

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза
Щербакова Николая Митрофановича»
344091, ул. 2-я Краснодарская, 94 тел./ф. (863) 310-23-06,
mou_soch_87@mail.ru,
ОКПО 48234167, ИНН/КПП 6168042192/616801001

ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН

педагогическим советом
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом №269 от 02.09.2024
директора МБОУ «Школа № 87»
_____ С.В. Козинкова

РАССМОТРЕН

Советом школы
от 29.08.2024 № 1

*Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «Школа № 87» и
родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения
по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам
на дому*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- статья 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» министерство общего и профессионального образования Ростовской области
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ – 2121/07) в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и (или) при сочетании различных форм обучения и форм получения образования (далее обучение на дому) и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным образовательным программам (далее АООП) на дому.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам (*в том числе по АООП*), нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, являются:

учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (или могут посещать учебные занятия частично в рамках инклюзивного обучения);

учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные образовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (или могут посещать учебные занятия частично в рамках инклюзивного обучения);

МБОУ «Школа № 87» (в лице педагогических работников), осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным основным общеобразовательным программам;

прочие организации (в лице педагогических работников), привлекаемые по договору к реализации специальных индивидуальных программ развития и АООП;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

медицинские и иные работники школы и прочих организаций, привлекаемые по договору к реализации специальных индивидуальных программ развития и АООП;

1.4. Действие настоящего Порядка распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории, закрепленной за МБОУ «Школа № 87».

1.5. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в т.ч. индивидуальное и (или) групповое обучение, сочетание обучения на дому, инклюзивного обучения и заочной формы обучения (далее самостоятельная работа) использование дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку.

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому

по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет МБОУ «Школа № 87», закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Положению).

заключение психолого-медико-педагогической комиссии, заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (в случае необходимости организации обучения по АООП) является приложением к АООП каждого обучающегося.

2.3. При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

2.4. Отношения между МБОУ «Школа № 87» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Положению), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ «Школа № 87» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и)(законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации(медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации(медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.5. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

2.6. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

2.7. Индивидуальный учебный план для организации обучения лиц, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на основе Учебного плана МБОУ «Школа № 87». Индивидуальный учебный план для организации обучения детей-инвалидов (инвалидов), нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по основным образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на основе Примерного недельного учебного плана МБОУ «Школа № 87» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях. Индивидуальный учебный план для организации обучения лица с ОВЗ (лицо, имеющее заключение ПМПК), нуждающегося в длительном лечении на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывается на основе Индивидуального учебного плана обучающегося, отраженного в АОП обучающегося, утвержденной приказом МБОУ «Школа № 87». Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ нуждающегося в длительном лечении на дому или в медицинских организациях, соотносится с примерным недельным учебным планом начального общего/основного общего /среднего общего образования (ПАООП НОО/ПАООП ООО/ПАООП СОО) обучающегося с ОВЗ определенной нозологии, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8 Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

2.9 В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МБОУ «Школа № 87».

2.10. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом общеобразовательной организации.

2.11. В МБОУ «Школа № 87» ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.12. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки (а также текущие отметки при сочетании различных форм обучения и форм получения образования) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя Организации.

Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями))

осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.14. При организации обучения на дому МБОУ «Школа № 87» по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ;**

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования (в зависимости от актуального состояния здоровья обучающегося);

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.15 Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося: обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; контролируют выполнение учащимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

2.16 Педагогические работники: организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия.

**по заявлению родителя(официального представителя) возможна организация обучения по индивидуальному плану на базе ОО.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством*.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ «Школа № 87» выдает документы об образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным

общеобразовательным программам, МБОУ «Школа № 87» в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

*приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07«О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)».Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Директору
МБОУ «Школа № 87»
Козинковой С.В.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

родителя (законного представителя)

(Ф.И.О. ребенка),
проживающего(ей) по адресу

телефон _____
(номер телефона родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

Занятия по индивидуальному недельному учебному плану (основная общеобразовательная программа, адаптированная общеобразовательная программа) , в т.ч. обучение на дому

в период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Основание: заключение медицинской организации № _____, выданное
« _____ » 20 ____ г. _____

(наименование медицинской организации)

Против совмещения форм обучения (в очной и заочной – далее самостоятельная работа) не возражаю. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при посещении занятий в школе (инклюзивное обучение) оставляю за собой.

К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

Дата

ПОДПИСЬ

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

г. Ростов – на – Дону
МБОУ «Школа № 87»

«___» _____ 20__ г.

МБОУ «Школа № 87» , именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Козинковой Светланы Владимировны, действующего на основании Устава Организации и именуемого в дальнейшем «Представитель» с одной стороны и _____, родитель (законный представитель) обучающегося _____, именуемого «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому при сочетании различных форм обучения и форм получения образования (далее обучение на дому) по основным общеобразовательным программам/ адаптированным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения и заявления родителя (законного представителя) в соответствии с заключением ПМПК (при наличии)

1.2 Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется организовать обучение на дому / на базе образовательного учреждения, допуская сочетание различных форм получения образования в т.ч. сочетание индивидуального и инклюзивного обучения, использование заочной формы обучения (самостоятельная работа) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана класса/группы согласно приложению к настоящему договору и из расчета часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Создает условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования с учетом актуального состояния здоровья Обучающегося;

2.1.5. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период

с

по

2.1.6. Информировать Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник»/ АИС, размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.8. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

*2.1.9. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании)/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя:

- соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/

- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

2.2. Представитель:

2.1.8* относится к обучающимся 9,11 классов

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «___» _____ 20__ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1 Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Адреса и подписи сторон:

Школа
МБОУ
«Школа № 87»
Адрес: г. Ростов –на- Дону
ул. 2- ая Краснодарская 94
тел. 310-23-06

_____ 20 г.

/ С.В. Козинкова
(подпись)

Родитель
Адрес:

тел.
паспортные данные:
серия №
выдан

_____ 20 г.

/ _____
(подпись) Ф.И.О.

2.2.1.* В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.