

**ОБСУЖДЕН И
РЕКОМЕНДОВАН**
педагогическим советом
от 31.08.2023 № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом № 263 от 31.08.2023
директора МБОУ «Школа № 87»
_____М.В. Лыжина

РАССМОТРЕН
Советом школы
от 31.08.2023 № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся ресурсного класса с расстройством аутистического спектра (вариант АООП НОО – 8.2)

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 87
имени Героя Советского Союза Щербакова Николая
Митрофановича»**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ростов-на-Дону
2023

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся
ресурсного класса с расстройством аутистического спектра
(вариант АООП НОО – 8.2)**

Учебный план для обучающихся первого ресурсного класса с расстройством аутистического спектра разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года;
- «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план рассчитан на 5 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс (вариант 8.2).

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие

обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана (вариант 8.2) входят предметы: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология и Физическая культура.

Содержание обучения в первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В ресурсном классе (вариант 8.2) учебные предметы русский язык и литературное чтение направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание и обществознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, технологии и изобразительного искусства обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: обучение грамоте (письмо, чтение), обучение математике.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (вариант 8.2).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционно-развивающая область содержит следующие занятия:

Формирование коммуникативного поведения, Развитие познавательной деятельности, Социально-бытовая ориентировка, Дефектологические занятия, Музыкально-ритмические занятия.

Внеурочная деятельность представлена курсами: Разговоры о важном, Бытовые навыки.

Продолжительность учебных занятий в ресурсном первом классе составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (за счет уроков физической культуры один день в неделю – 5 уроков). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года в первом ресурсном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом ресурсном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 – 5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7
Формирование коммуникативного поведения		2
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие познавательной деятельности		2
Дефектологические занятия		1
Музыкально-ритмические занятия		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3
Разговоры о важном		1
Мир творчества		1
Театр		1