муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 261 от 31 .08.2022г.
_____ М.В. Лыжина
Подпись руководителя
_____
Печать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866C3C238089774FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022- 2023 учебный год

по истории
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов___70_____

Учитель Гордеева Александра Николаевна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе: примерной программы основного общего образования по истории. – Сборник нормативных документов. История/ Сост. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2016_____
(указать примерную программу/программы, издательство, год издательства)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ «Школа № 87»
от 29 .08. 2022 г. № _1__
_____ Н.И. Немец

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ С.В. Козинкова
Подпись Ф.И.О.
29. 08. 2022 г.

2022/2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-5
III.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»	6-11
IV.	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12-23

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Конституция РФ1993 г.
2. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012г.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. История. 2004
4. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина О.С. Сороко-Цюпы. 5-9классы: пособие для учителей общеобразоват. орг-ий - М.: Просвещение,2014 г.
5. Данилов А.А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова Л.Г. Косулиной.6-9 классы-М.: Просвещение,2016г.

Программа предполагает изучение курса в течение 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

По календарному учебному графику на 2021 – 2022 учебный год для 7 класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2021 – 2022 учебный год на изучение «Истории» отводится 2 часа в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 70 часов в год.

В 7 «А» классе – 5 уроков выпадают на нерабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объёме за 65 часов в год за счёт уменьшения часов на повторение и резервных часов.

В 7 «Б» классе – 3 урока выпадают на нерабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объёме за 67 часов в год за счёт уменьшения часов на повторение и резервных часов.

В 7 «В» классе – 1 урок выпадает на нерабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объёме за 69 часов в год за счёт уменьшения часов на повторение и резервных часов.

В 7 «Г» классе – 3 урока выпадают на нерабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объёме за 67 часов в год за счет уменьшения часов на повторение и резервных часов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«ИСТОРИИ»

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:
- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:
• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
• соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие»,«абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм»,«либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
7 КЛАСС (70 ЧАСОВ)

Раздел или тема	Содержание образования	Требования к результатам обучения по разделам или темам
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ **История Нового времени (30 часов)**		
Новое время: понятие и хронологические рамки.		**Объяснять** значение понятия Новое время **Характеризовать** источники, рассказывающие о новом времени, в том числе памятники этой эпохи, сохранившиеся в современном мире
Европа в конце XV— начале XVII в.	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.	**Показывать** на карте маршруты мореплавателей, открывших новый свет и колониальные владения европейцев в Америке **Показывать** колониальные владения европейцев в Америке, раскрывать экономические и социальные последствия Великих географических открытий для Европы и стран Нового света **Знать** основные факты биографии, главные произведения гуманистов эпохи Возрождения; **Характеризовать** основные особенности гуманизма **Раскрывать** значение понятий мануфактура, новое дворянство, расслоение крестьянства, капитализм; **Объяснять** предпосылки формирования и сущность капиталистического производства **Характеризовать** важнейшие изменения в социальной структуре европейского общества в раннее Новое время **Раскрывать** значение понятий реформация, протестантизм, лютеранство. **Рассказывать** о крупнейшем деятеле реформации М. Лютере. **Характеризовать** основные положения лютеранства **Раскрывать** значение понятий кальвинизм, контрреформация. **Рассказывать** о крупнейшем деятеле реформации Ж. Кальвине. **Характеризовать** основные положения кальвинизма.

