муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022- 2023 учебный год

по иностранному языку (английскому языку)

Уровень общего образования (класс) 3 «А», 3 «У»

начальное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 70

Учитель Лукьянова Ирина Николаевна

Программа разработана на основе: Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2—4 классы. Москва, Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения). Программы образовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. В.Г.Альпаков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолянко. Москва, Просвещение, 2020

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО		
Протокол заседания методического	Заместитель директора по УВІ		
совета МБОУ «Школа № 87»			
от 29.08.2022 г. № 1			
Н.И.Немец	Козинкова С.В		
	Подпись Ф.И.О.		
	29.08. 2022 г		

ОГЛАВЛЕНИЕ

No		Стр.
1.	І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-6
3.	III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»	7-8
4.	IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9-10

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана учебная программа:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 3. Авторской рабочей программы В.Эванс, Дж.Дулли, Н.Быкова, М.Поспелова "Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 3 класса" Просвещение, 2014 года издания

Программа реализуется через учебно-методический комплект «Английский в фокусе» («Spotlight») 3 класс, Москва, Просвещение 2017г., рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в перечень учебников на 2019-20 учебный год.

По календарному учебному графику на 2022-23 учебный год для 3 класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2022-23 учебный год на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю, следовательно настоящая рабочая программа спланирована на 70 часов. В связи с тем, что 2 урока в 3 «А» классе выпадают на не рабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объёме за 68 часов за счет уменьшения часов на повторение и резервных часов.

2. Планируемые предметные результаты учебного предмета

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Говорение

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями *Chit-Chat* (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: кто? что? где? куда? как? почему? и т. д. Объём диалогического высказывания составляет 3–4 реплики с каждой стороны.

Широко представлена **монологическая речь.** На основе текстаопоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д. Объём монологического высказывания 6–7 фраз.

Аудирование

УМК «Английский в фокусе» уделяет большое внимание аудированию. Учащиеся регулярно работают с аудиозаписями на уроке и дома. Они постоянно слышат речь носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая и повторяя за носителями языка (а это ещё и их любимые герои Ларри, Лулу, няня и обезьянка Чаклз), учащиеся имитируют их интонации и звуки и легко усваивают ритмико-интонационные особенности английской речи. Учащиеся воспринимают и понимают речь учителя и его чёткие инструкции в ходе урока; понимают собеседника при диалогическом

общении и монологические тематические высказывания и сообщения одноклассников, так как они построены на изученном материале. Во время аудирования дети используют опорные картинки и языковую догадку.

Чтение

В УМК используются традиционные и зарубежные подходы в обучении чтению (глобальное чтение — whole-word reading), эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Для того чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем — чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте (объём текстов до 100 слов, артикли не учитываются). Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении, интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на диски и начитаны носителями языка, проходит изучение основных правил чтения и вводится транскрипция.

В УМК также представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют словарный запас учащихся. Кроме того, развивается языковая догадка. Учащиеся также демонстрируют умение пользоваться двуязычным словарём учебника.

Письмо

УМК последовательно обучает письму как виду речевой

деятельности. Учащиеся выполняют различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок, открыток, личных писем, поздравлений, историй и мини-сочинений для языкового портфеля.

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
- **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевогоэтикетастранизучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, вмагазине).

