муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза
Щербакова Николая Митрофановича»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866C3C238089774FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 261 от 31_.08.2022 г.
Подпись руководителя
_____ М.В.Лыжина
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022- 2023 учебный год
по иностранному языку (английскому языку)

Уровень общего образования (класс) 4
начальное общее
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 70

Учитель: Паренюк Ольга Викторовна

Программа разработана на основе: Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2—4 классы. Москва, Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения). Программы образовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. В.Г.Альпаков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко. Москва, Просвещение, 2011

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета МБОУ
«Школа № 87»
от 29. 01. 2022г. № 1
_____ Н.И.Немец

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ С.В.Козинкова
Подпись Ф.И.О.

29. 01. 2022 г.

2022 – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-6
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»	7
4	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8-9

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана учебная программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Авторской рабочей программы В.Эванс, Дж.Дулли, Н.Быкова, М.Поспелова "Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 4 класса" Просвещение, 2014 года издания

Программа реализуется через учебно-методический комплект «Английский в фокусе» («Spotlight») 4 класс, Москва, Просвещение 2017г., рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в перечень учебников на 2022-23 учебный год.

По календарному учебному графику на 2022-23 учебный год для 4 класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2022-23 учебный год на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю, следовательно настоящая рабочая программа спланирована на 70 часов. В связи с тем, что 2 урока в 4 «д» классе выпадают на не рабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объёме за 68 часов и 69 часов соответственно за счет уменьшения часов на повторение и резервных часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты.

Выпускники начальной школы:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; выказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений(повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии сродным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

В процессе овладения английским языком у учащихся будут сформированы навыки использования языковых средств:

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы),
- побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные(до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got),* глагол-связку *tobe,*модальные глаголы*can, may, must, haveto,* видовременные формы *Present/Past/FutureSimple,* конструкцию *tobegoingto* для выражениябудущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственныхотношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are,* побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those)*и неопределённые (*some,any)* местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but;*
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because.*

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

№	Раздел	Содержание образования	Требования к результатам обучения
1	Моя семья (9ч)	Названия профессий, музыкальных инструментов, числительных, членов семьи, прилагательных, описывающих людей. Введение и отработка в устной речи образцов What does he look like? What's he like? Настоящее длительное время; Повторение: Модальный глагол can; глагол have got	В ходе изучения темы обучающиеся должны: **Знать:** - предлоги места; -счет от 30 до 100 **Уметь:** -описывать людей, своего лучшего друга; называть членов семьи, школьные принадлежности, названия животных; -поддерживать разговор при знакомстве.
2	Рабочий день (6ч)	Построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме. Английские звуки, слова, словосочетания и предложения. Введение грамматического материала: модальный глагол have to; повторение: наречия частотности	В ходе изучения темы обучающиеся должны: **Знать:** -названия профессий; - мест работы **Уметь:** -рассказывать о профессиях -писать об одном из родственников
3	Угощения (8ч)	Построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме. Введение грамматического материала: модальный глагол may, may not; повторение: наречия much, many, a lot of	В ходе изучения темы обучающиеся должны: **Знать:** множественное число; **Уметь:** - образовывать множественное число существительных, - говорить о ценах при покупке продуктов
4	В зоопарке (9ч)	Названия животных, описание их действий, сравнивание животных. Повторение грамматического материала: модальный глагол must, must not; Настоящее Простое и Настоящее Длительное. Порядок слов в предложении.	В ходе изучения темы обучающиеся должны: **Знать:** - Названия животных **Уметь:** - строить английское предложение; - называть животных.
5	Где ты был вчера (9ч)	Прилагательные, описывающие чувства.	Глагол to be в Past Simple (Indefinite).Was\were Обороты There was\were
6	Рассказываем сказки (10ч)	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	Правильные глаголы в Past Simple (Indefinite).
7	Развлечения (9ч)	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple (Indefinite).
8	Путешествие (8ч)	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения.	Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Future Simple (Indefinite). Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

