МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
"Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича"
МБОУ "Школа № 87"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методический совет МБОУ «Школа № 87»	Заместитель директора	Директор МБОУ "Школа № 87"
_____ Немец Н.И.	_____ Хабашеску М.А.	_____ Козинкова С.В.
Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.	Приказ № 275 от «02» 09 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

(вариант 8.4)

на 2024 - 2025 учебный год

по музыке для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ООО 8.4, нуждающегося в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам

1 класс

(указать учебный предмет, курс)

учебного предмета «Окружающий природный мир»

Ростов-на-Дону

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир » для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) 1 класса составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
•Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373) (с последующими изменениями);
• Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598);
•Авторской программы Матвеева Н. Б. «Окружающий природный мир»;
•Учебного плана, календарного учебного графика МБОУ «Школа № 87».
Программа отражает содержание обучения по предмету «Мир природы и человека» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с РАС (вариант 8.4) Сущность специфических для образовательных потребностей варианта 8.4 в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.
В соответствии с учебным планом АООП ОВЗ НОО, вариант 8.4. на учебный предмет "Окружающий природный мир" отводится в 1 классе - 66 ч.(2 ч в неделю, 33 учебных недель). В связи с тем, что 2 урок выпадает на нерабочие праздничные дни, программа, будет выполнена в полном объеме за 64 часа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с РАС, осложненных умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с РАС целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.
Растительный мир.
Узнавание (различение) фруктов (апельсин, банан, лимон) по внешнему виду (по запаху).

Знание значения фруктов в жизни человека.
Узнавание (различение) овощей (морковь, картофель, лук) по внешнему виду (запаху). Знание значения овощей в жизни человека.
Узнавание (различение) ягод (малина, клубника, смородина), грибов (белый, мухомор)
Узнавание (различение) растений (дерево, трава), части дерева (лист, стол, ветки). Узнавание (различение): лес, луг.
Узнавание (различение) деревьев (береза). Узнавание (различение) дикорастущих цветочных растений (ромашка).

Животный мир.

Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья). Знание питания домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные».
Узнавание (различение) диких животных (волк, лиса). Объединение животных в группу «дикие животные».
Узнавание (различение) домашние птицы (курица (петух), утка). Знание питания домашних птиц. Объединение в группу «домашние птицы».
Узнавание (различение) зимующий птицы (голубь, снегирь). Знание питания зимующих птиц. Объединение в группу «зимующих птицы». Узнавание (различение) насекомых (бабочка, муравей). Знание способов передвижения насекомых. Объединение в группу «насекомые».

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца, в жизни человека и в природе.
Узнавание Луна. Знание значения луна, в жизни человека и в природе. Узнавание воды. Знание значения воды, в жизни человека и в природе. Временные представления.
Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Рассказ о погоде текущего дня.
Узнавание (различение) явлений природы (дождь, ветер, снег, радуга). Узнавание (различение) частей суток. Соотнесение частей суток видами деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Личностные планируемые результаты:

- умение выполнять одно-двусложную инструкцию;
- способен вступать и поддерживать контакты;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- умеет пользоваться карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;
- умеет использовать в речи элементарные формы речевого этикета;
- участвует в совместной деятельности в силу своих индивидуальных возможностей;
-умение ухаживать за животными и растениями под контролем взрослого;
-умение заботливо относиться к животным; (проявляет бережное отношение к растениям и животным: не мусорит на улице; не рвет цветы, не ломает кусты и деревья; не издевается

над животными, кормит птиц и т.п.)
-проявляет интерес и наблюдает за окружающими предметами и явлениями;
-рассматривает иллюстрации;
-умеет обращаться за помощью;
-умеет принимать и оказывать помощь, проявляет стремление помогать окружающим (одноклассникам, педагогу, родным и близким);
-принимает участие в коллективных делах и играх в соответствии с индивидуальными возможностями;

Предметные планируемые результаты:

-представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе.
-умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.
-интерес к объектам и явлениям неживой природы.
-представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
-представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
-умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.
-представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
-интерес к объектам живой природы.
-представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
-умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
-представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов
	1 класс	66
1	Неживая и живая природа	20
2	Сезонные изменения в природе	46

