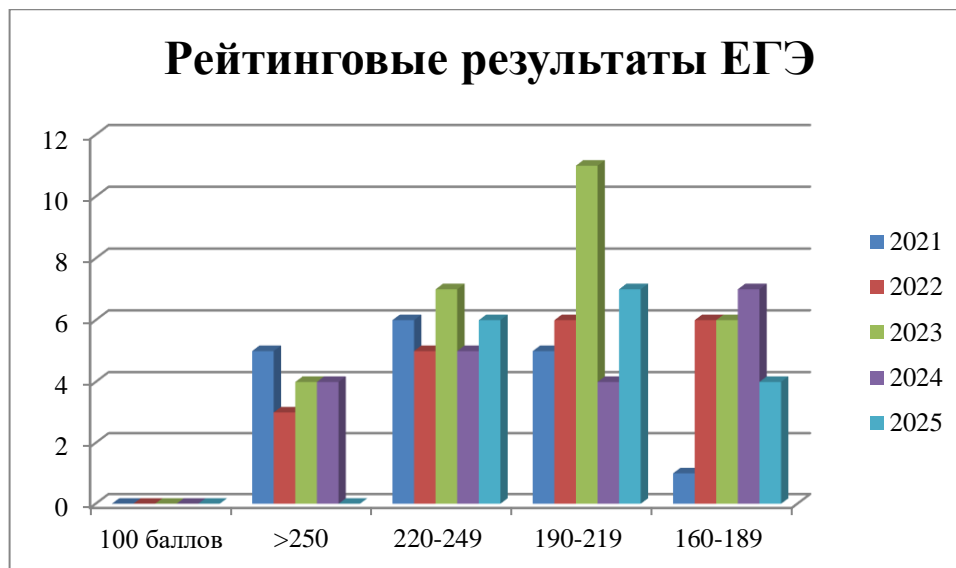
Предмет	ФИО ученик	Количество баллов	Учитель
<b>Русский язык</b>	Гапонов Матвей Денисович	83	Комолова О.И.
	Гуляева Ангелина Александровна	83	
	Шапиева Елизавета Алексеевна	91	
	Яковлева Вера Николаевна	81	
<b>Физика</b>	Волкорез Владимир Григорьевич	86	Большакова Л.Н.
<b>Английский язык</b>	Гапонов Матвей Денисович	82	Кобелева Т.Н.
<b>Литература</b>	Кожевникова Анастасия Юрьевна	84	Комолова О.И.

Наибольшее количество баллов набрали следующие выпускники: Шапиева Елизавета Алексеевна – 91 балл по русскому языку.

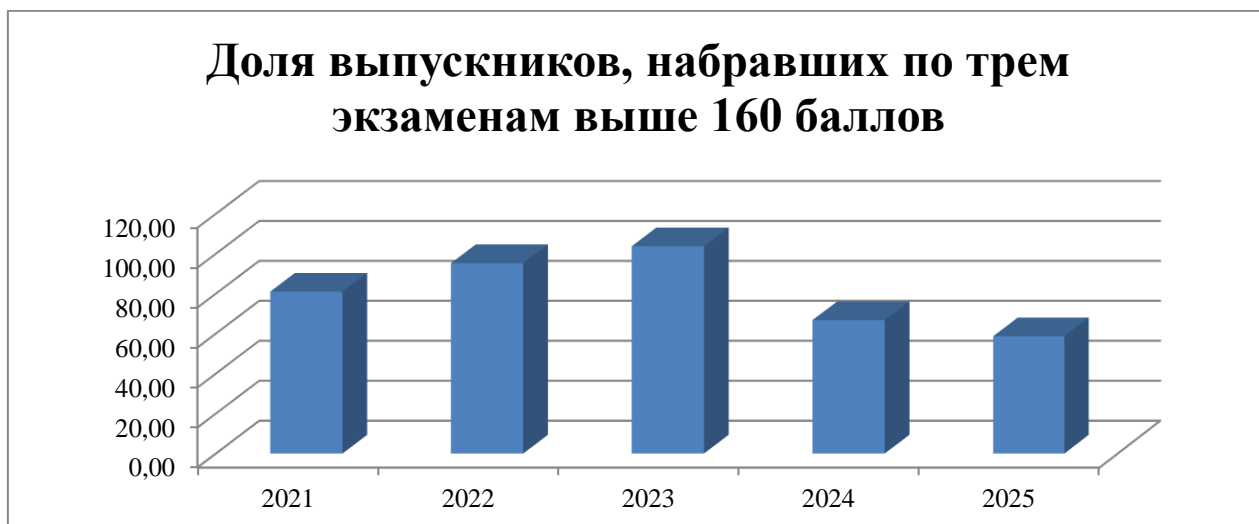
### Рейтинговые результаты ЕГЭ. Сравнение с результатами прошлых лет

