муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866C3C238089774FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 261 от 31.08.2022г.
Подпись руководителя
_____ Лыжина М. В.
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022- 2023 учебный год

по биологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

Основное общее образование 6 «А», 6 «Б» 6 «В», 6«Г» класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель Подгол Ольга Ивановна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе: Программы основного общего образования по биологии 5-9 классы.УМК «Линия жизни» Автор В.В. Пасечник,В. В. Издательство «Просвещение» 2020

(указать примерную программу/программы, издательство, год издательства)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ «Школа № 87»
от 29. 08. 2022г. №1
_____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Козинкова С. В.
Подпись Ф.И.О.
29. 08. 2022 г.

2022/2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые предметные результаты учебного предмета	4-6
3.	Содержание учебного предмета «Биология»	7-11
4.	Календарно – тематическое планирование	12-23

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно – методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Биология. Программы основного общего образования по биологии 5-9 классы.УМК «Линия жизни» Автор В.В. Пасечник,В. В. Издательство «Просвещение» 2020
4. По календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год для 6 класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение биологии отводится 1 час в неделю, следовательно, настоящая программа должна быть спланирована на 35 часов

В соответствии:

- с календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год программа 6а классе будет выполнена в полном объёме за 35 часов;

- с календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год и в связи с тем, что один учебный час приходится на праздничный день программа 6б и 6в классах будет выполнена в полном объёме за 33 часа;

- в соответствии с календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год и в связи с тем, что один учебный час приходится на праздничный день программа в 6г классе будет выполнена в полном объёме за 34часа .

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Метапредметные результаты	Личностные результаты	Предметные результаты
свертывать и развертывать информацию в учебной деятельности	испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;	внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений; видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений.
аннотировать документы, составлять справочную аннотацию	соблюдать правила поведения в природе;	объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания; изучать органы растений в ходе лабораторных работ.
выполнять адресный и тематический поиск по алгоритму, использовать результаты разных поисков в учебной и познавательной деятельности	понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;	основные процессы жизнедеятельности растений; особенности минерального и воздушного питания растений; виды размножения растений и их значение.
прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрации, самостоятельно формулировать главную мысль прочитанного, отвечать на готовые вопросы к тексту, выявлять в тексте	уметь реализовывать теоретические познания на практике;	характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений; объяснять значение основных процессов жизнедеятельности

основную мысль, определять тему и микротему, делить текст на смысловые части, высказывать и аргументировать свою точку зрения		растений; устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.	понимать важность ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе; объяснять роль различных видов размножения у растений; определять всхожесть семян растений.
проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;	испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;	основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство; характерные признаки однодольных и двудольных растений; признаки основных семейств однодольных и двудольных растений; важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.
. уметь отстаивать свою точку	понимать необходимость ответственного, бережного отношения к	делать морфологическую характеристику растений;

зрения;	окружающей среде;	выявлять признаки семейства по внешнему строению растений; работать с определительными карточками.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БИОЛОГИЯ»

Раздел или тема	Содержание образования	Требования к результатам обучения по разделам или темам
Жизнедеятельность организмов **(15 часов)** **Подтема: Обмен веществ , питание и дыхание других организмов** **(7 часов)** **Подтема :Процессы предвижения веществ и выделения в организмах. Размножение ,рост и развитие организмов.** **(8 часов)**	Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение растений покрытосеменных растений. **Демонстрация:** Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями, передвижение органических веществ по лубу. **Лабораторные работы:**	Учащиеся должны знать: основные процессы жизнедеятельности растений; особенности минерального и воздушного питания растений; виды размножения растений и их значение. Учащиеся должны уметь: характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений; объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений; устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза; показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе; объяснять роль различных видов размножения у растений; определять всхожесть семян растений. Метапредметные результаты: Анализировать

	- Передвижение воды и минеральных веществ по древесине; - Вегетативное размножение комнатных растений; - Определение всхожести семян и их посев; **Экскурсия:** зимние явления в жизни растений.	результаты наблюдений и делать выводы; под руководством учителя оформлять отчёт, включающий описание эксперимента, его результатов и выводов.
Строение и многообразие покрытосеменных растений **(17 часов)** **Подтема :Строение вегетативных органов покрытосеменных растений** **(7 часов)**	Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. .Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. **Демонстрация:** Внешнее и внутреннее строение корня. Строение почек вегетативной и генеративной Ии расположение их на стебле. Строение листа. Макро и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды. **Лабораторные работы:** - Строение семян двудольных и однодольных растений; - Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы; корневой чехлик и корневые волоски;	Учащиеся должны знать:внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений; видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений. Учащиеся должны уметь: различать и описывать органы цветковых растений и их роль в жизни растений; объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания; изучать органы цветковых растений в ходе лабораторных работ Метапредметные результаты: анализировать и сравнивать изучаемые объекты; осуществлять описание изучаемого объекта; определять отношение объекта к другим объектам; определять существенные

	- Строение почек. Расположение почек на стебле; - Внутреннее строение ветки дерева. - Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица); - Строение цветка. Различные виды соцветий; - Многообразие сухих и сочных плодов. **Экскурсия**: Ознакомление с выращиванием растений в защищённом грунте	признаки объекта; классифицировать объекты ;проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.
Подтема : Строение генеративных органов и классификация покрытосеменных растений **(5 часов)** **Подтема :** **Классификация покрытосеменных растений** **(5 часов)**	Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3-4 семейств (с учётом местных условий). Класс однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. **Демонстрация:** Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений. **Лабораторные работы:** - Строение цветка. Различные виды	Учащиеся должны знать: Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство; характерные признаки двудольных и однодольных растений; важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания, народнохозяйственное значение. Учащиеся должны уметь: делать морфологическую характеристику растений;выявлять признаки семейства по внешнему строению растений; работать с определительными карточками.

