муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 261 от 31 .08.2022г.
Подпись руководителя
_____ М.В. Лыжина
Печать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866C3C238089774FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022- 2023 учебный год

по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» класс

основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель Сакун Марина Владимировна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе: Обществознание. Рабочие программы./ под. ред. Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014г. – 63с.
(указать примерную программу/программы, издательство, год издательства)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ «Школа № 87»
от 29. 08. 2022 г. № 1
_____ Н.И. Немец

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ С.В. Козинкова
Подпись Ф.И.О.
29. 08. 2022 г.

2022/2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
III.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	5
IV.	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Конституция РФ1993
2. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016
5. Обществознание. 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016.

По календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год для 6 «А»; 6 «Б»; 6 «В»; 6 «Г» класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение обществознания отводится 1 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 35 ч. в год.

В связи с тем, что в 6 «А»; 6 «В»; 6 «Г» 2 урока выпадают на нерабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объеме за 33 ч. в год за счет уменьшения часов на итоговое повторение.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 класс

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

III.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
6 класс(35 ч.)

Раздел или тема	Содержание образования	Требования к результатам обучения по разделам или темам.
Раздел I. Человек в социальном измерении	Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.	**Знать** значение, использование термина «обществознание» **Иметь** представление о связи обществознания с другими науками ***Раскрывать*** на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». ***Использовать*** элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности ***Характеризовать*** особенности познания человеком мира и самого себя. ***Оценивать*** собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. ***Сравнивать*** себя и свои качества с другими людьми. ***Приводить*** примеры проявления различных способностей людей ***Характеризовать*** деятельность человека, её отдельные виды. ***Описывать*** и ***иллюстрировать*** примерами различные мотивы деятельности. ***Использовать*** элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. ***Выявлять*** условия и оценивать качества собственной успешной деятельности ***Характеризовать и иллюстрировать*** примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер. ***Описывать*** особые потребности людей с ограниченными возможностями. ***Исследовать*** несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств ***Характеризовать*** и

		конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. ***Формулировать*** свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. ***Показывать*** на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. ***Находить*** и ***извлекать*** информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа
Раздел II. Человек среди людей	Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».	***Описывать*** межличностные отношения и их отдельные виды. ***Показывать*** проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. ***Описывать*** с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. ***Оценивать*** собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. ***Исследовать*** практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание ***Описывать*** большие и малые, формальные и неформальные группы. ***Приводить*** примеры таких групп. ***Характеризовать*** и ***иллюстрировать*** примерами групповые нормы. ***Описывать*** с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. ***Оценивать*** собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. ***Исследовать*** практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. ***Исследовать*** практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства ***Характеризовать*** общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. ***Иллюстрировать*** с помощью

