

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
"Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича"
МБОУ "Школа № 87"

РАССМОТРЕНО

Методический совет
МБОУ «Школа № 87»

—
Немец Н.И.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Хабашеску М.А.
Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Школа № 87"

Козинкова С.В.
Приказ № 275 от «02» 09
2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС
(вариант 8.3)
на 2024 - 2025 учебный год**

по музыке для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) НОО 8.3, нуждающегося в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских учреждениях

1 класс

(указать учебный предмет, курс)

учебного предмета «Музыка»

Ростов-на-Дону

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Музыка» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы):

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15).

В соответствии с учебным планом АООП ОВЗ НОО вариант 8.3. на учебный предмет "Музыка" отводится в 1 классе – 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели) В соответствии с учебным планом АООП ОВЗ НОО, вариант 8.3. на учебный предмет "Музыка" отводится в 1 классе - 66 ч.(2 ч в неделю, 33 учебных недель). В связи с тем, что 3 урок выпадает на нерабочие праздничные дни, программа, будет выполнена в полном объеме за 63 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета для детей с ОВЗ

Предметные результаты:

- Минимальный уровень:
- определение характера знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
 - наличие представления о некоторых основных музыкальных инструментах и их звучании (труба, гармонь, гитара);
 - пение (подпевание) фраз знакомых песен с помощью педагога с инструментальным сопровождением;
 - наличие представлений о логопедических жестах, обозначающие гласные звуки различие вступления, окончания песни

Достаточный уровень:

- определение характера знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой
- самостоятельное исполнение разученных песен; в том числе без сопровождения
- одновременное начало и окончание пения: не отставать и не опережать друг друга, прислушиваться друг к другу;
- правильное формирование при пении гласных звуков;
- наличие представления о некоторых народных музыкальных инструментах и их звучании (гусли, дудка, гармонь, трещотка, деревянные ложки);
- различие разнообразных по характеру и звучанию песней
- различие по характеру звучания колыбельную, марш, танец

Личностные результаты:

- 1) формирование образа себя, осознание себя как ученика
- 2) развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- 3) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- 5) формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей

Коррекционно-развивающее значение учебного предмета

1. Использование ритуала «музыкальное приветствие», «музыкальное прощание»
 Разучивание песен про игрушки (рыбка, котик, Петрушка, зайчик и т. д.) с использованием дидактического материала
 Воспроизведение знакомых звукоподражаний: «му-му, но-но, га-га, мяу и т.д.)

Разучивание коротких игр с пальчиками в музыкальном сопровождении
 Формирование навыков пения кантилены с помощью работы над элементарными дыхательными упражнениями: «надуться как шарик», «подуть на свечу», «погреть ладошку дыханием»
 Формирование пения гласных «а-о-у-и-э» при помощи «логопедических жестов»

Разучивание попевок и небольших песен с голоса учителя.
 Развитие умения слушать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом, прислушиваться к пению одноклассников на примере разучиваемых песен

2. Развитие умения вслушиваться в музыку, запоминать новые короткие песенки
 Знакомые попевки различать при выборе из двух
 Формирование навыка внимательно прослушать небольшую часть музыкального произведения.

Формирование представления о жанрах: песня, колыбельная, марш.
 Ознакомление с силой звучания: громко, тихо.
 Ознакомление с темпами в музыке: быстро, медленно.

3. Формирование интереса к звучанию музыкальных инструментов, эмоциональному восприятию музыки: « стук дождя» (барабаны), шорох листьев» (тамбурины), «звон капли»

(треугольник)

Формирование у детей предпосылок к общению со сверстниками: один ребёнок стучит, другие слушают.

Формирование навыка прислушиваться к звучанию музыкальных инструментов: выполнять ходьбу, бег, марш под бубен, треугольник, барабан

Формирование навыка игры сильной доли в такте: двудольный или четырёхдольный размер с первой сильной долей

Формирование навыка игры ровными длительностями: деревянные коробочки, клавесы, ксилофоны, металлофоны

Формирование навыка игры «глиссандо»: ксилофоны (в т.ч. «дрова»), металлофоны, круговые трещётки, рубель

4. Формирование навыка построения в круг Движения в кругу:

- Хоровод спокойным шагом
- Быстрый шаг по кругу со сменой направления
- Выставление ноги на пятку, на носок
- Хлопки в ладоши, полуприседания, прыжки в кругу
- Лёгкий бег, поскоки по кругу, не держась за руки

Элементы адаптации программы для детей с ОВЗ

В коррекционной работе большое значение придается развитию познавательной деятельности, а для этого необходимо развивать психические процессы: восприятие, мышление, память, речь, необходимо направлять психическую деятельность ребенка, способность быть внимательным, организовывать и направлять внимание при выполнении любого задания, так как внимание влияет на всю деятельность ребенка. Основные направления коррекционной работы.