Год	Количество участников	100 баллов в	>250 баллов по трем предметам	220-249 баллов по трем предметам	190-219 баллов по трем предметам	160-189 баллов по трем предметам
<b>2021</b>	21	<b>0</b>	5	6	5	1
<b>2022</b>	27	<b>0</b>	3	5	6	6

<b>2023</b>	30	<b>0</b>	4	7	11	6
<b>2024</b>	29	<b>0</b>	4	5	4	7
<b>2025</b>	35	<b>0</b>	0	6	7	4
<b>Динамика</b>		<b>0</b>	<b>-4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-3</b>



Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 21%, основные рейтинговые показатели ЕГЭ имеют отрицательную динамику. Количество участников, которые набрали 250 и более баллов по трем предметам, составило 0 человека, на 1 человека увеличилось количество участников, набравших от 220 до 249 баллов по результатам трех экзаменов, на 3 человека увеличилось количество участников, набравших от 190 до 219 баллов. Количество участников, набравших от 160 до 189 баллов по результатам трех экзаменов уменьшилось на 1 человека, но данный показатель в рейтинге ОО оценивается наименьшим количеством баллов. В целом, показатель успешности по данным параметрам составил 58,62%, что на 8,046% меньше, чем в прошлом учебном году.



### Количество обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, «За особые успехи выпускнику Дона»

Год	Количество выпускников	Количество федеральных медалистов	% федеральных медалистов	Количество претендентов, не подтвердивших федеральную медаль	Количество региональных медалистов
2021	21	10	47,6%	0	1
2022	26	5	19,2%	0	0
2023	31	8	25,8%	0	0
2024	29	4	13,7%	0	3
2025	35	11	31,4%	0	2
<b>Динамика</b>	<b>+6</b>	<b>+7</b>	<b>+17,4%</b>	–	<b>-1</b>



Количество выпускников, награжденных федеральной медалью, увеличилось на 6 человек, медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 5 человек, II степени – 6 человек. По сравнению с прошлым учебным годом на 1 уменьшилось число выпускников, награжденных региональными медалями «За особые успехи выпускнику Дона» (2 человека). Данной медалью награждаются выпускники, имеющие по итогам учебных полугодий и года отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, и награды в учебной, спортивной или иной сферах не ниже регионального уровня.

Ниже приведены результаты единого государственного экзамена обучающихся, награжденных федеральными медалями «За особые успехи в учении».

ФИО медалиста	Степень медали	Предмет	Баллы	Средний балл	Учитель
<b>Гапонов Матвей Денисович</b>	I	Русский язык	83	81	Комолова О.И.
		Математика (профильный уровень)	78		Немец Н.И.
		Английский язык	82		Кобелева Т.Н.
<b>Волотова Дарья Вячеславовна</b>	I	Русский язык	75	74,67	Комолова О.И.
		Математика (профильный уровень)	70		Немец Н.И.
		Физика	79		Большаков А.Л.Н.
<b>Колбасин Алексей Максимович</b>	I	Русский язык	75	74,50	Комолова О.И.
		Математика (профильный уровень)	74		Сакун М.В.
<b>Шапиева Елизавета Алексеевна</b>	I	Русский язык	91	81,67	Комолова О.И.
		Математика (профильный уровень)	78		Немец Н.И.
		Физика	76		Большаков А.Л.Н.
<b>Яковлева Вера Николаевна</b>	I	Русский язык	81	76,67	Комолова О.И.
		Обществознание	75		Сакун М.В.
		Английский язык	74		Паренюк О.В.
<b>Волкорез Владимир Григорьевич</b>	II	Русский язык	66	76,67	Комолова О.И.
		Математика (профильный уровень)	78		Сакун М.В.