	соцветий; - Многообразие сухих и сочных плодов. - Выявление признаков семейств по внешнему строению растений. **Экскурсия**: Ознакомление с выращиванием растений в защищённом грунте	Метапредметные результаты: различать объём и содержание понятий; различать родовое и видовое понятие; определять аспект классификации; осуществлять классификацию.
Резервное время 3 часа		

VI. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО КУРСУ «БИОЛОГИЯ» В 6 «А» классе

№ п\п	Дата	Тема	Количество часов
Раздел 1 Жизнедеятельность организмов (15 часов)			
Подтема :Обмен веществ, питание и дыхание организмов (7 часов)			
1.	07.09	Обмен веществ главный признак жизни	1
2	14.09	Питание бактерий, грибов и животных	1
3	21.09	Почвенное питание растений. Удобрения	1
4	22.09	Фотосинтез	1
5	28.09	Значение фотосинтеза	1
6	05.10	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений и животных.	1
7	12.10	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема : Процессы передвижения веществ и выделения в организмах. Размножение, рост и развитие организмов (8 часов)			
8	19.10	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений	1
9	26.10	Передвижение веществ у животных	1
10	09.11	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений и животных	1
11	16.11	Размножение организмов, его значение. Бесполое и половое размножение	1
12	23.11	Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие	1
13	30.11	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека	1

14	07.12	Контрольно- обобщающий урок	1
15	14.12	Урок – конференция Жизнедеятельность организмов	1
Строение и многообразие покрытосеменных растений (17 часов)			
Подтема:Строение вегетативных органов покрытосеменных растений (7 часов)			
16	21.12	Строение семян покрытосеменных растений	1
17	28.12	Виды корней. Типы корневых систем. Строение корня Видоизменение корней	1
18	11.01	Побег и почки	1
19	18.01	Строение стебля	1
20	25.01	Строение листа. Видоизменение листьев	1
21	01.02	Видоизменений побегов	1
22	08.02	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема: Строение генеративных органов и классификация покрытосеменных растений (5 часов)			
23	15.02	Строение цветка	1
24	22.03	Соцветия	1
25	01.03	Плоды и их классификация	1
26	15.03	Размножение покрытосеменных растений	1
27	05.04	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема: Классификация покрытосеменных растений (5 часов)			
28	12.04	Основы классификации покрытосеменных	1
29	19.04	Класс Двудольные	1
30	26.04	Класс Однодольные	1
31	03.05	Контрольно – обобщающий урок	1
32	10.05	Итоговый урок Многообразие живой	1

		природы и её охрана	
Резервные часы			
33	17.05	Повторение	1
34	24.05	Повторение	1
35	31,05	Повторение	1

VI. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО КУРСУ «БИОЛОГИЯ» В 6 «Б» классе

№ п\п	Дата	Тема	Количество часов
Раздел 1 Жизнедеятельность организмов (15 часов)			
Подтема :Обмен веществ, питание и дыхание организмов (7 часов)			
1.	01.09	Обмен веществ главный признак жизни	1
2	08.09	Питание бактерий, грибов и животных	1
3	15.09	Почвенное питание растений. Удобрения	1
4	22.09	Фотосинтез	1
5	29.09	Значение фотосинтеза	1
6	06.10	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений и животных.	1
7	13.10	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема : Процессы передвижения веществ и выделения в организмах. Размножение, рост и развитие организмов (8 часов)			
8	20.10	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений	1
9	27.10	Передвижение веществ у животных	1
10	10.11	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений и животных	1
11	17.11	Размножение организмов, его значение. Бесполое и половое размножение	1
12	24.11	Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие	1

13	01.12	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека	1
14	08.12	Контрольно- обобщающий урок	1
15	15.12	Урок – конференция Жизнедеятельность организмов	1
Строение и многообразие покрытосеменных растений (17 часов)			
Подтема:Строение вегетативных органов покрытосеменных растений (7 часов)			
16	22.12	Строение семян покрытосеменных растений	1
17	12.01	Виды корней. Типы корневых систем. Строение корня Видоизменение корней	1
18	19.01	Побег и почки	1
19	26.01	Строение стебля	1
20	02.02	Строение листа. Видоизменение листьев	1
21	09.02	Видоизменений побегов	1
22	16.02	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема: Строение генеративных органов и классификация покрытосеменных растений **(5 часов)**			
23	02.03	Строение цветка	1
24	09.03	Соцветия	1
25	16.03	Плоды и их классификация	1
26	06.04	Размножение покрытосеменных растений	1
27	13.04	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема: Классификация покрытосеменных растений (5 часов)			
28	20.04	Основы классификации покрытосеменных	1
29	27.04	Класс Двудольные	1
30	04.05	Класс Однодольные	1

