МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону

"Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича"

МБОУ "Школа № 87"

РАССМОТРЕНО Методический совет МБОУ «Школа № 87» _____ Немец Н.И. Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ Хабашеску М.А. Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Школа № 87" _____ Козинкова С.В. Приказ № 275 от «02» 09 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (вариант 8.4)

на 2024 - 2025 учебный год

по музыке для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) НОО 8.4, нуждающегося в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам

1 класс

(указать учебный предмет, курс)

учебного предмета «Музыка и движения»

Ростов-на-Дону

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся 1 -4 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4). Учебный предмет «Музыка и движения» является основной частью предметной области «Музыка

• Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373) (с последующими изменениями);

• Приказа Минпросвящения от 28 августа 2020 года № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования";

• Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598);

• Авторской программы И.В. Евтушенко «Музыка»

• Учебного плана, календарного учебного графика МБОУ «Школа № 87»

В соответствии с учебным планом АООП ОВЗ НОО, вариант 8.4. на учебный предмет "Изобразительное искусство" отводится в 1 классе - 66 ч.(2 часа в неделю, 33 рабочие недели).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одним из важнейших средств социализации является музыка. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.
Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыку мы рассматриваем как средство развития, так и средство самореализации ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития. На музыкальных занятиях развивается способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, творческие способности.
Цель музыкального воспитания – эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.
Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание.

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной и медленной музыки
Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Слушание (различение) высоких и низких звуков. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Узнавание оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение.

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Движение под музыку.

Топать под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Покачиваться одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать). Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и т.п.). Выполнять движения

разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных. Выполнять движения, соответствующие словам песни. Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять). Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.
Выполнять танцевальные движения в паре с другим танцором. Выполнять развернутые движения одного образа. Имитировать игру на музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах.

Слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов (контрастные по звучанию, сходные по звучанию). Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Предметные результаты:

- определение характера знакомых музыкальных произведений, предусмотренных программой;
- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
- формирование интереса к различным видам музыкальной деятельности, опираясь на интересы ребенка (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- умение выполнять простейшие танцевальные движения.
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- наличие представления о некоторых основных музыкальных инструментах и их звучании (труба, гармонь, гитара);
- пение (подпевание) фраз знакомых песен с помощью педагога с инструментальным сопровождением;
- наличие представлений о логопедических жестах, обозначающие гласные звуки различие вступления, окончания песни

Личностные результаты:
- формирование образа себя, осознание себя как ученика
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов
	1 класс	66
1	Хоровое пение	18
2	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	16
3	Игра на инструментах детского шумового оркестра	14
4	Музыкально-ритмические движения	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	**Тема урока**	**Элементы содержания**	**Дата**
1	Вводный урок. Ритуал «Музыкальное приветствие»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	05.09.2024
2	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	06.09.2024
3	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	12.09.2024

4	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	13.09.2024
5	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	19.09.2024
6	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	20.09.2024
7	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	Музыкальны\е инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	26.09.2024
8	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	27.09.2023
9	Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	03.10.2024

	гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».		
10	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	04.10.2024
11	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	16.10.2024
12	Игра на инструментах детского шумового оркестра	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	17.10.2024
13	Игра на инструментах детского шумового оркестра	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	23.10.2024
14	Музыкально – ритмические движения. Формирование навыка построения в круг. Игра в парах. Игра в кругу. Общеразвивающие движения в кругу.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	24.10.2024
15	Хоровое пение.Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	07.11.2024
16	Хоровое пение.Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко». Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Осень».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	08.11.2024
17	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	14.11.2024
18	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	15.11.2024

	упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»		
19	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	21.11.2024
20	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	22.11.2024
21	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	16.11.2024
22	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	28.11.2024
23	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	29.11.2024
24	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	05.112.2024
25	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические	06.12.202

	Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	материалы, калонки	4
26	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	12.12.2024
27	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	13.12.2024
28	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	19.12.2024
29	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	20.02.2024

	Песенный репертуар на тему «Зима»		
30	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	26.12.2024
31	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательные упражнения. Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Разучивание распевки «Гора». Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар на тему «Зима»	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	27.12.2024
32	Музыкально – ритмические движения. Формирование навыка построения в круг. Игра в парах. Игра в кругу.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	09.01.2025
33	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	10.01.2025
34	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	16.01.2025

35	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	17.01.2025
36	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	23.01.2025
37	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	24.01.2025
38	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	30.01.2025
39	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	31.01.2025
40	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	06.02.2025
41	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	07.02.2025

	упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».		
42	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	20.02.2025
43	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы калонки	21.02.2025
44	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	27.02.2025
45	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	28.02.2025
46	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	06.03.2025

	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».		
47	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	07.03.2025
48	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	13.03.2025
49	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	14.03.2025
50	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	20.03.2025
51	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	21.03.2025

	«открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».		
52	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	22.03.2024
53	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	03.04.2025
54	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	04.04.2025
55	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	10.04.2025
56	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	11.04.2025
57	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	17.05.2025
58	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу:	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические	18.05.202

	ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	материалы, калонки	5
59	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	24.05.2025
60	Восприятие музыки. (элементы музыкальной грамоты)	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	25.04.2025
61	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение. Логоритмические песни- игры.	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	15.05.2025
62	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	16.05.2025
63	Хоровое пение. Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание». Музыкальная разминка. Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь. Логопедическая «голосилка». Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева. Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят. Песенный репертуар по теме «Весна».	музыкальные инструменты, видеоряд, тематические материалы, калонки	22.05.2025