		Физика	86		Большаков Л.Н.
<b>Гапонова Валерия Александровна</b>	II	Русский язык	61	62,00	Комолова О.И.
		Литература	63		Комолова О.И.
<b>Кожевникова Анастасия Юрьевна</b>	II	Русский язык	78	70,34	Комолова О.И.
		Литература	84		Комолова О.И.
		Обществознани е	49		Сакун М.В.
<b>Парфенов Даниил Максимович</b>	II	Русский язык	69	69	Комолова О.И.
<b>Пономарева Алиса Игоревна</b>	II	Русский язык	64	68	Комолова О.И.
		Математика (профильный уровень)	72		Немец Н.И.
<b>Степанова Полина Дмитриевна</b>	II	Русский язык	67	58	Комолова О.И.
		Обществознани е	64		Сакун М.В.
		Английский язык	43		Кобелева Т.Н.

Все медалисты 2025 года подтвердили медали. Для получения медали I степени необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, набрать не менее 70 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов. Для получения медали II степени допускается иметь не более двух отметок «хорошо», не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и одному предмету по выбору, или отметку «отлично» по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень).

### ГИА-9. Основной государственный экзамен

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.10.2024 № 02-311 «О направлении Рекомендаций по организации

и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году» (далее – Рекомендации), приказом минобразования Ростовской области от 27.12.2024 № 1250 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области» (далее – Порядок проведения итогового собеседования), во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 27.01.2025 № 67 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Ростовской области 12 февраля 2025 года», приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 29.01.2025 № 66 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории города Ростова-на-Дону 12.02.2025 года», приказа МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» от 29.01.2025 «Об организации и проведении итогового собеседования 12.02.2025 в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Советского района города Ростова-на-Дону», 12 февраля 2025 года и 12 марта 2025 года обучающиеся 9 классов МБОУ «Школа № 87» приняли участие в итоговом собеседовании как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В итоговом собеседовании приняли участие 123 девятиклассника, из них четыре человека – участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды. Явка составила 100%. По результатам итогового собеседования 99,19% участников получили «зачет». «Незачет» по итоговому собеседованию получил один обучающийся – Баховадинов Мухаммадазиз Солиходжаевич.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118», от 19.03.2025 № 294 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2025 году».

В 2025 году количество выпускников девятых классов в МБОУ «Школа № 87» составило 123 человек, что на 7 человек больше, чем в прошлом году.

Из 123 выпускников девятых классов допущены к ГИА 123 учащихся – 100%. В основные сроки прошли успешно аттестацию 123 выпускников – 100%.

