муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ №261 от 31.08.2022г.
Подпись руководителя
_____ М.В.Лыжина
Печать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866C3C23808977 4FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022-2023 учебный год

по родному (русскому) языку
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
начальное общее образование, 3 «А» класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35

Учитель: Новиченко Владлена Игоревна

Программа разработана на основе: авторской программы по предмету «Родной (русский) язык» авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, ПетленкоЛ.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В. « Русский родной язык 3 класс»— М.: Просвещение, 2019.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ «Школа № 87»
от 29. 08. 2022 г. № 1
_____ Н.И.Немец

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ __И.Н.Мистейко
Подпись Ф.И.О.
29. 08. 2022 г.

2022/2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»	5
4.	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»	6-7

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования .
3. «Родной (русский) язык» 3 класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2019.

По календарному учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение родного языка для 3 «А» класса предусмотрено 35 учебных недель, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 35 ч. в год.

В связи с тем, что 2 урока выпадает на нерабочие дни, программа будет выполнена в полном объеме за 33ч. в год за счет уменьшения часов на повторение и резервных часов

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Предметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;
отличать подготовленную и неподготовленную речь;
знать особенности неподготовленной речи;
осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
реализовывать жанры комплимента, поздравления с учѐтом коммуникативной ситуации;
знать особенности диалога и монолога;
анализировать абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах;
использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.);
пользоваться основными способами правки текста;
создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание, или пополняя его событиями;
составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;
составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

Обучающийся получит возможность научиться:

называть свои речевые роли в разных ситуациях общения;
приводить примеры успешного общения в жизни людей и в литературных произведениях устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).
различать подготовленную и неподготовленную речь;
называть приѐмы подготовки устного высказывания;
приводить примеры ситуаций, когда следует говорить подробно, а когда – кратко; оценивать похвалу с точки зрения еѐ правдивости и отобранных средств выражения определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.;
выразить похвалу и ответить нанеѐ в соответствии с коммуникативной ситуацией;
называть задачи слушания;
формулировать свою задачу как слушателя в конкретной ситуации;
демонстрировать уместное использование сигналов внимательного слушателя;
анализировать роль различных выделений в учебных текстах
вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;
писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;
работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Раздел или тема	Содержание образования	Требования к результатам обучения по разделам или темам
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 часов)	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*). Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений). Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*). Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка, гусли, гармонь*).	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце* и т.п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий. Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).
Раздел 2. Язык в действии (9 часов)	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений. Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов. Совершенствование орфографических навыков.
Раздел 3. Секреты речи и текста (10часов)	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища). Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения *ты* и*вы*. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне). Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках. Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

№п\п	Дата	Тема урока	Количество часов.
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 часов)			
1	**1 четверть** 02.09	Где путь прямой, там не езди по кривой.	1
2	09.09	Кто друг прямой, тот брат родной.	1
3	16.09	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1
4	23.09	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1
5	30.09	Ветер без крыльев летает.	1
6	07.10	Какой лес без чудес. Образные названия растений.	1
7	14.10	Дело мастера боится. Заиграйте, мои гусли.	1
8	21.10	Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1
9	28.10	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения	1
10	**2 четверть** 11.11	«Откуда в русском языке эта фамилия»	1
11	18.11	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).	1
12	25.11	Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.	1
13	02.12	Проектное задание: «История моего имени и фамилии».	1
14	09.12	Контрольная работа по разделу .	1
Раздел 2. Язык в действии (9 часов)			
15	16.12	Как правильно произносить слова.	1
16	23.12	Специфика грамматических категорий русского языка.	1
17	**3 четверть** 13.01	Л.Толстой «Котенок».	1
18	20.01	Многообразие суффиксов как специфика русского языка.	1
19	27.01	Для чего нужны суффиксы?	1
20	03.02	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
21	10.02	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
22	17.02	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
23	03.03	Контрольная работа по разделу.	1
Раздел 3. Секреты речи и текста (11 часа)			
24	10.03	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации.	1
25	17.03	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.	1
26	**4 четверть** 07.04	Текст – повествование. Структура текста.	1
27	14.04	Особенности устного выступления.	1
28	21.04	Типы текста. Текст – рассуждение.	1
29	28.04	Творческая работа. Создание заметки о посещении краеведческого музея.	1
30	05.05	Сочинение на тему «Как я провёл выходной день».	1
31	12.05	Создание мини-доклада о народном промысле «Дымковская игрушка»	1

32	19.05	«При солнышке тепло, при матушке добро».	1
33	26.05	Итоговая контрольная работа.	1