		примеров различные цели и средства общения. ***Сравнивать*** и ***сопоставлять*** различные стили общения. ***Выявлять*** на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. ***Оценивать*** собственное умение общаться ***Описывать*** сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. ***Характеризовать*** варианты поведения в конфликтных ситуациях. ***Объяснять***, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. ***Иллюстрировать*** объяснение примерами. ***Выявлять*** и ***анализировать*** собственные типичные реакции в конфликтной ситуации
Раздел III. Родина	Что значит быть патриотом. Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государственный. За что мы любим свою страну. Символика России. Герб России. Флаг. Гимн. Гражданин - Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю? Учимся быть достойными гражданами. Мы - многонациональный народ. Что говорит закон. Мы - дети разных народов, мы - один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности. Практикум по теме «Родина».	***Характеризовать*** и ***иллюстрировать*** примерами проявления патриотизма. ***Приводить*** примеры, иллюстрирующие гражданскую позицию. ***Оценивать*** в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения патриотизма и гражданственности. На конкретных примерах ***дать оценку*** проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. ***Оценивать*** предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям экстремизма и нацизма ***Раскрывать*** на примерах смысл понятия «патриот». ***Давать*** оценку с позиции патриотизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 «А» класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов, отведенных на изучение темы
1	01.09	Введение. Как работать с учебником	**1**
2	08.09	Природа человека	**1**
3	15.09	Положение личности в обществе.	**1**
4	22.09	Отрочество – особая пора жизни	**1**
5	29.09	Потребности человека	**1**
6	06.10	Здоровье в социальном портрете личности. (Когда возможности ограничены)	**1**
7	13.10	На пути к жизненному успеху (Мир увлечений)	**1**
8.	20.10	Деятельность человека: формы, структура.	**1**
9.	27.10	Роль деятельности в становлении личности	**1**
10.	10.11	Труд - основа жизни	**1**
11.	17.11	Учение - деятельность школьника	**1**
12.	24.11	Познание мира	**1**
13.	01.12	Самопознание и самооценка	**1**
14.	08.12	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**
15.	15.12	Межличностные отношения и их виды. (отношение с окружающими)	**1**
16.	22.12	Сотрудничество и соперничество	**1**
17.	12.01	Человек в группе. Виды малых групп.	**1**
18.	19.01	Групповые нормы	**1**
19.	26.01	Мораль. Культурные нормы и ценности	**1**
20.	02.02	Общение как основа жизни в обществе.	**1**
21.	09.02	Особенности общения в разных социальных группах.	**1**
22.	16.02	Природа межличностных конфликтов	**1**
23.	02.03	Поведение в межличностном конфликте. (Способы урегулирования конфликта.)	**1**
24.	09.03	Семья и семейные отношения	**1**
25.	16.03	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**
26.	06.04	Наша родина – Россия.	**1**
27.	13.04	Что значит быть патриотом.	**1**
28.	20.04	Символика России.	**1**
29.	27.04	Гражданин - Отечества достойный сын	**1**
30.	04.05	Мы - многонациональный народ.	**1**
31.	11.05	Современное общество	**1**
32.	18.05	Промежуточная аттестация	**1**
33.	25.05	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 «Б» класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов, отведенных на изучение темы
1	06.09	Введение. Как работать с учебником	**1**
2	13.09	Природа человека	**1**
3	20.09	Положение личности в обществе.	**1**
4	27.09	Отрочество – особая пора жизни	**1**
5	04.10	Потребности человека	**1**
6	11.10	Здоровье в социальном портрете личности. (Когда возможности ограничены)	**1**
7	18.10	На пути к жизненному успеху (Мир увлечений)	**1**
8.	25.10	Деятельность человека: формы, структура.	**1**
9.	08.11	Роль деятельности в становлении личности	**1**
10.	15.11	Труд - основа жизни	**1**
11.	22.11	Учение - деятельность школьника	**1**
12.	29.11	Образование в современном мире	**1**
13.	06.12	Познание мира	**1**
14.	13.12	Самопознание и самооценка	**1**
15.	20.12	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**
16.	27.12	Межличностные отношения и их виды. (Отношение с окружающими)	**1**
17.	10.01	Сотрудничество и соперничество	**1**
