

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону
"Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая
Митрофановича"
МБОУ "Школа № 87"

РАССМОТРЕНО
Методический совет
МБОУ «Школа № 87»

Немец Н.И.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Хабашеску М.А.
Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Школа №
87"

Козинкова С.В.
Приказ № 275 от «02» 09
2024 г.

АДАптированная основная общеобразовательная
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

(вариант 8.4)

на 2024 - 2025 учебный год

по музыке для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ) НОО 8.4, нуждающегося в длительном лечении, а также детей –
инвалидов в части организации обучения по основным образовательным
программам

1 класс

(указать учебный предмет, курс)

учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Ростов-на-Дону

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) 1 класса составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) (Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373) (с последующими изменениями);
- Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598);
- Учебного плана, календарного учебного графика МБОУ «Школа № 87».

Программа отражает содержание обучения по предмету «Окружающий социальный мир» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с РАС (вариант 8.4) Сущность специфических для образовательных потребностей варианта 8.3 в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

В соответствии с учебным планом АООП ОВЗ НОО, вариант 8.4. на учебный предмет "Окружающий социальный мир" отводится в 1 классе - 33 ч.(1 ч в неделю, 33 учебных недель). В связи с тем, что 1 урок выпадает на нерабочие праздничные дни, программа, будет выполнена в полном объеме за 32 часа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе обучения у ребенка формируются представления о месте, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания.

Раздел «Школа»

Школа, правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.

Раздел «Квартира, дом, двор»

Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, потолок. Помещения квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Правила поведения в доме и квартире, дворе. Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).

Раздел «Предметы быта»

Электробытовые приборы (телевизор, утюг, обогреватель, микроволновая печь электрический чайник). Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).

Раздел «Продукты питания»

Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Рыбные продукты, готовые к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая). Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари. Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком»

Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает), предметы из бумаги. Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Стекло, предметов, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё).

Раздел «Город»

Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк,

Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон,). Соблюдение правил поведения в общественных местах.

Соблюдение правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Раздел «Транспорт»

Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначения. Профессии людей, работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.

Раздел «Традиции, обычаи»

Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля). Школьные традиции.

Раздел «Страна»

Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Личностные результаты:

включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

Предметными результатами изучения курса «окружающий природный мир» является формирование базовых учебных действий (БУД).

Регулятивные БУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

Познавательные БУД:

- формирование представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте;

- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;

- иметь представления о деятельности и профессиях людей.

Коммуникативные БУД:

- безопасное поведение дома, во дворе, на улице, на транспорте.

- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- представления о мире, созданном руками человека.

- наличие интереса к объектам, изготовленным руками человека.

- представления о доме, школе, расположенных в них и рядом объектах(мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте ит.д.

- умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.

- расширение представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- наличие представлений о профессиях людей, окружающих ребенка(учитель, повар, врач, водитель и т.д.).

- Наличие представлений о социальных ролях людей (пассажир, пешеход ,покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ урок	Содержание разделов, тем	Виды учебной деятельности	Цель коррекционной работы	Дата
--------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	------

а	урока			
1	Школа, правила поведения в школе.	Работа с наглядным материалом(сюжетные картинки)	развивать умение слушать . развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	03.09.2024
2	Школьные принадлежности : ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, фломастер.	Работа с наглядным материалом	работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	10.09.2024
3	Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома.	Работа с наглядным материалом(сюжетные картинки)	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	17.09.2024
4	Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон).	Работа с наглядным материалом(сюжетные картинки)	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;	24.09.2024
5	Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).	Работа с наглядным материалом(сюжетные картинки)	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;	01.10.2024
6	Правила поведения в доме и квартире, дворе.	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми развивать умение слушать . развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	08.10.2024
7	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, микроволновая печь электрический	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми развивать умение слушать . развитие зрительного восприятия (фиксирует	15.10.2024

	чайник).		взгляд)	
8	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовым и приборами.	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми развивать умение слушать . развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	22.10.2024
9	Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;	12.11.2024
10	Предметы посуды (тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник).	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;	19.11.2024
11	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми развивать умение слушать . развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	26.11.2024
12	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот).	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	28.11.2024
13	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, масло, мороженое).	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	03.12.2024

14	Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина).	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	10.12.2024
15	Рыбные продукты: крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая.	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	17.12.2024
16	Мучные и кондитерские изделия: хлеб, батон, торт, конфеты	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	24.12.2024
17	Бумага, ее свойства, предметы из бумаги.	Натуральные объекты	развитие навыков сотрудничества с взрослыми. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	14.01.2025
18	Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки)	Работа с наглядным материалом (картинки)	развитие навыков сотрудничества с взрослыми. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	21.01.2025
19	Стекло, предметы из стекла (ваза, стакан, очки).	Работа с наглядным материалом (картинки)	развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	28.01.2025
20	Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, из ткани (одежда,	натуральные объекты	развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	04.02.2025

	штора, постельное белье).			
21	Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк.	Презентация, мультипликационные фильмы	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления	18.02.2025
22	Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон).	Работа с наглядным материалом (картинки)	развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	25.02.2025
23	Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.	Презентация, мультипликационные фильмы	развитие доброжелательности	04.03.2025
24	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение.	Презентация, мультипликационные фильмы	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления	11.03.2025
25	Воздушный транспорт, его назначение.	Презентация	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления	18.03.2025
26	Профессии людей, работающих на транспорте.	Работа с наглядным материалом (картинки)	развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	08.04.2025
27	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	презентация, мультипликационные фильмы	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления	15.04.2025

28	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.	Работа с наглядным материалом (картинки)	развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд) развитие доброжелательности	22.04.2025
29	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).	Презентация	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления развитие доброжелательности	16.04.2025
30	Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ)	Презентация	развивать умение слушать развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)	29.04.2025
31	Города России.	Презентация	развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления развивать умение слушать	06.05.2024
32	Закрепление изученного.		развитие навыков сотрудничества с взрослыми. развивать умение слушать развитие зрительного восприятия	13.05.2024