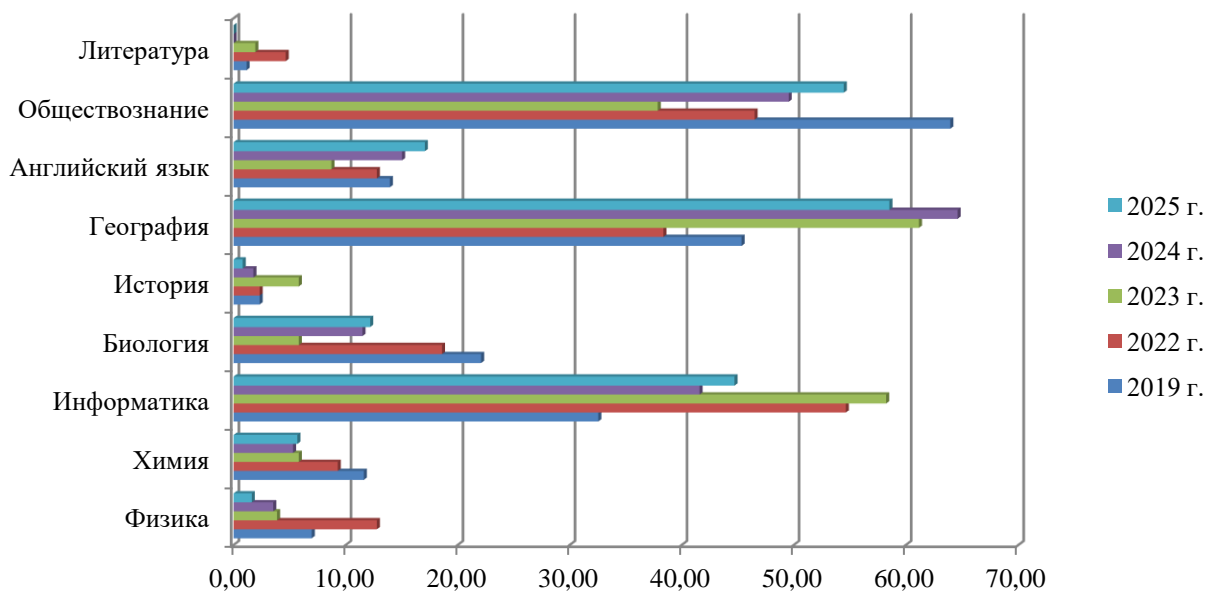
### Количество участников по предметам

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	105	86	103	113	123
Математика	105	86	103	113	123
Физика	-	11	4	4	2
Химия	-	8	6	6	7
Информатика	-	47	60	47	55
Биология	-	16	6	13	15
История	-	2	6	2	1
География	-	33	63	73	72
Английский язык	-	11	9	17	21
Обществознание	-	40	39	56	67
Литература	-	4	2	0	0

### Количество участников по предметам по выбору в процентном соотношении

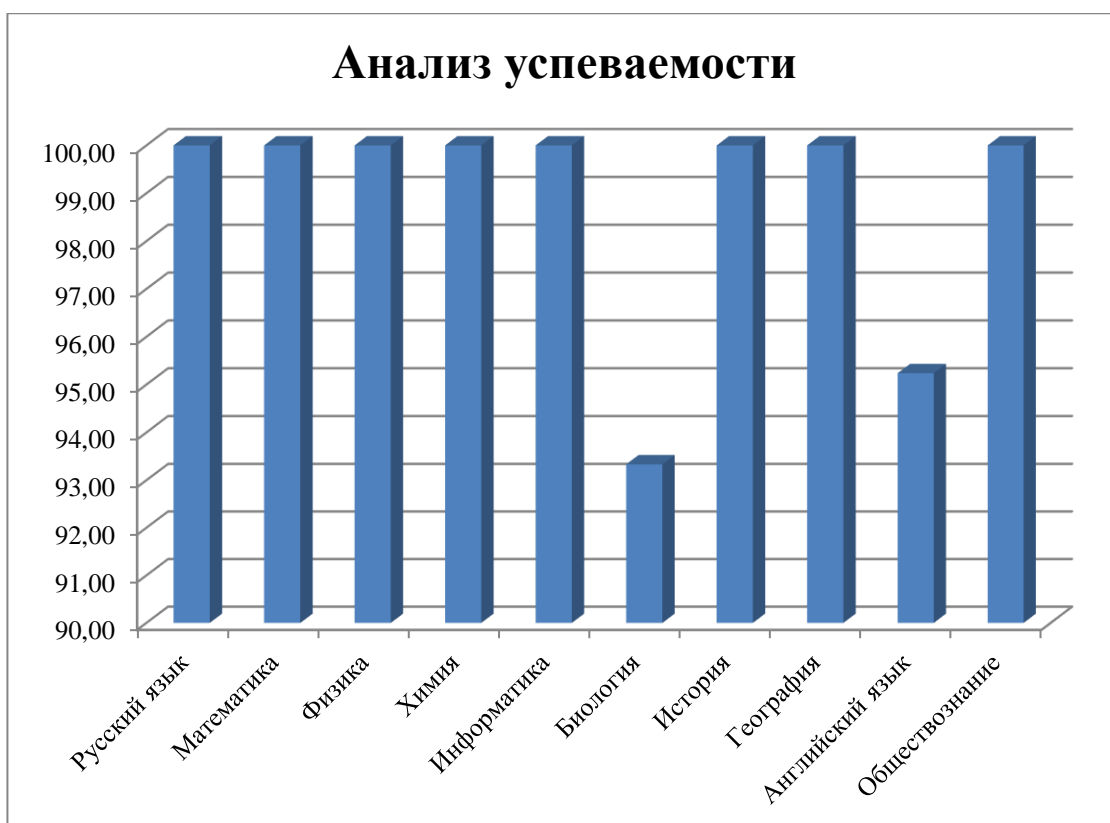
Предмет	2019, %	2022, %	2023, %	2024, %	2025, %	Динамика
Физика	6,98	12,79	3,88	3,54	1,63	<b>-1,91</b>
Химия	11,63	9,30	5,83	5,31	5,69	<b>+0,38</b>
Информатика	32,56	54,65	58,25	41,59	44,72	<b>-3,12</b>
Биология	22,09	18,60	5,83	11,50	12,19	<b>+0,69</b>
История	2,33	2,33	5,83	1,77	1,62	<b>-0,96</b>
География	45,35	38,37	61,17	64,60	59,35	<b>-6,07</b>
Английский язык	13,95	12,79	8,74	15,04	13,82	<b>+2,03</b>
Обществознание	63,95	46,51	37,86	49,56	45,53	<b>+4,91</b>
Литература	1,16	4,65	1,94	0,00	0,00	<b>0,00</b>

