# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 261 от 31.08 <u>.2022г.</u>
Лыжина М.В.
Печать

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022- 2023 учебный год

по геометрии

(указать учебный предмет, курс)

# Уровень общего образования (класс) 7 Б,Г

0.011.0.011.0.0	~ 1	۲.,	
основное	O	υШ	ιee

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 70

Учитель Дергачева Елена Валентиновна

Программа разработана на основе: <u>ФГОС Сборник рабочих программ 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2014, составитель Т.А.Бурмистрова.</u>

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ «Школа № 87» от 29. 08. 2022 г. № 1
\_\_\_\_\_ Н.И.Немец

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР

 $_{\text{Подпись}}$  Козенкова С.В.  $_{\Phi$ .И.О.

29. 08. 2022 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
1.	І. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
	УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
2.	<b>П. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Геометрия»</b>	4-6
3.	III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7-8
4.	IV. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9-11

#### 1.Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования(приказ МО РФ от 05.03.2004г №1089);
- 3. Настоящая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7 класса составлена на основе ФГОС Сборник рабочих программ 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2014, составитель Т.А.Бурмистрова.
- 4. По календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год для 7 класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение геометрии отводится 2 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 70 ч. в год.

В связи с тем, что в 7 классах «Б» 3 дня выпадают на выходные и праздничные дни, программа будет выполнена за 67 часов за счёт часов повторения.

В связи с тем, что в 7 классах «Г» 4 дня выпадают на выходные и праздничные дни, программа будет выполнена за 66 часов за счёт часов повторения.

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Геометрия»

Программа курса геометрии позволяет добиться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### в личностном направлении:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### в метапредметном направлении:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы, умения работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера, формулировать , аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

#### в предметном направлении:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные математики (словесный, языки символьный, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представления об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 3) умения решать учебные математические задачи и задачи, возникающие в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Требования к результатам освоения содержания курса. В результате изучения курса учащиеся должны:

#### знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий; уметь:
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

- владеть алгоритмами решения основных задач на построение; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии;

# 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Геометрия»

№	Раздел или тема	Содержание образования	Требования к результатам обучения по разделам.
1	Начальные геометрические сведения (10 ч)	Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.	Уметь изображать, обозначать точки и отрезки. Решать задачи на построение луча и отрезка. Уметь сравнивать отрезки и углы. измерять отрезок с помощью масштабной линейки и выражать его длину в см, м,дм. Решать задачи на сравнение и измерение отрезков. находить градусные меры углов, используя транспортир. уметь строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы. знать определение перпендикулярных прямых; уметь решать задачи на свойства смежных и вертикальных углов.
2	Треугольники (17 ч)	Признаки равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.	Знать: определения треугольников ,виды треугольников, признаки треугольников Уметь: распознавать по чертежам , изображать все виды треугольников ,медиану ,биссектрису и высоту треугольника
3	Параллельные прямые (13 ч)	Признаки параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и	Знать: определение ,признаки ,виды углов Уметь: строить параллельные прямые с помощью угольника и линейки

4	Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч)	соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Об аксиомах геометрии. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Необходимые и достаточные условия. Доказательство от противного. Понятие об аксиоматике и аксиоматике и аксиоматическом построении геометрии. Аксиомы параллельных прямых.  Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных	Знать: формулировки и доказательства теорем Уметь: доказывать теоремы о соотношениях между сторонами и углами ,сумме углов треугольника ,внешнем угле треугольника
		прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум	
		сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам.	
5	Повторение (7 ч)		Повторить и систематизировать знания по всем темам.

### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класса «Б»

		НДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРО	
№ п/п	дата	Тема урока	Количество часов,
v ·= 11/11	76	╡	отведенных на
	/0		изучение темы
		Глава 1. Начальные геометрические сведения.	10 ч
1	01.09	Прямая и отрезок.	1
1	01.07	примай и отрезок.	1
2	07.00	П	1
2	07.09	Луч и угол.	1
3	08.09	Сравнение отрезков и углов.	1
4	14.09	Измерение отрезков.	1
	1	Tissiep emit eliptoxes.	-
5	15.09	Иомовомую отпормов	1
3	13.09	Измерение отрезков.	1
6	21.09	Измерение углов.	1
7	22.09	Перпендикулярные прямые.	1
8	28.09	Парианизундрин на прамина	1
0	28.09	Перпендикулярные прямые.	1
9	29.09	Решение задач по теме: Начальные	1
		геометрические сведения.	
10	05.10	Контрольная работа № 1: Начальные	1
		геометрические сведения.	
		Глава 2. Треугольники.	17 ч
1.1	06.10		
11	06.10	Треугольник. Первый признак равенства	1
		треугольников.	
12	12.10	Первый признак равенства треугольников	1
13	13.10	Первый признак равенства треугольников	1
14	19.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
17	19.10	медианы, опесскірисы и высоты треугольника.	1
	20.10	1, 7	
15	20.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
16	26.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
17	27.10	Второй признак равенства треугольников.	1
1 /	27.10	Второй признак равенства треугольников.	
18	09.11	Второй признак равенства треугольников.	1
		1	
10	10.11		1
19	10.11	Третий признак равенства треугольников.	1
20	16.11	Третий признак равенства треугольников.	1
21	17.11	Задачи на построение.	1
21	1,.11	and in its hootpooline.	*
22	22.11	2	1
22	23.11	Задачи на построение.	1
23	24.11	Задачи на построение.	1
24	30.11	Решение задач. Признаки равенства	1
	55.11	* *	_
		треугольников.	
25	01.12	Решение задач. Признаки равенства	1
		треугольников.	
26	07.12	Решение задач. Признаки равенства	1
-		треугольников.	
	i	1 - 1 - 1 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -	1

			T
27	08.12	Контрольная работа № 2:	1
		Признаки равенства треугольников.	
		Глава 3. Параллельные прямые.	13 ч
28	14.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
29	15.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
30	21.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
31	22.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
32	28.12	Аксиома параллельных прямых.	1
33	11.01	Аксиома параллельных прямых.	1
34	12.01	Аксиома параллельных прямых.	1
35	18.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
36	19.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
37	25.01	Решение задач. Параллельность прямых	1
38	26.01	Решение задач. Параллельность прямых	1
39	01.02	Решение задач. Параллельность прямых	1
40	02.02	Контрольная работа № 3: Параллельность прямых.	1
		Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	20 ч
41	08.02	Сумма углов треугольника.	1
42	09.02	Сумма углов треугольника.	1
43	15.02	Сумма углов треугольника.	1
44	16.02	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
45	22.02	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
46	01.03	Неравенство треугольника.	1
47	02.03	Неравенство треугольника.	1
48	09.03	Контрольная работа № 4: Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
49	15.03	Прямоугольные треугольники.	1
50	16.03	Прямоугольные треугольники.	1
51	05.04	Прямоугольные треугольники.	1
52	06.04	Прямоугольные треугольники.	1
<b> </b>		1	1
53	12.04	Построение треугольника по трем элементам.	1

54	13.04	Построение треугольника по трем элементам.	1
55	19.04	Построение треугольника по трем элементам.	1
56	20.04	Построение треугольника по трем элементам.	1
57	26.04	Решение задач. Прямоугольные треугольники.	1
58	27.04	Решение задач. Прямоугольные треугольники.	1
59	03.05	Решение задач. Прямоугольные треугольники.	1
60	04.05	Контрольная работа № 5: Прямоугольные треугольники.	1
		Повторение	7 часов
61	10.05	Повторение. Начальные геом. сведения	1
62	11.05	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1
63	17.05	Повторение. Признаки равенства треугольников	1
64	18.05	Повторение. Параллельные прямые	1
65	24.05	Повторение. Соотношения между сторонами и углами в треугольнике.	1
66	25.05	Повторение. Прямоугольные треугольники.	1
67	31.05	Повторение. Решение задач	1