		Рассказывать, используя карту, о процессах формирования централизованных государств в Европе; объяснять, что способствовало образованию централизованных государств в Европе в раннее Новое время **Знать** основные факты биографии, характеризовать главные произведения художников эпохи Возрождения **Объяснять** особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусства Северного Возрождения **Объяснять**, в чём заключалось их значение для того времени
Страны Европы и Северной Америки в середине XVII — XVIII в.	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.	**Характеризовать** значение Нидерландской революции для истории страны и европейской истории **Систематизировать** материал по истории Английской революции XVII века **Характеризовать** позиции участников революции, выявляя их различия на отдельных этапах борьбы **Составлять** характеристики известных участников событий, высказывая и обосновывая свои оценки. **Высказывать** суждение о значении Английской революции XVII века для британской и европейской истории **Характеризовать** предпосылки Просвещения в европейских странах. **Раскрывать** значение понятий Просвещение, энциклопедисты, права человека, просвещённый абсолютизм. **Объяснять**, в чём заключались основные идеи просветителей и их общественное значение. **Составлять** характеристики деятелей Просвещения. **Характеризовать** художественные стили европейского искусства XVI-XVII вв. **Приводить** примеры относящихся к ним архитектурных сооруже-

	Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.	ний, произведений изобразительного искусства, музыки и литературы. **Представлять** описание памятников культуры рассматриваемого периода, высказывая суждения об их художественных особенностях. **Характеризовать** особенности просвещённого абсолютизма в Центральной Европе **Раскрывать** значение понятий промышленный переворот, фабрика, буржуазия, рабочие, абсолютизм, меркантилизм, протекционизм, луддиты **Рассказывать** о ключевых событиях войны североамериканских колоний за независимость (используя историческую карту). **Раскрывать** значение понятий и терминов «бостонское чаепитие», «Декларация независимости», конституция. **Составлять** характеристики активных участников борьбы за независимость, отцов-основателей США. **Объяснять**, в чём заключалось историческое значение образования США. **Характеризовать** причины и предпосылки Французской революции **Систематизировать** материал о событиях и участниках Французской революции (в форме периодизации, таблиц) **Раскрывать** значение понятий и терминов Учредительное собрание, Конвент, жирондисты, якобинцы, санкюлот, террор, гильотина. **Объяснять**, в чём заключалось значение Великой Французской революции. **Составлять** характеристики деятелей.
Страны Востока в XVI—XVIII вв.	Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование	Революции, высказывать и аргументировать суждения об их роли в революции **Показывать** на карте территории крупнейших государств Азии

	централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.	XVI-XVI вв. **Раскрывать** основные черты экономической и политической жизни стран Азии в рассматриваемый период. **Объяснять**, как складывались отношения европейских государств и стран Востока в XVI-XVIIIвв. **Раскрывать** основные черты экономической и политической жизни стран Азии в рассматриваемый период. **Объяснять**, как складывались отношения европейских государств и стран Востока в XVI-XVIIIвв.
ИСТОРИЯ РОССИИ (32 часа)		
Россия в XVI веке	Россия в эпоху Великих географических открытий. Царь Иван III. Судебник 1497 г. Новая государственная символика России. Европейские коалиционные войны. Царь Василий III. Система кормлений. Боярская дума. Русско-литовские войны. Царь Иван Грозный. Ближняя дума. Московское восстание 1547 г. Избранная Рада. Земский Собор 1549 г. Реформы Ивана Грозного. Ливонская война. Опричнина. Поход на Новгород. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.	**Раскрывать** причины начала русских географических открытий. **Объяснять** итоги открытий. **Характеризовать** личность и деятельность Ивана III. **Объяснять** значение слова коалиция. **Показывать** на карте военные действия, способствовавшие объединению русских земель. **Раскрывать** значение деятельности и роль Боярской думы. **Характеризовать** личность и деятельность Ивана Грозного. **Показывать** на карте территории, присоединенные в период правления Ивана Грозного. **Объяснять** значение Сибирского похода. **Характеризовать** личность и деятельность Федора Ивановича. **Раскрывать**, какие противоречия существовали в русском обществе в XVI в. **Характеризовать** личность и деятельность Бориса Годунова.
Смутное время. Россия при первых Романовых	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение	**Объяснять** смысл понятий «Смута», «самозванец», «интервенция». **Раскрывать**, в чём заключались причины Смуты начала XVI в. **Показывать** на карте направления походов Лжедмитрия, отрядов Болотникова. **Систематизировать** исторический материал в хронологической

