муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 261 от 31.08.2022 г.
Подпись руководителя
_____ М.В.Лыжина
Печать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866C3C238089774FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021 - 2022 учебный год

по физической культуре
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
начальное общее образование 2 «А» класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 105

Учитель: Белозоров Геннадий Васиоьевич, Недайвозова Елена Сергеевна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе: примерной программы начального общего образования по физической культуре, комплексной программы физического воспитания учащихся, «Физическая культура» 2 класс, / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : -Просвещение, 2017 г.
(указать примерную программу/программы, издательство, год издательства)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ «Школа № 87»
от 29. 08. 2022 г. № 1
_____ Н.И. Немец

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ И.Н.Мистейко
Подпись Ф.И.О.
29. 08. 2022 г.

2022/2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	6
4.	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Физическая культура. 2 класс. Рабочая программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся, 1–11 классы / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2017.

По календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год для 2 «Д» класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2021-2022 учебный год на изучение физкультуры отводится 3 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 105 ч. в год.

В связи с тем, что 3 урока выпадает на нерабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объеме за 101 ч за счет уменьшения часов на повторение и резервных часов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Способы физкультурной деятельности

Учащийся 2 класса **научится:**

- выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Получит возможность **научиться:**

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование

Учащийся 2 класса **научится:**

В циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 30 метров из положения высокого старта; в равномерном темпе бегать 3 минуты; выполнять с разбега прыжок в высоту; проходить на лыжах дистанцию 1,5 км.

В метаниях: метать малый мяч с места на дальность; метать малый мяч с места в горизонтальную и вертикальную цель; бросать набивной мяч из положения сидя двумя руками из-за головы на дальность.

В гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; выполнять акробатическую комбинацию.

В подвижных играх: играть в подвижные игры, соблюдая правила.

Способы физкультурно-оздоровительной деятельности: выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила безопасности во время выполнения упражнений.

Способы спортивной деятельности: участвовать в школьных соревнованиях.

Правила поведения на уроках физической культуры: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, личную гигиену; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Получит возможность **научиться:**

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;
- выполнять передвижения на лыжах

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Раздел или тема	Содержание образования	Требования к результатам обучения по разделам или темам
Раздел 1 «Физическая культура» (4 ч.).	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.	Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.
Раздел 2 «Из истории физической культуры» (4 ч.).	История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.	История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.
Раздел 3 «Физические упражнения» (6ч.)	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений. Способы физкультурной деятельности.	Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.
Раздел 4 «Самостоятельные занятия» (4 ч.).	Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).	Широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперёд, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочерёдно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях
Раздел5 «Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической	Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.	Развитие физических качеств. Умение владеть мячом – держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски. Развитие физических качеств. Умение владеть мячом – остановки мяча, передачи

подготовленностью» (4 ч.).		мяча на расстояние, ведение и удары. Развитие физических качеств. Умение владеть хватом, ракеткой и воланом, передачи волана на расстояние. Подвижные игры на основе настольного тенниса. Развитие физических качеств. Умение владеть хватом, ракеткой и мячом, набивание мяча, передачи мяча, накат по диагонали Развитие физических качеств. Определяется исходя из национально-региональных особенностей содержания образования.
Раздел 6 «Самостоятельные игры и развлечения» (4 ч.).	Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах). Физическое совершенствование.	
Раздел 7 «Физкультурно-оздоровительная деятельность» (8 ч.).	Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.	Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.
Раздел 8 «Гимнастика с основами акробатики» (61 ч.).	Организующие команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост. Акробатические комбинации. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи. Гимнастическая комбинация. Опорный прыжок. Гимнастические упражнения прикладного характера. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.	Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперёд, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочерёдно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах); индивидуальные комплексы по развитию гибкости. Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие

		типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.
Раздел 9 «Легкая атлетика» (7 ч.).	Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание; прыжки со скакалкой. Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами. Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность. Игры определяются учителем исходя из материально-технических условий и кадровых возможностей школы. Возможные варианты: подвижные игры на основе баскетбола, подвижные игры на основе мини-футбола, подвижные игры на основе бадминтона, подвижные игры на основе настольного тенниса, подвижные игры и национальные виды спорта народов России, плавание, по выбору учителя с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся.	Развитие координации: бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно. Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами. Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6 минутный бег. Развитие силовых способностей: повторное выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий (15–20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; метание набивных мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок в горку; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперёд (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием.