4.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
Иностранный язык

№ п/п	Дата			Тема урока	Количество часов, отведенных на изучение темы
	4 А	4Б	4В		
					Вводный модуль
1	04.09	03.09	03.09	Обратно вместе	1
				Модуль 1. Моя семья (9ч)	
2	06.09	06.09	05.09	Рады ли вы возвращению в школу?	1
3	11.09	10.09	10.09	Моя семья	1
4	13.09	13.09	12.09	Кто самый высокий в семье?	1
5	18.09	17.09	17.09	Кто твой лучший друг?	1
6	20.09	20.09	19.09	Как читать английские гласные?	1
7	25.09	24.09	24.09	Старый друг лучше двух?	1
8	27.09	27.09	26.09	Как ты проводишь свободное время?	1
9	02.10	01.10	01.10	Что ты знаешь об англо-говорящих странах?	1
10	04.10	04.10	03.10	Умеешь ли ты заполнять анкету?	1
Модуль 2. Рабочий день (6ч)					
11	09.10	08.10	08.10	Ориентируешься ли ты в городе?	1
12	11.10	11.10	10.10	Кем стать?	1
13	16.10	15.10	15.10	Помнишь ли ты правила чтения?	1
14	18.10	18.10	17.10	Контрольная работа № 1 по теме «Модальные глаголы»	1
15	23.10	22.10	22.10	У тебя есть режим дня, не так ли?	1
16	25.10	25.10	24.10	Расскажешь о себе?	1
Модуль 3. Угощения (8ч)					
17	06.11	08.11	07.11	Угощения/Кем хотят быть русские дети?	1
18	08.11	12.11	12.11	Умеешь ли ты считать?	1
19	13.11	15.11	14.11	Кто знает меры веса.	1
20	15.11	19.11	19.11	Откуда этот сыр?	1
21	20.11	22.11	21.11	Что такое «английское чаепитие»?	1
22	22.11	26.11	26.11	Как приготовить пудинг?	1
23	27.11	29.11	28.11	Нужно ли масло для пудинга?	1
24	29.11	03.12	03.12	Мясо, фрукты, овощи – это…?	1
Модуль 4. В Зоопарке (9ч)					
25	04.12	06.12	05.12	Когда я в зоопарке …	1
26	06.12	10.12	10.12	Может дельфин быть твоим питомцем?	1
27	11.12	13.12	12.12	Слон выше жирафа?	1
28	13.12	17.12	17.12	Это травоядное или плотоядное животное?	1
29	18.12	20.12	19.12	Знаешь ли ты правила зоопарка?	1
30	20.12	24.12	24.12	*Контрольная работа № 2 по теме «Степени сравнения*	1
31	25.12	27.12	26.12	Где живут животные?	1
32	27.12	10.01	09.01	Какое животное питается ночью?	1
33	10.01	14.01	14.12	Кто долгожитель из этих животных?	1
				Модуль 5. Где ты был вчера (9ч)	
34	15.01	17.01	16.01	Кто первый?	1
35	17.01	21.01	21.01	Кто когда родился?	1
36	22.01	24.01	23.01	Знаешь ли ты дату рождения?	1
37	24.01	28.01	28.01	Что вы делали вчера?	1
38	29.01	31.01	30.01	«Was» или «Were»?	1
39	31.01	04.02	04.02	Какие слова ты видишь на картинке?	1
40	05.02	07.02	06.02	Какой месяц первый в году?	1
41	07.02	11.02	11.02	Как быстро уснуть?	1
42	12.02	14.02	13.02	Умеешь ли построить отрицательное предложение?	1
Модуль 6. Рассказываем сказки (10ч)					

43	14.02	18.02	18.02	Заяц и черепаха – друзья?	1
44	19.02	21.02	20.02	Как они провели прошлый вечер?	1
45	21.02	25.02	25.02	Почему удваиваются согласные?	1
46	26.02	28.02	27.02	Почему сны Лулу забавные?	1
47	28.02	04.03	04.03	История о прошлом	1
48	5.03	07.03	06.03	*Контрольная работа № 3 по теме «Прошедшее время»*	1
49	7.03	11.03	11.03	Знаешь ли ты даты?	1
50	12.03	14.03	13.03	Разница между правильными и неправильными глаголами	1
51	14.03	18.03	18.03	Прошедшее воскресенье прекрасно, не так ли?	1
52	19.03	01.04	20.03	Что такое «лимерики»?	1
Модуль 7. Развлечения (9ч)					
53	02.04	04.04	01.04	Развлечения	1
54	04.04	08.04	03.04	Простое прошедшее время. Вопросительные предложения	1
55	09.04	11.04	08.04	Волшебные моменты	1
56	11.04	15.04	10.04	Неправильные глаголы	1
57	16.04	18.04	15.04	Урок чтения «Златовласка и 3 медведя»	1
58	18.04	22.04	17.04	Достопримечательности. Спотлайт в России. Праздники	1
59	23.04	25.04	22.04	Развитие навыков чтения «Голодный щенок»	1
60	25.04	29.04	24.04	Теперь я знаю	1
61	30.04	02.05	29.04	Тест к модулю 7	1
Модуль 8. Путешествия (7ч)					
62	02.05	06.05	06.05	Путешествия. Настоящее длительное время	1
63	07.05	13.05	08.05	Погода. Специальные вопросы	1
64	14.05	16.05	13.05	*Контрольная работа № 4 по теме «Части речи»*	1
65	16.05	20.05	15.05	Мои планы на каникулы	1
66	21.05	23.05	20.05	Развитие навыков письма	1
67	23.05	27.05	22.05	Поговорим о погоде?	1
68	28.05	30.05	27.05	Лето обещает быть весёлым?	1
69	30.05		29.05	Обобщающее повторение	1