муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза

Щербакова Николая Митрофановича»

344091, ул. 2-я Краснодарская,94 тел./ф. (8632) 222-38-65.
mou_soch_87@mail.ru,

ОКПО 48234167, ИНН/КПП 6168042192/616801001

«Принято»
на заседании Педагогического Совета
МБОУ «Школа № 87»
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 87»
М.В.Лыжина
Приказ №323 от 31.08.2021 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866C3C238089774FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Школа №87»

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича» составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития.

Дополнительное образование всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в школе образовательные программы являются компилятивными (составительскими) программами, утверждённые на методическом совете. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Школы. Планом определены:

перечень образовательных программ по направленностям;

годовая и недельная учебная нагрузка по каждой возрастной группе детей;

недельная часовая нагрузка педагога ДОД.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
-создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
-создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, художественному моделированию, декоративно-прикладному и театральному искусству и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

1.**Социально педагогическая образовательная программа**

1.1**«Жить по праву»**

Цель программы:

1. повышение уровня правовой грамотности учащихся образовательного учреждения,
2.формирование у учащихся знаний и компетенций в сфере права и юриспруденции.

Задачи программы: Сохранение исторической памяти и наследия , развития интереса к истории своего народа, края, района.

 Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-

историческому наследию своего села, своей страны.
 Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и
освоение малой родины.

1.2 .Юные журналисты»

Цель программы:

1.Умение работать с разной литературой.
2. Умение работать с диктофоном, компьютером, фотоаппаратом, видеокамерой.
3. Умение брать и давать интервью.
4. Использование знаний основных жанров периодической печати.
5. Умение создавать макет и делать компьютерную верстку газеты.

Задачи программы: развить фантазию, память, психологические навыки, коммуникабельность, умение ориентироваться в любой ситуации, повышают грамотность.

1.3. ЮИД

2.Техническая образовательная программа

2.1. «Рукоделие»

Цели программы: 1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи программы:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

2.2. «Рукоделие»

Цели программы: 1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи программы:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре; учить изготавливать поделки и сувениры использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона,пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала
-учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд

3. Естественно научная образовательная программа

4. Художественная образовательная программа

4.1. «Казачата» вокальная группа

4.2. « Хоровое пение»

Цельпрограммы: воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;расширение

музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
Задачи программы: приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

4.3. «Школьный театр»

Цель программы: дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области такого вида искусства как театр.

Задачи

-развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в таком виде искусства как театр;
-научить приёмам исполнительского мастерства;
-научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
-научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

5. Физкультурно-спортивная образовательная программа

Актуальность программы, заключается в том, что занятия способствуют развитию интеллектуальных процессов – внимания, точности восприятия, запоминания, воспроизведения, воображения, мышления, улучшают умственную работоспособность. Занятия спортом определяют выработку нравственных убеждений, привычек, вкусов и других сторон личности, характеризующих духовный мир человека

6. Туристко - краеведческая образовательная программ

6.1 «Школьный музей»

Цели программы: дать на занятиях знания, умения и навыки, необходимые для организации лекций и выступлений,сбор материала.

Задачи программы: Сохранение исторической памяти и наследия кряшен, развития интереса к истории своего народа, края, района.

- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своего села, своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну

Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Художественная образовательная программа					
1.	Казачата (младшая группа)	105	16	89	
2.	Казачата (старшая группа)	180	20	160	
3.	Хор	72	15	57	
Социально-педагогическая образовательная программа					
1.	Жить по праву»	70	60	10	
2.	Юнные журналисты				
3.	ЮИД	82	70	12	
4.	Волонтрское движение	105	90	10	
Туристко-краеведческая образовательная программа					
Естественнонаучная образовательная программа					
Физкультурно-спортивная образовательная программа					
1.	Волейбол	70	20	50	
2.	Теннис	70	20	50	
Техническая образовательная программа					
1.	Рукодельник	70	40	30	
2.	Рукодельница	105	70	35	

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

N п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение с указанием индекса) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	Дополнительное образование , дополнительное образование детей и взрослых социально педагогическая образовательная программа		
1.1	Жить по праву	Проектор-1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87»
1.2	«Юные журналисты»	Проектор- 1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87»
1.3	«ЮИД»	Проектор- 1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87»
1.4	Волонтерсское движение	Компьютер для учителя (ноутбук) -	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87»
2	Дополнительное образование , дополнительное образование детей и взрослых физкультурно-спортивная образовательная программа		
3	Дополнительное образование , дополнительное образование детей и взрослых естественнонаучная образовательная программа		
4	Дополнительное образование , дополнительное образование детей и взрослых туристко-краеведческая образовательная программа		
4.1	Музей	Компьютер для учителя (ноутбук) - 1	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94