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов, отведенных на изучение темы
1.	02.09	Правила поведения и техника безопасности на уроке физкультуры	1
2.	03.09	Лёгкая атлетика. Обучение высокому старту в беге на 30 м и в беге на длинные дистанции. Развитие силы	1
3.	07.09	Тестовые упражнения в прыжках с места и в отжимании	1
4.	09.09	Тестовое упражнение в беге на 30 м, 500 м. Метание малого мяча	1
5.	10.09	Тестовые упражнения: «Челночный бег», «Бросок мяча из-за головы стоя»	1
6.	14.09	Высокий старт в беге на 30 м. Набор скорости по дистанции	1
7.	16.09	Метание малого мяча на дальность с поворотом на месте	1
8.	17.09	Развитие скорости в беге на короткие дистанции и метание мяча с поворотом с одного шага	1
9.	21.09	Развитие прыгучести – много скоки. Метание с двух шагов	1
10.	23.09	Передача мяча внутренней стороной стопы (щечкой)	1
11.	24.09	Метание мяча с поворотом с 2-х шагов. Правила игры в «Русскую лапту»	1
12.	28.09	Развитие прыгучести – прыжки со скакалкой «горка» 5-10-15-20-15-10-5 Развитие гибкости	1
13.	30.09	Остановка и передача мяча, силовое многоборье	1
14.	01.10	Строевая подготовка – повороты в шеренге, расчет на первый, второй. Метание в цель	1
15.	05.10	Закрепление навыка в строевой подготовке. Метание в цель с исходного положения	1
16.	07.10	Повторение передачи и остановки мяча в мини-футболе. Развитие координации в эстафет	1
17.	08.10	Повторение строевой подготовки в шеренге и в колонне. Развитие быстроты в эстафетах	1
18.	12.10	Развитие координации силы в упражнении броска набивного мяча двумя руками	1
19.	14.10	Развитие скорости движения верхнего плечевого пояса в метании малого мяча	1
20.	15.10	Развитие быстроты и координации в подвижных играх (на примере «Русской лапты»). Правила игры в «Русскую лапту»	1
21.	19.10	Закрепление навыка в строевой подготовке (повороты в шеренге). Развитие ловкости	1
22.	21.10	Ведение и остановка мяча. Подвижная игра «Осаль меня»	1
23.	22.10	Перестроения в шеренге, эстафеты с большими мячами. Игра – смена мест	1
24.	26.10	Развитие прыгучести – прыжки со скакалкой, подвижная игра – салки с приседанием	1
25.	28.10	Развитие координации при метании мяча в цель. Игра «Кто дальше выбьет кеглю»	1

26.	29.10	История создания современных Олимпийских игр	1
27.	09.11	Ведение мяча по прямой внешней частью стопы. Подвижная игра «Отними мяч»	1
28.	11.11	Развитие координации и прыгучести (прыжки вверх на горку из гимнастических матов и вниз. Подвижная игра – «Волк во рву»	1
29.	12.11	Развитие гибкости и координации в упражнениях с большими мячами	1
30.	16.11	Передача мяча в движении и остановка	1
31.	18.11	Техника безопасности занятий по лыжной подготовке	1
32.	19.11	Удар по катящемуся мячу справа и слева	1
33.	23.11	Переход на лыжный стадион, перенос лыж. Одевание лыжных ботинок в крепления	1
34.	25.11	Прокат на одной лыже. Падение на лыжах и подъем. Подвижная игра «Кто быстрей оденет и снимет лыжи»	1
35.	26.11	Ведение мяча правой и левой ногой по прямой. Подвижная игра «Обмани противника»	1
36.	30.11	Лыжная подготовка – скольжение на одной лыжи	1
37.	02.12	Лыжная подготовка – передвижение на лыжах с поворотами, стойка на спусках	1
38.	03.12	Ведение внутренней и внешней частью стопы, развитие координации	1
39.	07.12	Прокат на одной лыже и подъем способом «лестница»	1
40.	09.12	Передвижение на лыжах с поворотом. Спуск в основной стойке	1
41.	10.12	Выполнение ударов после остановки	1
42.	14.12	Длинный прокат на толчковой ноге до 3–4 м. Развитие устойчивости при одноопорном скольжении	1
43.	16.12	Согласованное движение рук и ног при одноопорном скольжении	1
44.	17.12	Выполнение ударов после ведения мяча. Удары в цели (игра на развитие глазомера)	1
45.	21.12	Прокат в скольжении на одной лыже. Подвижная игра «Пятнашки на лыжах»	1
46.	23.12	Закрепление навыка скользящего шага (техника скольжения). Встречная эстафета на лыжах	1
47.	24.12	Удары по воротам на точность. Игра «Повтори за мной»	1
48.	28.12	Совершенствование навыка спуска в высокой стойке	1
49.	11.01	Развитие выносливости – прохождение на лыжах дистанции 1 км в равномерном темпе	1
50.	13.01	Ведение мяча правой и левой ногами поочередно по прямой	1
51.	14.01	Оценивание техники скольжения на одной лыже. Подвижные игры: «Кто дальше?», «Шире шаг»	1
52.	18.01	Закрепление навыка в спуске и в подъеме	1
53.	20.01	Встречные эстафеты по прямой с предметами	1
54.	21.01	Удары по мячу с ходу в движении	1
55.	25.01	Развитие выносливости – прохождение дистанции 3 км	1