18.	17.01	Человек в группе. Виды малых групп.	**1**
19.	24.01	Групповые нормы	**1**
20.	31.01	Мораль. Культурные нормы и ценности	**1**
21.	07.02	Общение как основа жизни в обществе.	**1**
22.	14.02	Особенности общения в разных социальных группах.	**1**
23.	21.02	Природа межличностных конфликтов	**1**
24.	28.02	Поведение в межличностном конфликте.	**1**
25.	07.03	Способы урегулирования конфликта.	**1**
26.	14.03	Семья и семейные отношения	**1**
27.	21.03	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**
28.	04.04	Наша родина – Россия.	**1**
29.	11.04	Что значит быть патриотом.	**1**
30.	18.04	Символика России.	**1**
31.	25.04	Гражданин - Отечества достойный сын	**1**
32.	02.05	Мы - многонациональный народ.	**1**
33.	16.05	Промежуточная аттестация	**1**
34.	23.05	Современное общество	**1**
35.	30.05	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 «В» класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов, отведенных на изучение темы
1	01.09	Введение. Как работать с учебником	**1**
2	08.09	Природа человека	**1**
3	15.09	Положение личности в обществе.	**1**
4	22.09	Отрочество – особая пора жизни	**1**
5	29.09	Потребности человека	**1**
6	06.10	Здоровье в социальном портрете личности. (Когда возможности ограничены)	**1**
7	13.10	На пути к жизненному успеху (Мир увлечений)	**1**
8.	20.10	Деятельность человека: формы, структура.	**1**
9.	27.10	Роль деятельности в становлении личности	**1**
10.	10.11	Труд - основа жизни	**1**
11.	17.11	Учение - деятельность школьника	**1**
12.	24.11	Познание мира	**1**
13.	01.12	Самопознание и самооценка	**1**
14.	08.12	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**
15.	15.12	Межличностные отношения и их виды. (Отношение с окружающими)	**1**
16.	22.12	Сотрудничество и соперничество	**1**
17.	12.01	Человек в группе. Виды малых групп.	**1**
18.	19.01	Групповые нормы	**1**
19.	26.01	Мораль. Культурные нормы и ценности	**1**
20.	02.02	Общение как основа жизни в обществе.	**1**
21.	09.02	Особенности общения в разных социальных группах.	**1**
22.	16.02	Природа межличностных конфликтов	**1**
23.	02.03	Поведение в межличностном конфликте. (Способы урегулирования конфликта.)	**1**
24.	09.03	Семья и семейные отношения	**1**
25.	16.03	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**
26.	06.04	Наша родина – Россия.	**1**
27.	13.04	Что значит быть патриотом.	**1**
28.	20.04	Символика России.	**1**
29.	27.04	Гражданин - Отечества достойный сын	**1**
30.	04.05	Мы - многонациональный народ.	**1**
31.	11.05	Современное общество	**1**
32.	18.05	Промежуточная аттестация	**1**
33.	25.05	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 «Г» класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов, отведенных на изучение темы
1	02.09	Введение. Как работать с учебником	**1**
2	09.09	Природа человека	**1**
3	16.09	Положение личности в обществе.	**1**
4	23.09	Отрочество – особая пора жизни	**1**
5	30.09	Потребности человека	**1**
6	07.10	Здоровье в социальном портрете личности. (Когда возможности ограничены)	**1**
7	14.10	На пути к жизненному успеху. (Мир увлечений)	**1**
8.	21.10	Деятельность человека: формы, структура.	**1**
9.	28.10	Роль деятельности в становлении личности	**1**
10.	11.11	Труд - основа жизни	**1**
11.	18.11	Учение - деятельность школьника	**1**
12.	25.11	Познание мира	**1**
13.	02.12	Самопознание и самооценка	**1**
14.	09.12	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**
15.	16.12	Межличностные отношения и их виды. (Отношение с окружающими)	**1**
16.	23.12	Сотрудничество и соперничество	**1**
17.	13.01	Человек в группе. Виды малых групп.	**1**
18.	20.01	Групповые нормы	**1**
19.	27.01	Мораль. Культурные нормы и ценности	**1**
20.	03.02	Общение как основа жизни в обществе.	**1**
21.	10.02	Особенности общения в разных социальных группах.	**1**
22.	17.02	Природа межличностных конфликтов	**1**
23.	03.03	Поведение в межличностном конфликте. (Способы урегулирования конфликта.)	**1**
24.	10.03	Семья и семейные отношения	**1**
25.	17.03	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**
26.	07.04	Наша родина – Россия.	**1**
27.	14.04	Что значит быть патриотом.	**1**
28.	21.04	Символика России.	**1**
29.	28.04	Гражданин - Отечества достойный сын	**1**
30.	05.05	Мы - многонациональный народ.	**1**
31.	12.05	Современное общество	**1**
32.	19.05	Промежуточная аттестация	**1**
33.	26.05	**Обобщенно-повторительный урок**	**1**