муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ № 261 от 31.08.2022 г.
_____ М.В.Лыжина
Подпись руководителя
_____
Печать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00866C3C238089774FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022- 2023 учебный год

по английскому языку

Уровень образования (класс)

среднее общее 10 «Д»

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов:105

Учитель Лукьянова Ирина Николаевна

Программа разработана на основе: «Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык **5-9** класс Москва, Просвещение,2020 (Стандарты второго поколения) Программы образовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» **5-9** классы В.Г.Альпаков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко. Москва, Просвещение,2020

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ «Школа № 87»
от 29.08 2022 г. № 1
_____ Н.И.Немец

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ С.В.Козинкова
Подпись Ф.И.О.

29.08. 2022 г.

2022/2023

№	ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»	6
4	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказом МО и Н РФ №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г., письма МО и Н РТ №6871/10 от 18.08.2010г. «О введении ФГОС НОО»;

3) Английский язык. Спотлайт (Spotlight). 10 класс Москва: Просвещение, 2020 год. Рабочая программа по учебнику Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс (Москва, Просвещение , 2020).

По календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год для 10-х классов предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 105 часов.

В связи с тем, что 7 уроков выпадают на нерабочие праздничные дни программа будет выполнена в полном объёме за 98 часов в год за счет уменьшения часов на повторение и резервных часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

Знать/уметь:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

№	раздел	Содержание образования	Требования к результатам обучения
1	Занятия подростков (9ч)	Словообразование: суффиксы прилагательного: -ese, able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, less ; Сложные прилагательные; Фразовые глаголы предлоги *at, with, on, about;* Формы настоящего времени; Наречия частотности; Предлоги *for/ since; Been/ gone; Yet/ already*	В ходе изучения темы обучающиеся должны: Знать лексические единицы - по теме внешность; - по теме мода, стиль, одежда; - по теме профессии, работа; -по теме Дискриминация и защита прав; -по теме Экология. - Слова и выражения неформального стиля общения -Способы выражения совета, предложения -Алгоритм написания письма Уметь: составлять монологическое и диалогическое высказывание по ситуациям общения по данным тематикам
2	Молодые британцы и их потребности (15ч)	Фразовые глаголы *make up, get over, go off, turn out;* Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных-ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y; -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to .	В ходе изучения темы обучающиеся должны: Знать лексические единицы -по теме характер, внешность, спорт; -по экологии; -трудные для различения ЛЕ *Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary;* -Аббревиатуру *PTO, P.S., asap, e.g., etc.* Уметь: составлять анкеты, анализ результатов анкетирования; описывать события; составлять монологическое и диалогическое высказывание по ситуациям общения по данным тематикам
3	Школьная жизнь (10ч)	Идиоматические выражения; Словообразовательные суффиксы имени существительного *-er-, -ist-, -or-, -ian-;* Способы выражения будущего времени; Степени сравнения имени прилагательного	В ходе изучения темы обучающиеся должны: Знать лексические единицы - по теме эмоции и чувства; - по теме экология, животные; -лексические единицы формального стиля; -трудные для различения ЛЕ *Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage* Уметь: составлять монологическое и диалогическое высказывание по ситуациям общения по данным тематикам; рассказ о школе; планы на летние каникулы; составлять сопроводительное письмо
4	Охрана окружающей среды (9ч)	Идиоматические выражения; Фразовые глаголы *Run away from, run on, run out of,*	В ходе изучения темы обучающиеся должны: Знать лексические единицы - по теме животные;