- Совершенствование знаний о месяцах, сезонах, характерных признаках времен года;
- Активизация словарного запаса путем подбора слов, обозначающих действия, использования упражнений в образовании приставочных глаголов и уточнении смысловых оттенков словосочетаний;

- Развитие осмысленных навыков описания предметов, явлений;
- Воспитание эмоциональной адекватности поведения.

Адаптация учебного материала предусматривает условия для:

- частичного выполнения общей учебной программы в соответствии с индивидуальными возможностями;
 - сокращения числа и объема учебных заданий с одновременным усилением внимания к главным, ключевым темам, понятиям, компетенциям;
 - альтернативного замещения трудновыполнимых заданий;
 - предоставление возможности выбора объекта изучения в рамках одной темы;
 - возможность замещения объемных устных или письменных заданий другими, более доступными для ребенка видами и формами работы.
- Методическая поддержка работы с учебником:
- предоставление краткого содержания изучаемой главы учебника;

- маркировка важной для учащихся информации;
- предоставление списка слов и оборотов речи, потенциально непонятных учащемуся, с пояснениями, иллюстрациями, синонимичными заменами;
- обеспечение дополнительными материалами, компенсирующими недостаточный личный опыт ученика, значимый для изучения данного вопроса (тексты, иллюстрации, видео-, аудио-материалы);
- предоставление списка вопросов до чтения или обсуждения материала учебника;
- поощрение предварительного ознакомления с текстом учебника до работы с ним на уроке;
- маркировка уровня трудности заданий в учебнике;
- разработка и применение вспомогательных электронных ресурсов к отдельным темам и разделам учебника.

Модификация организации учебной работы в классе:

- расположение мебели, обеспечивающее учащемуся работу индивидуально, обеспечение достаточного пространства для передвижения ребенка с ОВЗ;
- наличие индивидуальных правил работы для учащихся с ОВЗ и уважительное отношение к этим правилам всех детей;
- поддержание тишины во время интенсивной работы, а также во время устных ответов (что особенно важно для слухопротезированных учащихся);
- близость расположения учащегося с ОВЗ в классе к учителю, достаточная освещенность источников учебной информации;
- свободный доступ в классе к справочникам, наглядным, информационным материалам;
- предоставление дополнительного времени (при необходимости) для выполнения задания, упражнения;
- наличие необходимых специализированных технических средств;

Модификация способов предъявления и выполнения заданий:

- предъявление инструкций, указаний как в устной, так и в письменной форме;
- неоднократное повторение инструкции, указания индивидуально для ребенка с ОВЗ;
- объяснение материала, способа выполнения в малой группе;
- выявление понимания инструкции, задания;

Модификация контрольных и тестовых материалов, способов оценки успешности:

- использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями учащегося с ОВЗ (личностное, а не нормативное оценивание);
- ежедневный анализ достижений и оценивание продвижения учащегося для выведения объективной оценки за четверть;
- замещение оценивания на основе тестирования (в случае затруднений в этом виде работы) поурочным оцениванием;
- предоставление возможности выбора контрольного задания;
- разрешение переделать задание, с которым не справился;
- объяснение сущности контрольного задания в доступной для них форме (показ образца выполнения, передача задания на жестовом языке, упрощенная формулировка задания, разрешение выполнить пробу);
- проведение контрольной работы (тестирования) в помещении без внешних раздражителей;
- разрешение устных ответов по читаемым текстам;
- сообщение о достижениях учащегося вместо оценки;
- оценка содержания выполненной работы отдельно от ее правописания, аккуратности, скорости выполнения;

- разрешение выполнить тесты дома или с использованием учебника;
- неограниченное время для выполнения контрольной работы, тестов;
- обеспечение возможности представить выполненное задание сначала в малой группе, а затем перед всем классом;
- акцентирование внимания на достижениях ученика.