			МБОУ»Школа №87»
5	Дополнительное образование , дополнительное образование детей и взрослых художественная образовательная программа		
5.1	Школьный театр »	Мультимедийный проектор-1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал. Музыкальный центр	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87»
	Казачата (младшая группа)	Мультимедийный проектор-1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал. Музыкальный центр	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87» Актовый зал
	Казачата (старшая группа)	Мультимедийный проектор-1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал. Музыкальный центр	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87» Актовый зал
	Хоровое пение	Мультимедийный проектор-1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал. Музыкальный центр	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87» Актовый зал
6	Дополнительное образование , дополнительное образование детей и взрослых техническая образовательная программа		
6.1	«Рукоделие»	Мультимедийный проектор-1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87»
	«Рукоделие»	Мультимедийный проектор-1 Компьютер для учителя (ноутбук) - 1 Наглядные пособия, таблицы, дидактический материал	г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 94 МБОУ»Школа №87»

3. Концептуальная модель школы

Направления деятельности:

1. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно-ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;

- координация взаимодействия в сфере кадровой подготовки специалистов дополнительного образования, единого информационного обеспечения учреждений дополнительного образования многопрофильной направленности и проведения конкурсных и массовых мероприятий;

2. Учебная деятельность:

- учебная деятельность Школы, которая осуществляется через функционирование объединений многопрофильного направления в соответствии с программами, утверждёнными на методическом совете;
- организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию профессионального творчества;
- создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
- анализ и систематизация профильной педагогической деятельности (существующей и формирующейся) с учетом территориальной, профильной специфики, категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности;

3. Научно-педагогическая деятельность:

- организация научно-педагогических исследований в области развития творческих способностей детей и подростков в соответствии с профилем;
- организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие технического и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей;
- экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских и пр. выставок, смотров-конкурсов лучших работ учащихся педагогов учреждений дополнительного образования района, выставок и пр.).

4. Деятельность МБОУ «Школа№87» основная общеобразовательная школа.

Деятельность Школы отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В Школе постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание

развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

5. Социальный заказ

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании» и «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Школы.

Региональный компонент социального заказа регулируется на городском уровне и предполагает участие воспитанников в городских проектах и конкурсах.

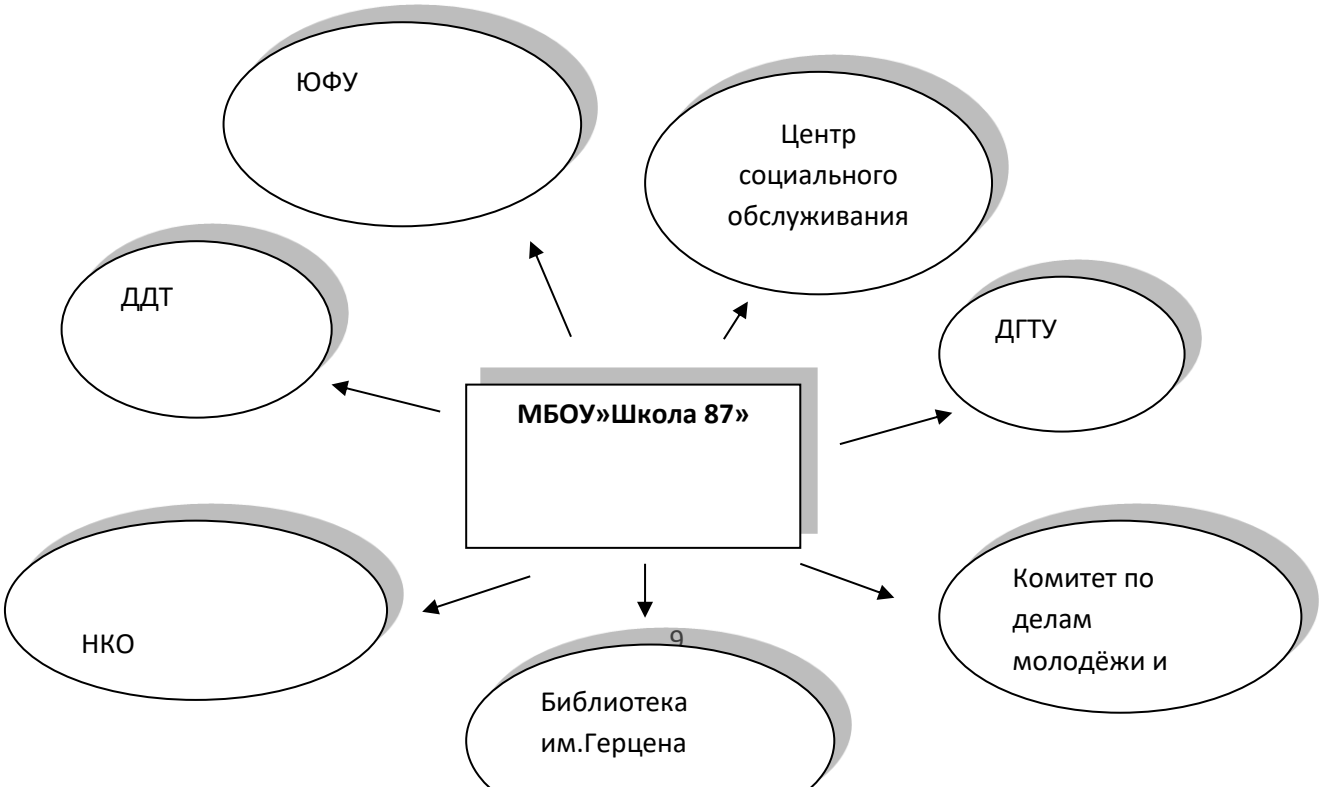
Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе.