## Количественный анализ выбора предметов, ОГЭ



Самым популярным предметом в 2025 году стала география, наименее популярный предмет – история, для сдачи ОГЭ не выбрал ни один выпускник. По сравнению с 2025 годом увеличилось количество участников по обществознанию (на 4,91%), немного увеличилось количество участников по английскому языку (на 3,12%). Значительно уменьшилось количество участников по географии (на 6,07%).

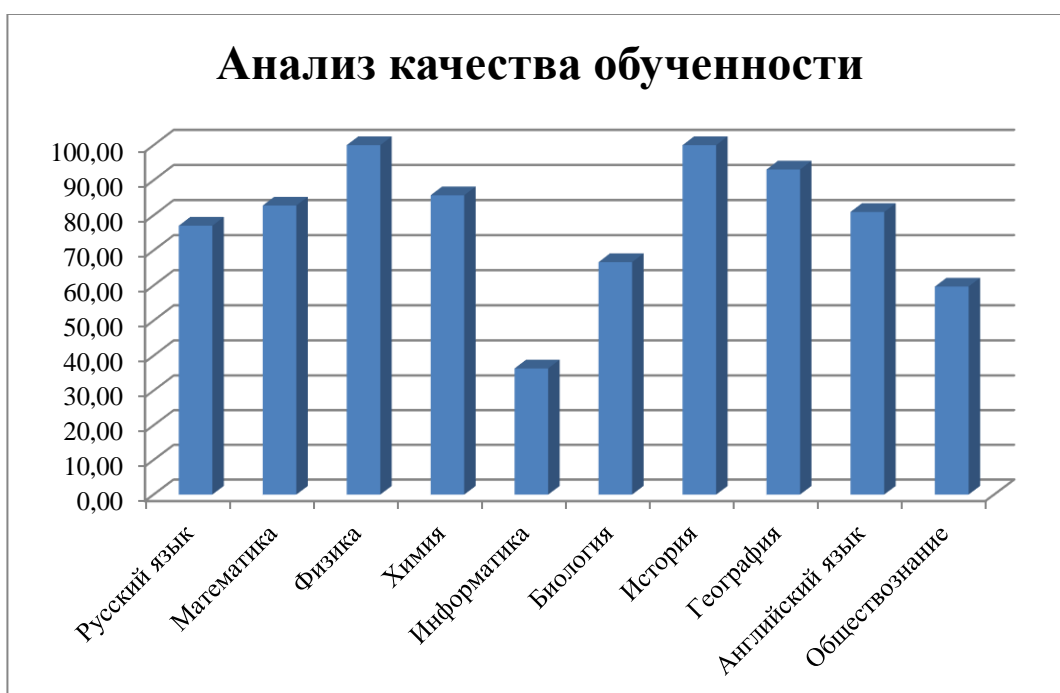
Предмет	Количество участников	Качество		Успеваемость	
		Количество	%	Количество	%
<b>Русский язык</b>	122	94	77,05	122	100,00
<b>Математика</b>	122	101	82,79	122	100,00
<b>Физика</b>	2	2	100,00	2	100,00
<b>Химия</b>	7	6	85,71	7	100,00
<b>Информатика</b>	55	20	36,36	55	100,00
<b>Биология</b>	15	10	66,67	14	93,33
<b>История</b>	1	1	100,00	1	100,00
<b>География</b>	72	67	93,06	67	93,06
<b>Английский язык</b>	21	17	80,95	21	100,00
<b>Обществознание</b>	67	40	59,70	67	100,00