Модификация межличностных отношений и поведения всех участников инклюзивного образовательного процесса:

- ознакомление с правилами инклюзивной школы, которым учащиеся, родители и сотрудники школы должны следовать;
- модификация деятельности всего педагогического коллектива школы (кооперация и сотрудничество, работа в команде, взаимопомощь, единство требований и согласованность методических подходов);
- модификация взаимоотношений и сотрудничества школы с родителями (дни открытых дверей для родителей, открытые уроки), участие родителей в учебном процессе в качестве ассистентов, подготовка ими специальных дидактических материалов, наличие виртуальной электронной «гостиной» для родителей, ежедневное индивидуальное личное или виртуальное общение;
- введение традиций и ритуалов в организацию учебного дня;
- использование невербальных средств, маркеров, визуальных и акустических средств, напоминающих о правилах инклюзивной школы;
- использование поощрений для учащихся, которые выполняют эти правила;
- сведение к минимуму за невыполнение правил поведения, игнорирование незначительных поведенческих нарушений;
- реализация индивидуального плана коррекции поведения учащегося с ОВЗ, а также (при необходимости) обычных учащихся;
- предоставление права уединиться на некоторое время в классном «уголке тишины» или «кабинете для индивидуальной работы»;
- разработка и использование кодовой системы (слово, жест, предъявление предмета или карточки), которое показывает учащемуся с ОВЗ, что его поведение в данный момент является недопустимым;
- воспитание социально приемлемого поведения в ситуациях индивидуальной и коллективной учебной деятельности как для учащихся с нормативным развитием, так и для учащихся с ОВЗ (самостоятельное принятие решения и ответственность за это решение; умение договариваться, уступать; соблюдать очередность; предлагать помощь и др.);
- педагогическому персоналу школы необходимо научиться избегать реакций, обусловленных чувством жалости и сострадания к ребенку с ОВЗ;
- поощрение стремления учащихся к общению, взаимодействию и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов
	1 класс	66
1	Хоровое пение	18
2	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	16
3	Игра на инструментах детского шумового оркестра	14
4	Музыкально-ритмические движения	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Дата
1	Вводный урок. Ритуал «Музыкальное приветствие»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	05.09.2024
2	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	06.09.2024
3	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	12.09.2024
4	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	13.09.2024
5	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	19.09.2024
6	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	20.09.2024

	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».		
7	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	Музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	26.09.2024
8	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	27.09.2023
9	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	03.10.2024
10	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	04.10.2024
11	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	16.10.2024
12	Игра на инструментах детского шумового оркестра	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	17.10.2024
13	Игра на инструментах детского шумового оркестра	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	23.10.2024
14	Музыкально – ритмические движения. Формирование навыка построения в круг. Игра в парах. Игра в кругу. Общеразвивающие движения в кругу.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	24.10.2024
15	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	07.11.2024
16	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	08.11.2024
17	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колючко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	14.11.2024

	пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»		
18	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	15.11.2024
19	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	21.11.2024
20	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	22.11.2024
21	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	16.11.2024
22	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	28.11.2024
23	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	29.11.2024
24	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	05.11.2024
25	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	06.12.2024
26	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	12.12.2024

	пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»		
27	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	13.12.2024
28	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	19.12.2024
29	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	20.02.2024
30	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	26.12.2024
31	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	27.12.2024
32	Музыкально – ритмические движения. Формирование навыка построения в круг. Игра в парах. Игра в кругу.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	09.01.2025
33	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	10.01.2025

34	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	16.01.2025
35	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	17.01.2025
36	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	23.01.2025
37	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	24.01.2025
38	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	30.01.2025
39	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	31.01.2025
40	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	06.02.2025
41	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	07.02.2025
42	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	20.02.2025

	Логоритмические песни- игры.		
43	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы калонки	21.02.2025
44	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	27.02.2025
45	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	28.02.2025
46	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	06.03.2025
47	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	07.03.2025
48	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	13.03.2025
49	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	14.03.2025
50	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У»,	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	20.03.2025

	«И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».		
51	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	21.03.2025
52	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	22.03.2024
53	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	03.04.2025
54	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	04.04.2025
55	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	10.04.2025
56	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	11.04.2025
57	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	17.05.2025
58	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	18.05.2025
59	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А», «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	24.05.2025

	«Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».		
60	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	25.04.2025
61	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	15.05.2025
62	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	16.05.2025
63	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	22.05.2025
64	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	23.05.2025