	на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и посте-	таблице «Смутное время в России». **Рассказывать** о положении разных сословий в годы Смуты. **Характеризовать** последствия Смуты для Российского государства. **Показывать** на исторической карте направления походов польских и шведских интервентов, движения отрядов Второго ополчения. **Высказывать** и **обосновывать** оценку действий участников освободительных ополчений **Использовать** историческую карту для характеристики геополитического положения России в XVIIв. **Характеризовать** последствия Смуты. **Использовать** информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. **Объяснять** значение понятий «мелкотоварное производство», «мануфактура», «крепостное право». **Обсуждать** причины и последствия новых явлений в экономике России. **Характеризовать** основные социальные группы, их положение. **Составлять** таблицу «Основные сословия в России в XVII веке». **Объяснять** смысл понятия абсолютизм. **Анализировать** отрывки из Соборного уложения 1649 г. и использовать их для характеристики политического устройства России. **Разъяснять**, в чём заключались функции отдельных органов в системе управления России. **Характеризовать** личность и деятельность царя Алексея Михайловича. **Объяснять** смысл понятий церковный раскол, старообрядцы. **Раскрывать** сущность конфликта «священства» и «царства», причи-

	пенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Народные движения. Культурное развитие России в период XVI-XVII вв.	ны и последствия раскола **Характеризовать** позиции патриарха Никона и протопопа Аввакума (в том числе в форме высказывания в ролевой ситуации).
Итоговое повторение (8 часов)		

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»
7 «А»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов, отведенных на изучение темы	Домашнее задание
Раздел 1. История Нового времени (30 часов)				
1.	02.09	Всеобщая история. Вводный урок	1	Стр.3-5
2.	08.09	Технические открытия	1	П.1
3.	09.09	Великие географические открытия	1	П.2
4.	15.09	Абсолютизм в Европе	1	П.3
5.	16.09	Экономика	1	П.4
6.	22.09	Общественные ценности	1	П.5
7.	23.09	Повседневная жизнь	1	П.6
8	29.09	Повседневная жизнь	1	П.6
9.	30.09	Высокое Возрождение	1	П.7
10.	06.10	Высокое Возрождение	1	П.8
11.	07.10	Гуманизм в изобразительном искусстве	1	П.9
12.	13.10	Гуманизм в изобразительном искусстве	1	П.9
13.	14.10	Наука	1	П.10
14.	20.10	Начало Реформации в Европе	1	П.11
15.	21.10	Распространение Реформации в Европе	1	П.12
16.	27.10	Реформация в Англии	1	П.13
17.	28.10	Религиозные войны во Франции	1	П.14
18.	10.11	Обобщающий урок «Мир в начале Нового времени»	1	Повторение п.1-14
19.	11.11	Нидерландская революция	1	П.15
20.	17.11	Нидерландская революция	1	П.15
21.	18.11	Революция в Англии	1	П.16
22.	24.11	Революция в Англии	1	П.16
23.	25.11	Революция в Англии	1	П.17
24.	01.12	Революция в Англии	1	П.17
25	02.12	Международные отношения	1	П.18
26.	08.12	Международные отношения	1	П.18
27.	09.12	Обобщающий урок. «Буржуазные революции. Международные отношения»	1	Повторение п.15-18
28.	15.12	Складывание латиноамериканского общества	1	П.28
29.	16.12	Традиционные общества Востока. Колонизация	1	П.29-30
30.	22.12	Обобщающий урок. «Латинская Америка. Страны Востока»	1	Повторение п.28-30
Раздел 2. История России (32 часа)				
31.	23.12	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	П.1
32.	12.01	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1	П.2
33.	13.01	Формирование единых государств в Европе и	1	П.3

