

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону

"Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая
Митрофановича"
МБОУ "Школа № 87"

РАССМОТРЕНО
Методический совет
МБОУ «Школа № 87»

Немец Н.И.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Хабашеску М.А.
Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Школа №
87"

Козинкова С.В.
Приказ № 275 от «02» 09
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
РАС

на 2024 - 2025 учебный год

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) НОО,
нуждающегося в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части
организации обучения по основным образовательным программам

1 класс

(указать учебный предмет, курс)

учебного курса «Ритмика»

Ростов-на-Дону

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы на основании, которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- 4.Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- 5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- 6.СанПиН 1.2.3685-21;
- 7.Основная образовательная программа.

По календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год для 1 «Р» класса предусмотрено 33 учебные недели, по учебному плану на 2022-2023 учебный год на курс «Ритмика» отводится 1 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 33 ч. в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «РИТМИКА»

Личностные результаты

- сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению через интерес к ритмико-танцевальным, гимнастическим упражнениям.
- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, физическим упражнениям.
- развитие эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности.

Метапредметные результаты

регулятивные

- способность обучающегося понимать и принимать учебную цель и задачи;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- накопление представлений о ритме, синхронном движении.
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности

познавательные

- навык умения учиться: решение творческих задач, поиск, анализ и интерпретация информации с помощью учителя.
- Учащиеся должны уметь:

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно;
- под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
- ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая
- круг и не сходя с его линии;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;
- выполнять игровые и плясовые движения;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;
- начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- задавать вопросы, работать в парах, коллективе, не создавая проблемных ситуаций.

Предметные результаты:

К концу учебного года учащиеся 1 класса должны:

понимать:

роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;

правила поведения и безопасности во время занятий ритмикой;

правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;

терминологию, связанную с проведением игр, ритмических и фитнес занятий;

уметь:

передвигаться различными способами в разных ситуациях;

выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

выражать в движении характер музыки;

играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх, ритмических упражнениях, аэробике с предметами и без.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ «РИТМИКА»

Раздел или тема	Содержание образования	Требования к результатам обучения по разделам или темам
Упражнения на ориентировку в пространстве	Уроки ритмики является музыкально-ритмической деятельностью детей.	В процессе выполнения специальных упражнений под музыку осуществляется развитие представлений учащихся о пространстве и умение ориентироваться в нем. Занятия ритмикой эффективны для воспитания положительных качеств личности.
Ритмико-гимнастические упражнения		
Игры под музыку		
Танцевальные упражнения		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Что такое «Ритмика»? Основные понятия.	1	04.09.2024
2	Разминка. Поклон. Музыкальный этюд «Пружинка».	1	11.09.2024
3	Постановка корпуса. Основные правила.	1	18.09.2024
4	Позиции рук. Позиции ног. Основные правила	1	25.09.2024
5	Общеразвивающие упражнения	1	02.10.2024
6	Ритмико-гимнастические упражнения	1	09.10.2024
7	Движения на развитие координации. Бег и подскоки.	1	16.10.2024
8	Разминка. Музыкальный этюд «Листья».	1	23.10.2024
9	Движения по линии танца.	1	06.11.2024
10	Игры под музыку. Комбинация «Гуси».	1	13.11.2024
11	Комбинация «Слоник».	1	20.11.2024
12	Индивидуальные задания.	1	27.11.2024
13	Ритмико-гимнастические упражнения	1	04.12.2024
14	Разминка. Музыкальный этюд «Цыплята».	1	11.12.2024

15	Позиции в паре. Основные правила. Танец “Диско”. Элементы танца.	1	18.12.2024
16	Упражнения для улучшения гибкости	1	25.12.2024
17	Комбинация «Ладшки».	1	15.01.2025
18	Тренировочный танец «Стирка»	1	22.01.2025
19	Ритмико-гимнастические упражнения	1	29.01.2025
20	Разминка. Основные движения танца “Полька”. Разучивание движений.	1	05.02.2025
21	Общеразвивающие упражнения.	1	19.02.2025
22	Репетиция танца	1	26.02.2025
23	Урок-смотр знаний	1	05.04.2025
24	Разминка. Разучивание движений.	1	12.04.2025
25	Упражнения для улучшения гибкости	1	19.04.2025
26	Индивидуальные задания.	1	02.04.2025
27	Индивидуальные задания.	1	09.04.2025
28	Ритмико-гимнастические упражнения	1	16.04.2025
29	Танец «Стирка»	1	23.04.2025
30	Урок-смотр знаний	1	30.04.2025
31	Движения на развитие координации. Бег и подскоки.	1	07.05.2025
32	Движения по линии танца.	1	14.05.2025
33	Ритмико-гимнастические упражнения	1	21.05.2025
	ИТОГО	33	