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Дата
1	Земля и Солнце	Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света.	02.09.2024
2	Земля и Солнце	Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света.	04.09.2024
3	Земля и Солнце	Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света.	09.09.2024
4	Значение Солнца	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.	11.09.2024
5	Значение Солнца	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.	16.09.2024
6	Солнце и жизнь растений	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений,	18.09.2024
7	Солнце и жизнь растений	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений,	23.09.2024
8	Солнце и жизнь растений	Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений,	30.09.2024
9	День и ночь	Наблюдения за сменой дня и ночи.	02.10.2024
10	День и ночь	Наблюдения за сменой дня и ночи.	07.10.2024
11	Небо днем и ночью	Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	09.10.2024
12	Небо днем и ночью	Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	14.10.2024
13	Небо днем и ночью	Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	21.10.2024
14	Сутки	Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки	23.10.2024
15	Сутки	Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки	06.11.2024
16	Занятие людей в течение суток	Деятельность человека в течение суток.	11.11.2024
17	Занятие людей в течение суток	Деятельность человека в течение суток.	13.11.2024
18	Занятие людей в течение суток	Деятельность человека в течение суток.	18.11.2024
19	Режим дня	составление режима дня младшего школьника	20.11.2024
20	Режим дня	составление режима дня младшего школьника	25.11.2024
21	Осень	Знакомство с временами года и их названиями.	27.11.2024
22	Осень	Знакомство с временами года и их названиями.	02.12.2024
23	Признаки осени	Солнце осенью. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью.	04.12.2024
24	Признаки осени	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью.Наблюдения за изменениями погоды. Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав	09.12.2024
25	Признаки осени	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью.Наблюдения за изменениями погоды.	11.12.2024

		Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав	
26	Признаки осени	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы осенью.Наблюдения за изменениями погоды. Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав	16.12.2024
27	Занятия и одежда осенью	Элементарные представления о занятиях человека в осенний период.	18.12.2024
28	Занятия и одежда осенью	Элементарные представления о занятиях человека в осенний период.	23.12.2024
29	Занятия и одежда осенью	Элементарные представления о занятиях человека в осенний период.	25.12.2024
30	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	13.01.2025
31	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	15.01.2025
32	Зима	Знакомство с временами года и их названиями.	20.12.2025
33	Зима	Знакомство с временами года и их названиями.	22.01.2025
34	Признаки зимы	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, , облачно, ясно, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.	27.01.2025
35	Признаки зимы	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, , облачно, ясно, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.	29.01.2025
36	Признаки зимы	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, , облачно, ясно, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.	03.02.2025
37	Признаки зимы	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, , облачно, ясно, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.	05.02.2025
38	Занятия и одежда зимой	Элементарные представления о занятиях человека в зимний период.	17.02.2025
39	Занятия и одежда зимой	Элементарные представления о занятиях человека в зимний период.	19.02.2025
40	Занятия и одежда зимой	Элементарные представления о занятиях человека в зимний период.	24.02.2025
41	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	26.02.2025
42	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	03.03.2025
43	Весна	Знакомство с временами года и их названиями.	05.03.2025
44	Весна	Знакомство с временами года и их названиями.	10.03.2025
45	Признаки весны	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной.Наблюдения за изменениями погоды.	12.03.2025
46	Признаки весны	Солнце весной. Формирование первоначальных	17.03.2025

		представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной.Наблюдения за изменениями погоды.	
47	Признаки весны	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной.Наблюдения за изменениями погоды.	19.03.2025
48	Признаки весны	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы весной.Наблюдения за изменениями погоды.	02.04.2025
49	Занятия и одежда весной	Элементарные представления о занятиях человека в весенний период.	07.04.2025
50	Занятия и одежда весной	Элементарные представления о занятиях человека в весенний период.	09.04.2025
51	Занятия и одежда весной	Элементарные представления о занятиях человека в весенний период.	14.04.2025
52	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	16.04.2025
53	Погода. Календарь природы	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	21.04.2025
54	Лето	Знакомство с временами года и их названиями.	23.04.2025
55	Лето	Знакомство с временами года и их названиями.	28.04.2025
56	Признаки лета	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом.Наблюдения за изменениями погоды.	30.04.2025
57	Признаки лета	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом.Наблюдения за изменениями погоды.	05.05.2025
58	Признаки лета	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом.Наблюдения за изменениями погоды.	07.05.2025
59	Признаки лета	Солнце весной. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы летом.Наблюдения за изменениями погоды.	12.05.2025
60	Занятия и одежда летом	Элементарные представления о занятиях человека в летний период.	14.05.2025
61	Занятия и одежда летом	Элементарные представления о занятиях человека в летний период.	19.05.2025
62	Занятия и одежда летом	Элементарные представления о занятиях человека в летний период.	21.05.2025