

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза
Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 326 от 31.08.2023
_____ Лыжина М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023- 2024 учебный год
по предмету «Окружающий природный мир»
(указать учебный предмет, курс)

Вариант 8.4

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее образование 1 «Р» класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 66 ч

Учитель: Евтушенко Виктория Олеговна
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 87»

от ____ . ____ . 2023 г. № ____

_____ Н.И.Немец

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

____. ____ . 2023 г.

_____ И.Н. Мистейко

Подпись

Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты	3
3.	Содержание учебного курса	4
4.	Календарно-тематическое планирование	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) 1 класса составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373) (с последующими изменениями);
- Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598);
- Авторской программы Матвеева Н. Б. «Окружающий природный мир»;
- Учебного плана, календарного учебного графика МБОУ «Школа № 87».

Программа отражает содержание обучения по предмету «Мир природы и человека» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с РАС (вариант 8.4) Сущность специфических для образовательных потребностей варианта 8.4 в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании. В соответствии с учебным планом АООП ОВЗ НОО, вариант 8.4. на учебный предмет "Окружающий природный мир" отводится в 1 классе - 66 ч.(2 ч в неделю, 33 учебных недель). В связи с тем, что 2 урок выпадает на нерабочие праздничные дни, программа, будет выполнена в полном объеме за 64 часа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с РАС, осложненных умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с РАС целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Растительный мир.

Узнавание (различение) фруктов (апельсин, банан, лимон) по внешнему виду (по запаху). Знание значения фруктов в жизни человека.

Узнавание (различение) овощей (морковь, картофель, лук) по внешнему виду (запаху).
Знание значения овощей в жизни человека.

Узнавание (различение) ягод (малина, клубника, смородина), грибов (белый, мухомор)

Узнавание (различение) растений (дерево, трава), части дерева (лист, стол, ветки). Узнавание (различение): лес, луг.

Узнавание (различение) деревьев (береза). Узнавание (различение) дикорастущих цветочных растений (ромашка).

Животный мир.

Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья). Знание питания домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные».

Узнавание (различение) диких животных (волк, лиса). Объединение животных в группу «дикие животные».

Узнавание (различение) домашние птицы (курица (петух), утка). Знание питания домашних птиц. Объединение в группу «домашние птицы».

Узнавание (различение) зимующий птицы (голубь, снегирь). Знание питания зимующих птиц. Объединение в группу «зимующих птицы». Узнавание (различение) насекомых (бабочка, муравей). Знание способов передвижения насекомых. Объединение в группу «насекомые».

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца, в жизни человека и в природе.

Узнавание Луна. Знание значения луна, в жизни человека и в природе. Узнавание воды. Знание значения воды, в жизни человека и в природе. Временные представления.

Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Рассказ о погоде текущего дня.

Узнавание (различение) явлений природы (дождь, ветер, снег, радуга). Узнавание (различение) частей суток. Соотнесение частей суток видами деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Личностные планируемые результаты:

- умение выполнять одно-двусложную инструкцию;
- способен вступать и поддерживать контакты;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- умеет пользоваться карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;
- умеет использовать в речи элементарные формы речевого этикета;
- участвует в совместной деятельности в силу своих индивидуальных возможностей;
- умение ухаживать за животными и растениями под контролем взрослого;
- умение заботливо относиться к животным; (проявляет бережное отношение к растениям и животным: не мусорит на улице; не рвет цветы, не ломает кусты и деревья; не издевается над

животными, кормит птиц и т.п.)

-проявляет интерес и наблюдает за окружающими предметами и явлениями;

-рассматривает иллюстрации;

-умеет обращаться за помощью;

-умеет принимать и оказывать помощь, проявляет стремление помогать окружающим (одноклассникам, педагогу, родным и близким);

-принимает участие в коллективных делах и играх в соответствии с индивидуальными возможностями;

Предметные планируемые результаты:

-представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе.

-умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

-интерес к объектам и явлениям неживой природы.

-представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).

-представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

-умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

-представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

-интерес к объектам живой природы.

-представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).

-умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

-представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов
	1 класс	66
1	Неживая и живая природа	20
2	Сезонные изменения в природе	46

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Дата
1	Земля и Солнце	Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света.	04.09.2023
2	Земля и Солнце	Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света.	06.09.2023
3	Земля и Солнце	Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света.	11.09.2023
4	Значение Солнца	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.	13.09.2023
5	Значение Солнца	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.	18.09.2023
6	Солнце и жизнь растений	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений,	20.09.2023
7	Солнце и жизнь растений	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений,	25.09.2023
8	Солнце и жизнь растений	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений,	27.09.2023
9	День и ночь	Наблюдения за сменой дня и ночи.	02.10.2023
10	День и ночь	Наблюдения за сменой дня и ночи.	04.10.2023
11	Небо днем и ночью	Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	09.10.2023
12	Небо днем и ночью	Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	11.10.2023
13	Небо днем и ночью	Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	16.10.2023
14	Сутки	Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки	18.10.2023
15	Сутки	Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки	23.10.2023
16	Занятие людей в течение суток	Деятельность человека в течение суток.	25.10.2023
17	Занятие людей в течение суток	Деятельность человека в течение суток.	08.11.2023
18	Занятие людей в течение суток	Деятельность человека в течение суток.	13.11.2023
19	Режим дня	составление режима дня младшего школьника	15.11.2023
20	Режим дня	составление режима дня младшего школьника	20.11.2023
21	Осень	Знакомство с временами года и их названиями.	22.11.2023
22	Осень	Знакомство с временами года и их названиями.	27.11.2023
23	Признаки осени	Солнце осенью. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью.	29.11.2023
24	Признаки осени	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью. Наблюдения за изменениями погоды. Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав	04.12.2023
25	Признаки осени	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью. Наблюдения за изменениями погоды.	06.12.2023

		Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав	
26	Признаки осени	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью. Наблюдения за изменениями погоды. Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав	11.12.2023
27	Занятия и одежда осенью	Элементарные представления о занятиях человека в осенний период.	13.12.2023
28	Занятия и одежда осенью	Элементарные представления о занятиях человека в осенний период.	18.12.2023
29	Занятия и одежда осенью	Элементарные представления о занятиях человека в осенний период.	20.12.2023
30	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	25.12.2023
31	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	27.12.2023
32	Зима	Знакомство с временами года и их названиями.	10.01.2023
33	Зима	Знакомство с временами года и их названиями.	15.01.2024
34	Признаки зимы	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, , облачно, ясно, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.	17.01.2024
35	Признаки зимы	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, , облачно, ясно, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.	22.01.2024
36	Признаки зимы	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, , облачно, ясно, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.	24.01.2024
37	Признаки зимы	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, , облачно, ясно, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.	29.01.2024
38	Занятия и одежда зимой	Элементарные представления о занятиях человека в зимний период.	31.01.2024
39	Занятия и одежда зимой	Элементарные представления о занятиях человека в зимний период.	05.01.2024
40	Занятия и одежда зимой	Элементарные представления о занятиях человека в зимний период.	07.02.2024
41	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	19.02.2024
42	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	21.02.2024
43	Весна	Знакомство с временами года и их названиями.	26.02.2024
44	Весна	Знакомство с временами года и их названиями.	28.02.2024
45	Признаки весны	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной. Наблюдения за изменениями погоды.	04.03.2024

46	Признаки весны	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной. Наблюдения за изменениями погоды.	06.03.2024
47	Признаки весны	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной. Наблюдения за изменениями погоды.	11.03.2024
48	Признаки весны	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной. Наблюдения за изменениями погоды.	13.03.2024
49	Занятия и одежда весной	Элементарные представления о занятиях человека в весенний период.	18.03.2024
50	Занятия и одежда весной	Элементарные представления о занятиях человека в весенний период.	20.03.2024
51	Занятия и одежда весной	Элементарные представления о занятиях человека в весенний период.	01.04.2024
52	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	03.04.2024
53	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	08.04.2024
54	Лето	Знакомство с временами года и их названиями.	10.04.2024
55	Лето	Знакомство с временами года и их названиями.	15.04.2024
56	Признаки лета	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом. Наблюдения за изменениями погоды.	17.04.2024
57	Признаки лета	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом. Наблюдения за изменениями погоды.	22.04.2024
58	Признаки лета	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом. Наблюдения за изменениями погоды.	24.04.2024
59	Признаки лета	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом. Наблюдения за изменениями погоды.	06.05.2024
60	Занятия и одежда летом	Элементарные представления о занятиях человека в летний период.	08.05.2024
61	Занятия и одежда летом	Элементарные представления о занятиях человека в летний период.	13.05.2024
62	Занятия и одежда летом	Элементарные представления о занятиях человека в летний период.	15.05.2024
63	Занятия и одежда летом	Элементарные представления о занятиях человека в летний период.	20.05.2024
64	Занятия и одежда летом	Элементарные представления о занятиях человека в летний период.	22.05.2024