31	11.05	Контрольно – обобщающий урок	1
32	18.05	Итоговый урок Многообразие живой природы и её охрана	1
Резервные часы			
33	25.05	Повторение	1

VI. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО КУРСУ «БИОЛОГИЯ» В 6 «В» классе

№ п\п	Дата	Тема	Количество часов
Раздел 1 Жизнедеятельность организмов (15 часов)			
Подтема :Обмен веществ, питание и дыхание организмов (7 часов)			
1.	01.09	Обмен веществ главный признак жизни	1
2	08.09	Питание бактерий, грибов и животных	1
3	15.09	Почвенное питание растений. Удобрения	1
4	22.09	Фотосинтез	1
5	29.09	Значение фотосинтеза	1
6	06.10	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений и животных.	1
7	13.10	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема : Процессы передвижения веществ и выделения в организмах. Размножение, рост и развитие организмов (8 часов)			
8	20.10	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений	1
9	27.10	Передвижение веществ у животных	1
10	10.11	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений и животных	1
11	17.11	Размножение организмов, его значение. Бесполое и половое размножение	1
12	24.11	Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие	1
13	01.12	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека	1
14	08.12	Контрольно- обобщающий урок	1

15	15.12	Урок – конференция Жизнедеятельность организмов	1
Строение и многообразие покрытосеменных растений (17 часов)			
Подтема:Строение вегетативных органов покрытосеменных растений (7 часов)			
16	22.12	Строение семян покрытосеменных растений	1
17	12.01	Виды корней. Типы корневых систем. Строение корня Видоизменение корней	1
18	19.01	Побег и почки	1
19	26.01	Строение стебля	1
20	02.02	Строение листа. Видоизменение листьев	1
21	09.02	Видоизменений побегов	1
22	16.02	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема: Строение генеративных органов и классификация покрытосеменных растений (5 часов)			
23	02.03	Строение цветка	1
24	09.03	Соцветия	1
25	16.03	Плоды и их классификация	1
26	06.04	Размножение покрытосеменных растений	1
27	13.04	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема: Классификация покрытосеменных растений (5 часов)			
28	20.04	Основы классификации покрытосеменных	1
29	27.04	Класс Двудольные	1
30	04.05	Класс Однодольные	1
31	11.05	Контрольно – обобщающий урок	1
32	18.05	Итоговый урок Многообразие живой природы и её охрана	1

Резервные часы			
33	25.05	Повторение	1

VI. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО КУРСУ «БИОЛОГИЯ» В 6 «Г» классе

№ п\п	Дата	Тема	Количество часов
Раздел 1 Жизнедеятельность организмов (15 часов)			
Подтема :Обмен веществ, питание и дыхание организмов (7 часов)			
1.	02.09	Обмен веществ главный признак жизни	1
2	09.09	Питание бактерий, грибов и животных	1
3	16.09	Почвенное питание растений. Удобрения	1
4	23.09	Фотосинтез	1
5	30.09	Значение фотосинтеза	1
6	07.10	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений и животных.	1
7	14.10	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема : Процессы передвижения веществ и выделения в организмах. Размножение, рост и развитие организмов (8 часов)			
8	21.10	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений	1
9	28.10	Передвижение веществ у животных	1
10	11.11	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений и животных	1
11	18.11	Размножение организмов, его значение. Бесполое и половое размножение	1
12	25.11	Рост и развитие – свойства живых организмов. Индивидуальное развитие	1
13	02.12	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека	1

14	09.12	Контрольно- обобщающий урок	1
15	16.12	Урок – конференция Жизнедеятельность организмов	1
Строение и многообразие покрытосеменных растений (17 часов)			
Подтема:Строение вегетативных органов покрытосеменных растений (7 часов)			
16	23.12	Строение семян покрытосеменных растений	1
17	13.01	Виды корней. Типы корневых систем. Строение корня Видоизменение корней	1
18	20.01	Побег и почки	1
19	27.01	Строение стебля	1
20	03.02	Строение листа. Видоизменение листьев	1
21	10.02	Видоизменений побегов	1
22	17.02	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема: Строение генеративных органов и классификация покрытосеменных растений **(5 часов)**			
23	03.03	Строение цветка	1
24	10.03	Соцветия	1
25	17.03	Плоды и их классификация	1
26	14.03	Размножение покрытосеменных растений	1
27	07.04	Контрольно – обобщающий урок	1
Подтема: Классификация покрытосеменных растений (5 часов)			
28	14.04	Основы классификации покрытосеменных	1
29	21.04	Класс Двудольные	1
30	28.04	Класс Однодольные	1
31	05.05	Контрольно – обобщающий урок	1
32	12.05	Итоговый урок Многообразие живой	1

		природы и её охрана	
Резервные часы			
33	19.05	Повторение	1
34	26.05	Повторение	1