4.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

№	Дата клас с	Дата клас с	Тема урока	Количество часов, отведенных на изучение темы
	<i>3A</i>	3 y	Добро пожаловать!	2
1	05.09	01.09	Добро пожаловать! Составление диалогов	1
2	07.09	7.		1
			Школьные дни.	7
3	12.09	08.09	И снова школа! Диалоги	1
4	14.09	13.09	Числительные от 11 до 20	1
5	19.09	15.09	Школьные предметы 1	
6	21.09	20.09	Веселые числа	1
7	26.09	22.09	Повторение материала 1 модуля "Школьные предметы"	1
8	28.09	27.09	Модульный тест 1	1
9	03.10	29.09	Школы Великобритании	1
			Семья.	7
10	05.10	04.10	Состав семьи. Сюжетный диалог	1
11	10.10	06.10	Притяжательные местоимения	1
12	12.10	11.10	Счастливая семья	1
13	17.10	13.10	Множественное число существительных	1
14	19.10	18.10	Повторение материала 2 модуля "Я и семья"	1
15	24.10	20.10	Модульный тест 2.	1
16	26.10	25.10	Семьи в Великобритании и России.	1
			Все, что я люблю.	8
	07.11-		Ему нравится желе. Сюжетный диалог.	1
18	12.11	07.11-	Настоящее время.	1
19	14.11	13.11	В моей коробке для завтрака.	1
20	19.11	14.11	Фрукты, овощи, напитки.	1
21		20.11	Повторение материала 3 модуля "Еда и напитки"	1
22	26.11	21.11	Модульный тест 3.	1
23		27.11	Игрушечный солдатик. Чтение.	1
24	03.12	28.11	Еда в Великобритании и России.	1
			Игрушки.	8
25	05.12	04.12	Игрушки для Бетси.	1
26	10.12	05.12	Неопределенный артикль.	1
27	12.12	11.12	В моей комнате!	1
28	17.12	12.12	Игровая комната.	1
29	19.12	18.12	Повторение материала 4 модуля "В доме"	1
30	24.12	19.12	Модульный тест 4.	1
31	26.12	25.12	Игрушечный солдатик	1

32	09.01	26.12	Магазины в Великобритании и в России	1	
			Части тела.	8	
33	14.01	09.01	Множественное число. Исключения	1	
34	16.01	15.01	Умные животные!	1	
35	21.01	16.01	Числительные от 20 до 50	1	
36	23.01	22.01	Повторение материала 5 модуля "Части тела"	1	
37	28.01	23.01	Модульный тест 5	1	
38	30.01	29.01	Игрушечный солдатик	1	
39	04.02	30.01	Животные в Австралии. Театр зверей в Москве. Чтение	1	
40	06.02	05.02	Повторение лексико-грамматического материала	1	
			Мой любимый дом.		
41	11.02	06.02	Бабушка! Дедушка!	1	
42	13.02	12.02	Предлоги места	1	
43	18.02	13.02	Мой дом.	1	
44	20.02	19.02	Предметы в доме.	1	
45	25.02	20.02	Повторение материала 6 модуля "Семья"	1	
46	27.02	26.02	Модульный тест 6.	1	
47	03.03	27.02	Игрушечный солдатик. Чтение.	1	
48	05.03	04.03	Дома в Великобритании. Музеи в России.	1	
			На улице.	8	
49	10.03	05.03	Мы хорошо проводим время!	1	
50	12.03	11.03	Настоящее продолженное время.	1	
51	17.03	12.03	В парке!	1	
52	31.03	18.03	Закрепление пройденной темы.	1	
53	02.04	01.04	Повторение материала 7 модуля.	1	
54	07.04	02.04	Модульный тест 7.	1	
55	09.04	08.04	Игрушечный солдатик. Чтение.	1	
56	14.04	09.04	Спортивные соревнования в США.	1	
			День за днем.	13	
57	16.04	15.04	Забавный день!	1	
58	21.04	16.04	Настоящее простое время. 3 лицо единственное число	1	
59	23.04	22.04	По воскресеньям.	1	
60	28.04	23.04	Дни недели.	1	
61	30.04	29.04	Повторение материала 8 модуля.	1	
62	07.05	30.04	Модульный тест 8.	1	
63	12.05	06.05	Игрушечный солдатик. Чтение.	1	
64	14.05	07.05	Герои мультфильмов в США и России.	1	
65	19.05	13.05	Повторение пройденного материала "Дни недели"	1	
66	21.05	14.05	Итоговая контрольная работа. "Настоящее простое время"	1	
67	26.05	20.05	Дополнительное чтение. Итоговое повторение " Календарь"	1	
68	28.05	21.05	Дополнительное чтение. Итоговое повторение лексико-грамматического материала/ Дополнительное чтение	1	
69		27.05	Итоговое повторение лексико-грамматического материала	1	
70		28.05	Обобщающее повторение		