		run into, run over; Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных *-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less;* Модальные глаголы	-по теме подводный мир; - по теме путешествия ; - синонимы слова ‘big’; - сравнения Уметь: составлять монологическое и диалогическое высказывание по ситуациям общения по данным тематикам Писать эссе способы выражения согласия/ несогласия; личное письмо
5	Путешествие (11ч)	Фразовый глагол *get;* Словообразование сложных существительных; Сочетание прилагательных и существительных; Употребление глаголов и наречий; Выражения чувств, эмоций; Артикль; Формы прошедшего времени; Причастия настоящего и прошедшего времени	В ходе изучения темы обучающиеся должны: Знать лексические единицы -по теме Погода ; -по теме экология,загрязнение; -трудные для различения ЛЕ *Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose;* -выражения с глаголами *shake, nod.* Уметь: составлять монологическое и диалогическое высказывание по ситуациям общения по данным тематикам; составлять тезисы;рассказ о событии в своей жизни; подписывать открытку
6	Еда (9ч)	Идиоматические выражения; Фразовый глагол *give;* Словообразовательные приставки*-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co;* Оценочные прилагательные; Сочетание прилагательных и существительных; Сослагательные предложения; Употребление *wish/ if only;* Уступительное придаточное	В ходе изучения темы обучающиеся должны: Знать лексические единицы -по теме Еда; -по экологии, сельское хозяйство; -трудные для различения ЛЕ *Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal;* -слова с предлогами *Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against* Уметь: составлять монологическое и диалогическое высказывание по ситуациям общения по данным тематикам; составлять меню здорового питания; описание любимого блюда
7	Развлечения (14ч)	Идиоматические выражения; Фразовый глагол *turn;* Словообразование сложных прилагательных; Наречия степени с качественными и относительными прилагательными; Страдательный залог	В ходе изучения темы обучающиеся должны: Знать лексические единицы -по теме музыка; -по теме Балет; - по экологии; -для выражения рекомендаций; -трудные для различения ЛЕ *Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting;* -Слова с предлогами

			Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for. Уметь: составлять монологическое и диалогическое высказывание по ситуациям общения по данным тематикам. Составление тезисов устного выступления. Составление тезисов устного выступления. Отзыв на фильм
8	Технологии (16ч)	Идиоматические выражения; Фразовый глагол *bring;* Словообразование глаголов; Метафора, сравнение; Вводные слова и словосочетания; Косвенная речь; Вопросы в косвенной речи; Определительные придаточные; Типы вопросов	В ходе изучения темы обучающиеся должны: Знать лексические единицы -по теме Космос; -по теме экология, энергия; -трудные для различения ЛЕ *Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent;* -слова с предлогами *At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone.* Уметь: составлять монологическое и диалогическое высказывание по ситуациям общения по данным тематикам. Выражение планов

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «Иностранный язык» (английский язык)

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов, отведенных
Модуль 1. Занятия подростков (16ч)			
1	01.09	Занятия подростков	1
2	02.09	Выражение предпочтений	1
3	06.09	Входной контроль	1
4	08.09	Черты характера	1
5	09.09	Развитие навыков аудирования и говорения. «Мой друг»	1
6	13.09	Корректное использование форм прилагательных	1
7	15.09	Использование грамматических времен группы Present	1
8	16.09	Фразовые глаголы «смотреть» look.Устойчивые выражения	1
9	20.09	Образование имен прилагательных	1
10	22.09	Литература. «Маленькие женщины»	1
11	23.09	Письмо. Неформальные письма	1
12	27.09	Как дать совет, сделать предложение	1
13	29.09	Молодежная мода в Британии	1
14	30.09	Остановим дискриминацию!	1
15	04.10	Переработка отходов	1
16	06.10	Урок самопроверки и само коррекции	1
Модуль 2. Молодые британцы и их потребности (15ч)			
17	07.10	Молодые британцы и их потребности. Введение новой лексики	1
18	11.10	Молодые британцы и их потребности	1
19	13.10	Занятия в свободное время. Идиоматические выражения	1
20	14.10	Использование грамматических времен (инфинитив, инг. Форма)	1
21	18.10	Использование грамматических времен (инфинитив, инг. Форма	1
22	20.10	Способы образования абстрактных существительных	1
23	21.10	Фразовый глагол: take. Устойчивые выражения.	1
24	25.10	Урок чтения. «Дети железной дороги»	1
25	27.10	Контрольная работа №1по теме «Группа настоящих времен».	1
26	28.10	Развитие навыков письма. Правила написания сообщений.	1
27	10.11	Спортивные мероприятия в Британии	1
28	11.11	Развитие навыков устной речи	1
29	14.11	Насколько ты бережлив к своим деньгам?	1
30	17.11	Свежий воздух в доме	1
31	18.11	Урок самоконтроля, самопроверки и самокоррекции	1
Модуль 3. Школьная жизнь (10ч)			
32	21.11	Школьная жизнь	1
33	24.11	Типы школ. Работа и профессии	1
34	25.11	Способы выражения будущего времени	1
35	28.11	Степени сравнения имен прилагательных	1
36	01.12	Фразовые глаголы. Использование ключевых слов	1
37	02.12	Урок чтения. А.П.Чехов	1
38	05.12	А.П.Чехов «Душечка»	1
39	08.12	Развитие навыков письма. Неформальные письма.	1
40	09.12	Американская высшая школа «Необычные школы».	1
41	12.12	Урок самоконтроля и самокоррекции	1
Модуль 4. Охрана окружающей среды (9ч)			
42	15.12	Охрана окружающей среды.	1
43	16.12	Проблемы, связанные с окружающей средой.	1
44	19.12	Модальные глаголы.	1
45	22.12	Контрольная работа № 2 «Пассивный залог. Косвенная речь».	1