56.	27.01	Одновременный способ ходьбы на лыжах, используя лыжные палки	1
57.	28.01	Ведение мяча правой и левой ногами, меняя направление движения	1
58.	01.02	Спуск с горы с изменением направления вправо или влево	1
59.	03.02	Закрепление навыка в подъеме спуске с горы с передвижением попеременным ходом на равнине	1
60.	04.02	Закрепление навыка ведения мяча, передачи, ударов по воротам в двусторонней игре	1
61.	08.02	Совершенствование лыжных ходов на дистанции 1 км	1
62.	10.02	Гимнастика. Лазание и перелезание. Развитие ловкости	1
63.	11.02	Спортивная игра «Русская лапта». Правила игры, расстановка участников игры	1
64.	15.02	Упражнения в равновесии, комплекс упражнений на полу	1
65.	17.02	Развитие осанки, повторение строевых приемов (размыкание, перестроение, смыкание)	1
66.	18.02	Техника безопасности на уроках по подвижным играм	1
67.	22.02	Гимнастика – развитие гибкости, ловкости. Упражнения с гимнастической лавочкой	1
68.	24.02	Подвижные игры с мячами (прокати ловля двумя руками)	1
69.	25.02	Развитие ловкости и координации в подвижных играх	1
70.	01.03	Гимнастика – акробатические упражнения на развитие гибкости	1
71.	03.03	Развитие быстроты и ловкости в подвижных играх с баскетбольными мячами	1
72.	04.03	Гимнастика – акробатические упражнения, силовые элементы	1
73.	10.03	Развитие координации в подвижных играх посредством упражнений с мячами.	1
74.	11.03	Развитие координации и быстроты движения, мышления в подвижных играх.	1
75.	15.03	Легкая атлетика – прыжки в высоту с места, с одного шага.	1
76.	17.03	Развитие быстроты мышления в подвижных играх. «Мяч капитану», «Борьба за мяч»	1
77.	18.03	Развитие координации на подвижных играх: «Кто больше?», «Передача мячей»	1
78.	22.03	Спортивная игра «Русская лапта». Удар и ловля мяча	1
79.	05.04	Подвижные игры – урок-соревнование в эстафетах с мячом	1
80.	07.04	Развитие координации и ловкости в подвижных играх: «Бег лошадок», «Переправа»	1
81.	08.04	Спортивная игра «Русская лапта». Ловля и обваливание игроков противника мячом	1
82.	12.04	Подвижные игры с мячами – «Мяч соседу», «Порази цель»	1
83.	14.04	Подвижные игры на развитие быстроты и реакции мышления: «Найди свой предмет»	1
84.	15.04	Легкая атлетика – развитие прыгучести	1
85.	19.04	Подвижная игра на развитие быстроты и смекалки: «Бег по станциям».	1

86.	21.04	Подвижные игры на внимание и быстроту мышления: «Мяч в колонне	1
87.	22.04	Легкая атлетика – развитие силы и быстроты движения верхнего плечевого пояса	1
88.	26.04	Подвижные игры на развитие прыгучести и быстроты движения:	1
89.	28.04	Развитие быстроты в занятиях по легкой атлетике. Бег с форой, челночный бег.	1
90.	29.04	Развитие координации и скорости мышления во встречных «Кто раньше» эстафетах.	1
91.	05.05	Подвижные игры для развития гибкости и ловкости: «Защита укреплений»,	1
92.	06.05	Легкая атлетика – развитие выносливости в беге на длинные дистанции	1
93.	12.05	Метание мяча в легкой атлетике, развитие скорости. Игра «Мяч не теряй»	1
94.	13.05	Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. «Встречные эстафеты»	1
95.	17.05	Легкая атлетика – развитие прыгучести и развитие силы ног в прыжках.	1
96.	19.05	Легкая атлетика. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции.	1
97.	20.05	Легкая атлетика – метание мяча с места с поворотом. Игра «Мяч соседу»	1
98.	24.05	Метание мяча на дальность, соблюдая технику. Метание в цель из раздела «Лапта»	1
99.	26.05	Легкая атлетика – бег. Эстафета 4–50 м. Силовые упражнения с мячами	1
100.	27.05	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Школа мяча»	1
101.	31.05	«Охотник и утки», « Воробьи и ворона». Соревнования.	1