		России		
34.	19.01	Российское государство в первой трети XVI века	1	П.4
35.	20.01	Внешняя политика российского государства в первой трети XVI века	1	П.5
36.	26.01	Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады	1	П.6
37.	27.01	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1	П. 7-8
38.	02.02	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1	П. 7-8
39.	03.02	Российское общество XVI века	1	П.9
40.	09.02	Опричнина	1	П.10
41.	10.02	Россия в конце XVI века	1	П.11
42.	16.02	Церковь и государство в XVI веке	1	П.12
43.	17.02	Обобщающий урок. Государства Поволжья, Сибири, Северного Причерноморья в XVI веке. Народы России во второй половине XVI века	1	Повторение п.1-6
44.	02.03	Обобщающий урок. Тест: «Россия в XVI веке»	1	Повторение п.7-10
45.	03.03	Обобщающий урок. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	1	Повторение п.11-12
46.	09.03	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII вв.	1	П.13
47.	10.03	Смута	1	П.14-15
48.	16.03	Смута	1	П.14-15
49.	17.03	Окончание Смутного времени	1	П.16
50.	06.04	Экономическое развитие России в XVII веке	1	П.17
51.	07.04	Россия при первых Романовых	1	П.18
52.	13.04	Изменения в социальной структуре российского общества	1	П.19
53.	14.04	Народные движения в XVII веке	1	П.20
54.	20.04	Россия в системе международных отношений	1	П.21-22
55.	21.04	Вхождение Украины в состав России	1	П.23
56.	27.04	Реформа патриарха Никона и церковный раскол	1	П.24
57.	28.04	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1	П.25
58.	04.05	Культура народов России в XVII веке	1	П.26
59.	05.05	Обобщающий урок. Народы России в XVII веке	1	Повторение п.26
60.	11.05	Обобщающий урок. Сословный быт	1	Повторение п.13-26
61.	12.05	Обобщающий урок. Повседневный быт народов Украины, Сибири, Поволжья и Северного Кавказа в XVII веке	1	Конспектирование
62.	18.05	Обобщающий урок. Тест: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	Повторение п.13-26
63.	19.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.1-9
64.	25.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторе-

				ние п.10-19
65.	26.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторе-ние п.20-22

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»
7 «Б»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов, отведенных на изучение темы	Домашнее задание
Раздел 1. История Нового времени (30 часов)				
1.	01.09	Всеобщая история. Вводный урок	1	Стр.3-5
2.	07.09	Технические открытия	1	П.1
3.	08.09	Великие географические открытия	1	П.2
4.	14.09	Абсолютизм в Европе	1	П.3
5.	15.09	Экономика	1	П.4
6.	21.09	Общественные ценности	1	П.5
7.	22.09	Повседневная жизнь	1	П.6
8.	28.09	Повседневная жизнь	1	П.6
9.	29.09	Высокое Возрождение	1	П.7
10.	05.10	Высокое Возрождение	1	П.8
11.	06.10	Гуманизм в изобразительном искусстве	1	П.9
12.	12.10	Гуманизм в изобразительном искусстве	1	П.9
13.	13.10	Наука	1	П.10
14.	19.10	Начало Реформации в Европе	1	П.11
15.	20.10	Распространение Реформации в Европе	1	П.12
16.	26.10	Реформация в Англии	1	П.13
17.	27.10	Религиозные войны во Франции	1	П.14
18.	09.11	Обобщающий урок «Мир в начале Нового времени»	1	Повторение п.1-14
19.	10.11	Нидерландская революция	1	П.15
20.	16.11	Нидерландская революция	1	П.15
21.	17.11	Революция в Англии	1	П.16
22.	23.11	Революция в Англии	1	П.16
23.	24.11	Революция в Англии	1	П.17
24.	30.11	Революция в Англии	1	П.17
25.	01.12	Международные отношения	1	П.18
26.	07.12	Международные отношения	1	П.18
27.	08.12	Обобщающий урок. «Буржуазные революции. Международные отношения»	1	Повторение п.15-18
28.	14.12	Складывание латиноамериканского общества	1	П.28
29.	15.12	Традиционные общества Востока. Колонизация	1	П.29-30
30.	21.12	Обобщающий урок. «Латинская Америка. Страны Востока»	1	Повторение п.28-30
Раздел 2. История России (32 часа)				
31.	22.12	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	П.1
32.	28.12	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1	П.2
33.	11.01	Формирование единых государств в Европе	1	П.3

