

**ОБСУЖДЕН И  
РЕКОМЕНДОВАН**  
педагогическим советом  
от 31.08.2023 № 2

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом № 263 от 31.08.2023  
директора МБОУ «Школа № 87»  
\_\_\_\_\_М.В. Лыжина

**РАССМОТРЕН**  
Советом школы  
от 31.08.2023 № 2

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся ресурсного класса с расстройством аутистического спектра (вариант АООП НОО – 8.4)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 87  
имени Героя Советского Союза Щербакова Николая  
Митрофановича»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ростов-на-Дону  
2023

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся  
ресурсного класса с расстройством аутистического спектра  
(вариант АООП НОО – 8.4)**

Учебный план для обучающихся первого ресурсного класса с расстройством аутистического спектра разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года;
- «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс (вариант 8.4).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана (вариант 8.4) входят предметы: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптивная физкультура.

Содержание обучения в первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: обучение грамоте (письмо, чтение), обучение математике.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю (вариант 8.4).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционно-развивающая область содержит следующие занятия: Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, Сенсорное развитие, Двигательное развитие, Предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия.

Внеурочная деятельность представлена курсами: Разговоры о важном, Бытовые навыки, Я познаю мир, Мир творчества, Мы вместе (театр).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится 35 минут.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной или групповой форме.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (вариант 1 – 6 лет обучения)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2
Человек	Человек	3
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		-
<i>Коррекционные занятия</i>		<b>10</b>
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
Сенсорное развитие		2
Двигательное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Коррекционно-развивающие занятия		2
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>6</b>
Разговоры о важном		1
Бытовые навыки		1
Я познаю мир		2
Мир творчества		1
Мы вместе (театр)		1