

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза
Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 261 от 31.08.2022г.
Подпись руководителя
_____ М. В. Лыжина
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022- 2023 учебный год
«Музейное дело»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ «Школа № 87»
от 29.08.2022г. № 1
_____ Н. И. Немец

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Белозорова Н.И.
Подпись Ф.И.О.
29. 08. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Рабочая программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (вступил в силу 21.02.2015г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).
- Учебный план МБОУ «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича» на 2017-2018 учебный год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

в рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Мета предметные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Тема	Содержание занятия (основные понятия, термины)
1	Введение в музейное дело	Задачи, содержание и значение работы. Музей. Архив. Особенности работы историков-краеведов

2	Музей как институт социальной памяти	Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея
3	Музейный предмет	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
4	Проведение научных исследований	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.
5	Фонды школьного музея	Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
6	Экспозиция школьного музея	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

7	Аудитория школьного музея	<p>Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.</p>
8	История школьного музея	<p>Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.</p>
9	Военно-патриотическая работа	<p>Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.</p>

10	Историческое краеведение	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
11	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездки по местам боевой славы
12	История образовательного учреждения	Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности детских организаций по формированию экспозиции школьного музея.
13	Проекты	Подготовка и презентация проектов на выбранную тему

Учебный план

	Название раздела, тема	всего	теория	практика	Формы аттестации/контроля

1	Введение в музейное дело	2	2	0	
2	Музей как институт социальной памяти	9	9	0	
3	Музейный предмет	9	9	0	
4	Проведение научных исследований	9	4	5	
5	Фонды школьного музея	9	0	9	
6	Экспозиция школьного музея	9	0	9	
7	Аудитория школьного музея	9	9	0	
8	История школьного музея	9	5	4	
9	Военно-патриотическая работа	9	4	5	
10	Историческое краеведение	8	8	0	

11	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы	9	9	0	
12	История образовательного учреждения	9	9	0	
13	Проекты	5	3	2	
		105			

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в музейное дело	2
2	Музей как институт социальной памяти	9
3	Музейный предмет	9
4	Проведение научных исследований	9
5	Фонды школьного музея	9
6	Экспозиция школьного музея	9

7	Аудитория школьного музея	9
8	История школьного музея	9
9	Военно-патриотическая работа	9
10	Историческое краеведение	8
11	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы	9
12	История образовательного учреждения	9
13	Проекты	5
Итого		105

5. Список источников:

- 1) <http://rvio.histrf.ru>
- 2) <http://museum.ru>