		и России		
34.	12.01	Российское государство в первой трети XVI века	1	П.4
35.	18.01	Внешняя политика российского государства в первой трети XVI века	1	П.5
36.	19.01	Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады	1	П.6
37.	25.01	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1	П. 7-8
38.	26.01	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1	П. 7-8
39.	01.02	Российское общество XVI века	1	П.9
40.	02.02	Опричнина	1	П.10
41.	08.02	Россия в конце XVI века	1	П.11
42.	09.02	Церковь и государство в XVI веке	1	П.12
43.	15.02	Обобщающий урок. Государства Поволжья, Сибири, Северного Причерноморья в XVI веке. Народы России во второй половине XVI века	1	Повторение п.1-6
44.	16.02	Обобщающий урок. Тест: «Россия в XVI веке»	1	Повторение п.7-10
45.	22.02	Обобщающий урок. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	1	Повторение п.11-12
46.	01.03	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII вв	1	П.13
47.	02.03	Смута	1	П.14-15
48.	09.03	Смута	1	П.14-15
49.	15.03	Окончание Смутного времени	1	П.16
50.	16.03	Экономическое развитие России в XVII веке	1	П.17
51.	05.04	Россия при первых Романовых	1	П.18
52.	06.04	Изменения в социальной структуре российского общества	1	П.19
53.	12.04	Народные движения в XVII веке	1	П.20
54.	13.04	Россия в системе международных отношений	1	П.21-22
55.	19.04	Вхождение Украины в состав России	1	П.23
56.	20.04	Реформа патриарха Никона и церковный раскол	1	П.24
57.	26.04	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1	П.25
58.	27.04	Культура народов России в XVII веке	1	П.26
59.	03.05	Обобщающий урок. Народы России в XVII веке	1	Повторение п.26
60.	04.05	Обобщающий урок. Сословный быт	1	Повторение п.13-26
61.	10.05	Обобщающий урок. Повседневный быт народов Украины, Сибири, Поволжья и Северного Кавказа в XVII веке	1	Конспектирование
62.	11.05	Обобщающий урок. Тест: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	Повторение п.13-26

63.	17.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.1-9
64	18.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.10-13
65	24.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.14-19
66	25.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.20-22
67	31.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.23-26

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»
7 «В»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов, отведенных на изучение темы	Домашнее задание
Раздел 1. История Нового времени (30 часов)				
1.	01.09	Всеобщая история. Вводный урок	1	Стр.3-5
2.	06.09	Технические открытия	1	П.1
3.	07.09	Великие географические открытия	1	П.2
4.	13.09	Абсолютизм в Европе	1	П.3
5.	14.09	Экономика	1	П.4
6.	20.09	Общественные ценности	1	П.5
7.	21.09	Повседневная жизнь	1	П.6
8.	27.09	Повседневная жизнь	1	П.6
9.	28.09	Высокое Возрождение	1	П.7
10.	04.10	Высокое Возрождение	1	П.8
11.	05.10	Гуманизм в изобразительном искусстве	1	П.9
12.	11.10	Гуманизм в изобразительном искусстве	1	П.9
13.	12.10	Наука	1	П.10
14.	18.10	Начало Реформации в Европе	1	П.11
15.	19.10	Распространение Реформации в Европе	1	П.12
16.	25.10	Реформация в Англии	1	П.13
17.	26.10	Религиозные войны во Франции	1	П.14
18.	08.11	Обобщающий урок «Мир в начале Нового времени»	1	Повторение п.1-14
19.	09.11	Нидерландская революция	1	П.15
20.	15.11	Нидерландская революция	1	П.15
21.	16.11	Революция в Англии	1	П.16
22.	22.11	Революция в Англии	1	П.16
23.	23.11	Революция в Англии	1	П.17
24.	29.11	Революция в Англии	1	П.17
25.	30.11	Международные отношения	1	П.18
26.	06.12	Международные отношения	1	П.18
27.	07.12	Обобщающий урок. «Буржуазные революции. Международные отношения»	1	Повторение п.15-18
28.	13.12	Складывание латиноамериканского общества	1	П.28
29.	14.12	Традиционные общества Востока. Колонизация	1	П.29-30
30.	20.12	Обобщающий урок. «Латинская Америка. Страны Востока»	1	Повторение п.28-30
Раздел 2. История России (32 часа)				
31.	21.12	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	П.1
32.	27.12	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1	П.2
33.	28.12	Формирование единых государств в Европе и России	1	П.3