6 Режим работы .

В Школе занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 14.00 до 18-00 часов. Дополнительные объединения работают в соответствии с годовым календарным графиком, согласованным и утвержденным директором и расписанием занятий творческих объединений. Школа организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В летнее время на базе Школы работает детский лагерь дневного пребывания детей.

7. Связи и контакты учреждения.

В процессе своей деятельности Школа взаимодействует с учреждениями Советского района и города. На рисунке 1 отображены связи МБОУ.



7.1.Формы взаимодействия с семьей и общественностью.

1. С семьёй:
- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях;
- участие родителей в образовательном процессе;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога.
2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:
- организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
- с библиотекой: организация тематических выставок;
- центром социального обслуживания населения: организация выставок и концертов.
- комитетом по делам молодёжи и спорта: подготовка и проведение совместных мероприятий.

8.Целью дополнительного образования

в МБОУ основной общеобразовательной школе является формирование всесторонне развитой личности учащегося (выпускника) с умениями и навыками для успешной социальной адаптации, личности, способной строить жизнь, достойную человека.

9.Задачи:

• выявление и развитие способностей каждого ребёнка;
• формирование нравственно зрелой, творчески мыслящей, свободной личности;
• формирование человека, активно развивающего свои физические возможности;
• формирование личности обладающей прочными базовыми ЗУН.

Реализация задач воспитания школьников в области дополнительного образования в школе осуществляется школьной системой дополнительного образования, включающей следующие кружковые объединения.

10. Основные принципы образовательной политики

- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- **принцип целостности образа мира** (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культы современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

11.Аналитическое обоснование программы.

Статистика данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений немного преобладают дети младшего школьного возраста. С каждым годом увеличивается количество детей старшего возраста, потому что в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для данной категории детей.

12.Направленность, наименование творческих объединений

наименование творческих объединений	Кол- во уч-ся *2022-2023уч. год*
Художественная направленность	85
Техническая направленность	110
Естественнонаучная направленность	0
Социально-педагогическая направленность	120
Физкультурно-спортивная направленность	45
Туристско-краеведческая направленность	0
ИТОГО:	**360**

13 Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Учебный год	*Количество призовых мест*			
	муниципальный уровень	*региональный уровень*	*Федеральный уровень*	*ИТОГО:*
2021-2022	10	-	-	10

Педагоги находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках. Каждого педагога и каждого ребенка, которые приходят в кружки дополнительного образования, несомненно, ждет успех, потому что атмосфера необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

***14.* Управление реализацией образовательной программы**

14.1Организационно-педагогическая деятельность.

Необходимо совершенствование организационно-управленческого компонента образовательной деятельности:
- переход с режима прямого контроля на режим совместного аналитического исследования;
- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование - реализация-результат;
- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;
- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи;
Управление осуществляется на основании следующих нормативных документов:
Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, РТ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, .
Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.
Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:
- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.
- обеспечение качественного образовательного процесса
- повышение профессионального мастерства педагога
- развитие творческого потенциала педагога
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику
- практическое внедрение форм диагностики в работу