46	23.12	Артур Конан Дойл. «Затерянный мир».	1
47	26.12	Артур Конан Дойл. «Затерянный мир».	1
48	09.01	Развитие навыков письма. «За» / «Против» эссе.	1
49	12.01	Развитие коммуникативных навыков. «Большой Барьерный риф».	1
50	13.01	Урок чтения «Фотосинтез»	1
Модуль 5. Путешествие (11ч)			
51	16.01	Развитие навыков чтения. «Великолепный Непал»	1
52	19.01	Каникулы: проблемы и жалобы	1
53	20.01	Способы путешествий	1
54	23.01	Артикли	1
55	26.01	Группа прошедших времен	1
56	27.01	Словообразование. Сложные существительные	1
57	30.01	Развитие навыков чтения. Жюль Верн.	1
58	02.02	Жюль Верн. «80 дней вокруг света»	1
59	03.02	Развитие навыков чтения. Темза.	1
60	06.02	«Морской мусор». Развитие навыков чтения.	1
61	09.02	Урок самоконтроля и самокоррекции	1
Модуль 6. Еда (9ч)			
62	10.02	Еда. Способы приготовления.	1
63	13.02	Проблемы с диетой Здоровая и нездоровая пища	1
64	16.02	Условные предложения	1
65	17.02	Словообразование. Приставки. Фразовый глагол give «давать»	1
66	20.02	Чарльз Диккенс. «Оливер Твист»	1
67	27.02	Отчеты и инструкции Написание инструкций. Вводные слова	1
68	02.03	«Ночь для всех шотландцев!» Развитие навыков чтения.	1
69	03.03	Наука. Строение зубов.	1
70	06.03	Урок самоконтроля и самокоррекции	1
Модуль 7. Развлечения (14ч)			
71	09.03	Развит навыков чтения «Поколение с квадратными глазами»	1
72	10.03	Развлечения молодежи	1
73	13.03	Развитие коммуникативных навыков. Приглашение, отказ	1
74	16.03	Условные предложения. Пассивный залог	1
75	17.03	Контрольная работа №3.«Условные предложения»	1
76	20.03	Словообразован. Образов сложн прилагат. Фразовый глагол	1
77	03.04	Развитие навыков чтения. Гастон Леру. «Призрак Оперы»	1
78	06.04	Урок чтения «Большой Театр».	1
79	07.04	Написание статьи о телепрограмме, пьесе, шоу.	1
80	10.04	Написание статьи о телепрограмме, пьесе, шоу Рекомендации.	1
81	13.04	Написание рекомендации для просмотра ф-ма «Дьявол носит Прада	1
82	14.04	Развитие навыков чтения. Музей мадам Тюссо.	1
83	17.04	Развитие навыков чтения «Бумага».	1
84	20.04	Урок самоконтроля и самокоррекции	1
Модуль 8. Технологии (16ч)			
85	21.04	Электрон новинки. Проблемы, связанные с электрон оборудован	1
86	24.04	Развитие коммуникат. навыков «Проблемы с электроникой»	1
87	27.04	Косвенная речь	1
88	04.05	Косвенная речь	1
89	05.05	Придаточные предложения	1
90	11.05	Фразовые глаголы «приносить»	1
91	12.05	Словообразование. Образование глаголов.	1
92	15.05	Развитие навыков чтения. Герберт Уэлс.	1

93	18.05	Герберт Уэлс. «Машина времени»	1
94	19.05	Написание эссе «МП3 плейеры в школе: за и против».	1
95	22.05	«Мобильные телефоны в школе: за и против».	1
96	25.05	Развитие навыков письма. «Знаменитые изобретатели»	1
97	26.05	Наука. Глобальное потепление	1
98	29.05	Развитие коммуникативных навыков	1