34.	10.01	Российское государство в первой трети XVI века	1	П.4
35.	11.01	Внешняя политика российского государства в первой трети XVI века	1	П.5
36.	17.01	Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады	1	П.6
37.	18.01	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1	П. 7-8
38.	24.01	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1	П. 7-8
39.	25.01	Российское общество XVI века	1	П.9
40.	31.01	Опричнина	1	П.10
41.	01.02	Россия в конце XVI века	1	П.11
42.	07.02	Церковь и государство в XVI веке	1	П.12
43.	08.02	Обобщающий урок. Государства Поволжья, Сибири, Северного Причерноморья в XVI веке. Народы России во второй половине XVI века	1	Повторение п.1-6
44.	14.02	Обобщающий урок. Тест: «Россия в XVI веке»	1	Повторение п.7-10
45.	15.02	Обобщающий урок. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	1	Повторение п.11-12
46.	21.02	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII вв.	1	П.13
47.	22.02	Смута	1	П.14-15
48.	28.02	Смута	1	П.14-15
49.	01.03	Окончание Смутного времени	1	П.16
50.	07.03	Экономическое развитие России в XVII веке	1	П.17
51.	14.03	Россия при первых Романовых	1	П.18
52.	15.03	Изменения в социальной структуре российского общества	1	П.19
53.	21.03	Народные движения в XVII веке	1	П.20
54.	04.04	Россия в системе международных отношений	1	П.21-22
55.	05.04	Вхождение Украины в состав России	1	П.23
56.	11.04	Реформа патриарха Никона и церковный раскол	1	П.24
57.	12.04	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1	П.25
58.	18.04	Культура народов России в XVII веке	1	П.26
59.	19.04	Обобщающий урок. Народы России в XVII веке	1	Повторение п.26
60.	25.04	Обобщающий урок. Сословный быт	1	Повторение п.13-26
61.	26.04	Обобщающий урок. Повседневный быт народов Украины, Сибири, Поволжья и Северного Кавказа в XVII веке	1	конспектирование
62.	02.05	Обобщающий урок. Тест: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	Повторение п.13-26
63.	03.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.1-5
64.	10.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.6-9

65.	16.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.10-13
66.	17.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.14-19
67	23.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.20-22
68	24.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.23-24
69	30.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.25-26