# 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класса «Г»

	4. NAJILI	ндарно - тематическое планиро	
№ п/п	дата	Тема урока	Количество часов,
0 12 11/11	7г		отведенных на
	,,		изучение темы
		Глава 1. Начальные геометрические сведения.	10 ч
1	01.09	Прямая и отрезок.	1
2	02.09	Луч и угол.	1
3	08.09	Сравнение отрезков и углов.	1
4	09.09	Измерение отрезков.	1
5	15.09	Измерение отрезков.	1
6	16.09	Измерение углов.	1
7	22.09	Перпендикулярные прямые.	1
8	23.09	Перпендикулярные прямые.	1
9	29.09	Решение задач по теме: Начальные геометрические сведения.	1
10	30.09	Контрольная работа № 1: Начальные геометрические сведения.	1
		Глава 2. Треугольники.	17 ч
11	06.10	Тлава 2. Треугольники .  Треугольник. Первый признак равенства	1
		треугольников.	
12	07.10	Первый признак равенства треугольников	1
13	13.10	Первый признак равенства треугольников	1
14	14.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
15	20.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
16	21.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
17	27.10	Второй признак равенства треугольников.	1
18	28.10	Второй признак равенства треугольников.	1
19	10.11	Третий признак равенства треугольников.	1
20	11.11	Третий признак равенства треугольников.	1
21	17.11	Задачи на построение.	1
22	18.11	Задачи на построение.	1
23	24.11	Задачи на построение.	1

	1		
24	25.11	Решение задач. Признаки равенства треугольников.	1
25	01.12	Решение задач. Признаки равенства треугольников.	1
26	02.12	Решение задач. Признаки равенства треугольников.	1
27	08.12	Контрольная работа № 2: Признаки равенства треугольников.	1
		Глава 3. Параллельные прямые.	13 ч
28	09.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
29	15.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
30	16.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
31	22.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
32	23.12	Аксиома параллельных прямых.	1
33	12.01	Аксиома параллельных прямых.	1
34	13.01	Аксиома параллельных прямых.	1
35	19.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
36	20.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
37	26.01	Решение задач. Параллельность прямых	1
38	27.01	Решение задач. Параллельность прямых	1
39	02.02	Решение задач. Параллельность прямых	1
40	03.02	Контрольная работа № 3: Параллельность прямых.	1
		Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	20 ч
41	09.02	Сумма углов треугольника.	1
42	10.02	Сумма углов треугольника.	1
43	16.02	Сумма углов треугольника.	1
44	17.02	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
45	02.03	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
46	03.03	Неравенство треугольника.	1
47	09.03	Неравенство треугольника.	1
48	10.03	Контрольная работа № 4: Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
49	16.03	Прямоугольные треугольники.	1
50	17.03	Прямоугольные треугольники.	1
L	l	1	

51	06.04	Прямоугольные треугольники.	1
52	07.04	Прямоугольные треугольники.	1
53	13.04	Построение треугольника по трем элементам.	1
54	14.04	Построение треугольника по трем элементам.	1
55	20.04	Построение треугольника по трем элементам.	1
56	21.04	Построение треугольника по трем элементам.	1
57	27.04	Решение задач. Прямоугольные треугольники.	1
58	28.04	Решение задач. Прямоугольные треугольники.	1
59	04.05	Решение задач. Прямоугольные треугольники.	1
60	05.05	Контрольная работа № 5: Прямоугольные треугольники.	1
		Повторение	6 часов
61	11.05	Повторение. Начальные геом. сведения	1
62	12.05	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1
63	18.05	Повторение. Признаки равенства треугольников	1
64	19.05	Повторение. Параллельные прямые	1
65	25.05	Повторение. Соотношения между сторонами и углами в треугольнике.	1
66	26.05	Повторение. Прямоугольные треугольники.	1