Успеваемость ниже 100% по следующим предметам:

- биология: 1 неудовлетворительный результат.

Отметим, что все обучающиеся передали ОГЭ в основные сроки его проведения, аттестаты об основном общем образовании получили все ученики, допущенные к ГИА.



Самое высокое качество обученности по итогам ОГЭ – 100% по физике, истории и английскому языку. Самые низкие показатели качества по информатике – 53,19%, обществознанию – 57,14%.



Наибольший средний балл по физике - 5, по географии – 4,56. По русскому языку средний балл составил 4,14, по математике – 3,91. Наименьшие средние баллы по информатике – 3,44, по обществознанию – 3,76.

### Сравнение результатов основного государственного экзамена

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Русский язык	4,1	4,3	4,37	4,02	4,14	+0,12
Математика	3,5	3,5	3,62	3,72	3,91	+0,19
Физика		3,7	4	4,25	5	+0,75
Химия		4,1	4	4,5	4,29	-0,21
Информатика		3,4	3,67	3,68	3,44	-0,24
Биология		4,1	3,17	4,23	4,07	-0,16
История		4	3,33	4	4	0
География		4,1	4,08	3,96	4,56	+0,6
Английский язык		4,5	4,67	4,7	4,43	-0,27
Обществознание		3,6	4	3,68	3,76	+0,08
Литература		4,5	4	0		

По результатам прошлой государственной аттестации наблюдается положительная динамика физике (0,75 балла), на 0,6 баллов улучшились

результаты ОГЭ по географии, на 0,19 баллов улучшились результаты ОГЭ по математике, на 0,12 баллов по русскому языку, на 0,08 по обществознанию. Средний балл уменьшился на 0,27 балла по английскому языку, на 0,24 балла по информатике, на 0,12 балла по химии, на 0,16 по биологии.

### Рейтинговые показатели ОГЭ

Год	Количество участников	Количество баллов по трем предметам выше 12	Количество баллов по трем предметам выше 9
2021	105	-	-
2022	86	9	32
2023	98	48	42
2024	111	56	40
2025	122	91	29
<b>Динамика</b>	<b>+11</b>	<b>+35</b>	<b>-11</b>

По сравнению с 2024 годом количество участников ГИА-9, получивших по трем предметам более 12 баллов увеличилось на 35 человек, на 11 человека уменьшилось количество участников, которые получили по трем экзаменам более 9 баллов.

Доля обучающихся, получивших по двум предметам основного государственного экзамена девять и более баллов составили 38,52%, что на 12,14% выше среднего показателя по Советскому району (в прошлом учебном году данный показатель составил 60,36%).

ОУ	Общее количество участников ОГЭ	Участники, получившие по двум предметам 9 или 10 баллов		Рейтинг
		Количество	% (доля)	
МБОУ "Школа № 15"	100	27	27,00	17
МБОУ "Школа № 31"	102	35	34,31	16
МБОУ "Школа № 37"	117	44	37,61	15
МБОУ "Лицей № 58"	206	78	37,86	13
МБОУ "Школа № 60"	318	200	62,89	3
МБОУ "Школа № 61"	137	65	47,45	7
МБОУ "Школа № 86"	109	41	37,61	14
МБОУ "Школа № 87"	122	77	63,11	2
МБОУ "Школа № 88"	61	24	39,34	12
МБОУ "Школа № 92"	78	47	60,26	4
МБОУ "Гимназия № 95"	95	52	54,74	5
МБОУ "Лицей № 103"	176	83	47,16	8
МБОУ "Школа № 112"	109	48	44,04	11

МАОУ "Школа № 115"	384	193	50,26	6
МБОУ "Гимназия № 117"	116	54	46,55	9
СУНЦ ЮФУ	36	36	100,00	1
МАОУ «Школа № 72»	53	24	45,28	10
<b>Средний показатель</b>	<b>2319</b>		<b>26,38</b>	

В текущем учебном году 4 обучающихся получили отметку «отлично» по всем предметам ОГЭ, что составило 3,28% от общего количества. Данный показатель на 0,91% ниже среднего показателя по району, по итогам 2024 года показатель составлял 1,37%.