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»
7 «Г»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов, отведенных на изучение темы	Домашнее задание
Раздел 1. История Нового времени (30 часов)				
1.	01.09	Всеобщая история. Вводный урок	1	Стр.3-5
2.	05.09	Технические открытия	1	П.1
3.	08.09	Великие географические открытия	1	П.2
4.	12.09	Абсолютизм в Европе	1	П.3
5.	15.09	Экономика	1	П.4
6.	19.09	Общественные ценности	1	П.5
7.	22.09	Повседневная жизнь	1	П.6
8.	26.09	Повседневная жизнь	1	П.6
9.	29.09	Высокое Возрождение	1	П.7
10.	03.10	Высокое Возрождение	1	П.8
11.	06.10	Гуманизм в изобразительном искусстве	1	П.9
12.	10.10	Гуманизм в изобразительном искусстве	1	П.9
13.	13.10	Наука	1	П.10
14.	17.10	Начало Реформации в Европе	1	П.11
15.	20.10	Распространение Реформации в Европе	1	П.12
16.	24.10	Реформация в Англии	1	П.13
17.	27.10	Религиозные войны во Франции	1	П.14
18.	07.11	Обобщающий урок «Мир в начале Нового времени»	1	Повторение п.1-14
19.	10.11	Нидерландская революция	1	П.15
20.	14.11	Нидерландская революция	1	П.15
21.	17.11	Революция в Англии	1	П.16
22.	21.11	Революция в Англии	1	П.16
23.	24.11	Революция в Англии	1	П.17
24.	28.11	Революция в Англии	1	П.17
25.	01.12	Международные отношения	1	П.18
26.	05.12	Международные отношения	1	П.18
27.	08.12	Обобщающий урок. «Буржуазные революции. Международные отношения»	1	Повторение п.15-18
28.	12.12	Складывание латиноамериканского общества	1	П.28
29.	15.12	Традиционные общества Востока. Колонизация	1	П.29-30
30.	19.12	Обобщающий урок. «Латинская Америка. Страны Востока»	1	Повторение п.28-30
Раздел 2. История России (32 часа)				
31.	22.12	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	П.1
32.	26.12	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1	П.2
33.	09.01	Формирование единых государств в Европе и России	1	П.3

34.	12.01	Российское государство в первой трети XVI века	1	П.4
35.	16.01	Внешняя политика российского государства в первой трети XVI века	1	П.5
36.	19.01	Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады	1	П.6
37.	23.01	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1	П. 7-8
38.	26.01	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1	П. 7-8
39.	30.01	Российское общество XVI века	1	П.9
40.	02.02	Опричнина	1	П.10
41.	06.02	Россия в конце XVI века	1	П.11
42.	09.02	Церковь и государство в XVI веке	1	П.12
43.	13.02	Обобщающий урок. Государства Поволжья, Сибири, Северного Причерноморья в XVI веке. Народы России во второй половине XVI века	1	Повторение п.1-6
44.	16.02	Обобщающий урок. Тест: «Россия в XVI веке»	1	Повторение п.7-10
45.	20.02	Обобщающий урок. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	1	Повторение п.11-12
46.	27.02	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII вв.	1	П.13
47.	02.03	Смута	1	П.14-15
48.	06.03	Смута	1	П.14-15
49.	09.03	Окончание Смутного времени	1	П.16
50.	13.03	Экономическое развитие России в XVII веке	1	П.17
51.	16.03	Россия при первых Романовых	1	П.18
52.	20.03	Изменения в социальной структуре российского общества	1	П.19
53.	03.04	Народные движения в XVII веке	1	П.20
54.	06.04	Россия в системе международных отношений	1	П.21-22
55.	10.04	Вхождение Украины в состав России	1	П.23
56.	13.04	Реформа патриарха Никона и церковный раскол	1	П.24
57.	17.04	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1	П.25
58.	20.04	Культура народов России в XVII веке	1	П.26
59.	24.04	Обобщающий урок. Народы России в XVII веке	1	Повторение п.26
60.	27.04	Обобщающий урок. Сословный быт	1	Повторение п.13-26
61.	04.05	Обобщающий урок. Повседневный быт народов Украины, Сибири, Поволжья и Северного Кавказа в XVII веке	1	конспектирование
62.	11.05	Обобщающий урок. Тест: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	Повторение п.13-26
63.	15.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.1-5
64.	18.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.6-9

65.	22.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.10-13
66.	25.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.14-19
67.	29.05	Обобщающий урок по курсу	1	Повторение п.20-26