ОУ	Общее количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших «отлично» по всем предметам	
		Количество	% (доля)
МБОУ "Школа № 15"	100	1	1,00
МБОУ "Школа № 31"	102	1	0,98
МБОУ "Школа № 37"	117	1	0,85
МБОУ "Лицей № 58"	206	5	2,43
МБОУ "Школа № 60"	318	26	8,18
МБОУ "Школа № 61"	137	5	3,65
МБОУ "Школа № 86"	109	3	2,75
МБОУ "Школа № 87"	122	4	3,28
МБОУ "Школа № 88"	61	1	1,64
МБОУ "Школа № 92"	78	5	6,41
МБОУ "Гимназия № 95"	95	7	7,37
МБОУ "Лицей № 103"	176	10	5,68
МБОУ "Школа № 112"	109	1	0,92
МАОУ "Школа № 115"	384	13	3,39
МБОУ "Гимназия № 117"	116	7	6,03
СУНЦ ЮФО	36	6	16,67
МАОУ "Школа № 72"	53	0	0,00
<b>Итого</b>	<b>2319</b>	<b>96</b>	<b>4,19</b>

В 2024-2025 учебном году 1 обучающийся с ОВЗ сдавал ГВЭ – государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

№ п/п	ФИО	Отметка по ГВЭ по русскому языку	Отметка по ГВЭ по математике
-------	-----	----------------------------------	------------------------------

По итогам 2024-2025 учебного года 20 выпускников (16,3%) получили аттестат с отличием, в 2023-2024 учебном году – 13 выпускников.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2025 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 6 ноября по 1 декабря 2025 года. Муниципальный этап проходил на базах разных школ города Ростова-на-Дону, всего в олимпиаде приняли участие 84 человек по 15 предметам, что составило 24 % от общего количества обучающихся числа участников олимпиады и 30% от числа победителей и призеров школьного этапа МБОУ «Школа № 87», количество призеров муниципального этапа ВСОШ 9 человек.

Подготовка участников всероссийской олимпиады школьников по литературе, русскому языку, обществознанию и математике является одной из приоритетных задач школы в рамках реализации социально-гуманитарного и информационно-технологического профиля.

В 2025-2026 учебном году количество призеров и победителей муниципального этапа составило 9 человек.

В 2025-2026 году региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 14 января 2026 года. Региональный этап проходил на базах разных школ города Ростова-на-Дону, всего в олимпиаде приняли участие 1 человек по 2 предметам, что составило 22 % от числа призеров муниципального этапа МБОУ «Школа № 87». 1 призер регионального этапа по обществознанию, что составило 100 % от числа участников регионального этапа.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4400 единиц в год;

Фонд библиотечно-информационного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средний уровень посещаемости библиотечно-информационного центра – 30 человек в день.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете на 2025-2026 год - 42117 книг.

На официальном сайте школы есть страница библиотечно-информационного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотечно-информационного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотечно-информационного центра на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Кадровый потенциал**

В Школе работают 73 педагога. В 2025 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию, 6 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе № 87 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги школы прошли профессиональную переподготовку по программам реализации требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, педагогики и методики начального образования, совершенствование профессиональной культуры учителя в условиях обновлённого ФГОС ,организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, курсы управление образованием,современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования, курсы противодействие коррупции.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	590 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	591 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1021/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	639/48%
1.19.1	Регионального уровня	268/20%
1.19.2	Федерального уровня	126/9%
1.19.3	Международного уровня	53/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человека/9%
1.22	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/166%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/60%
1.29.1	Высшая	39/53%
1.29.2	Первая	5/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/27,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/30,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	13 человек/18,8%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1340/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м.