муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №87»
Приказ №261 от 31 .08.2022г.
Подпись руководителя
_____ М.В. Лыжина
Печать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00866C3C238089774FD700ECF7CC366754
Владелец: Лыжина Марина Владимировна
Действителен: с 14.07.2022 до 07.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022- 2023 учебный год

по ____русскому языку _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование; 10 «Д»
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 70

Учитель Комолова Ольга Ивановна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе: И.В. Гусарова. Русский язык. 10 класс: программа курса / И.В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2012.
(указать примерную программу/программы, издательство, год издательства)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ «Школа № 87»
от 29. 08. 2022 г. №1
_____ Н.И.Немец

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ С.В. Козинкова
Подпись Ф.И.О.
29. 08. 2022 г.

2022/2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№		Стр.
1.	I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
4.	IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8

РАЗДЕЛ №1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа для 10 класса:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования
3. И.В. Гусарова. Русский язык. 10 класс: программа курса / И.В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2012.

По календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год для 10 класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2022-2023 учебный год на изучение русского языка отводится 3 часа в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 105 часов в год.

В связи с тем, что 3 урока выпадают на нерабочие праздничные дни, программа будет выполнена в полном объеме за 102 часа в год за счет уменьшения часов на повторение и резервных часов.

РАЗДЕЛ №2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10 КЛАССЕ

По окончании 10 класса ученики должны:

знать/понимать

• связь языка и истории, культуры русского и других народов;

• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Оценка достижения планируемых результатов изучения русского языка в 10 классе

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку в 10 классе являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) объём словарного запаса и усвоенных в рамках программы 10 класса грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку в 10 клас-

се являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

в области аудирования и чтения:

- адекватное понимание коммуникативной установки, темы текста, основной мысли устного и письменного сообщения, главной и избыточной информации;
- владение просмотровым, ознакомительным, изучающим чтением текстов стилей и жанров, изученных в рамках программы 10 класса;
- адекватное восприятие на слух текстов изученных стилей и жанров; владение выборочным, ознакомительным, детальным аудированием;
- способность извлекать информацию из учебника и учебных пособий, компакт-дисков учебного назначения, ресурсов Интернета; пользоваться учебными словарями, толковым, фразеологическим и другими лингвистическими словарями, в том числе на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- осуществлять поиск, анализ информации, извлечённой из различных источников, представлять и передавать её с учётом заданных условий общения;
- понимать структуру страницы интернет-сайта, демонстрировать понимание представленной на ней информации;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;

в области говорения и письма:

- способность определять цели учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план вопросный, назывной, тезисный, простой, сложный; подробный и сжатый пересказ, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты изученных типов, стилей речи и жанров с учётом ситуации общения;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (последовательность, связность, соответствие теме и др.); выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения изученных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение изученных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями; участие в обсуждениях актуальных тем;

2) **применение** приобретённых знаний, умений и навыков:

- в повседневной жизни;
- для использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам;
- анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми и овладение национально-культурными нормами речевого поведения:

- в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах;
- в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку в 10 классе являются:

1) представление об основных формах функционирования современного русского языка как национального языка русского народа и государственного языка Российской Федерации, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в це-

лом;

3) усвоение основ научных знаний о языке в рамках программы 10 класса; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, таких как разновидности русского языка, разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы, основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) и их сочетание в текстах разных стилей; основные признаки текста, ситуация речевого общения и сферы общения, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4) овладение изученными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) опознавание и анализ изученных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) понимание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

РАЗДЕЛ№3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Введение в курс русского языка 10 класса.

Входное диагностическое тестирование.

Содержательный учебный блок I.

Общие сведения о языке

Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о своеобразной знаковой системе Типы языковых знаков. Понятие естественного и искусственного языка. Разновидности искусственных языков. Понятие о единицах и уровнях языковой системы. В чем разница между языком и речью .

Речь как процесс коммуникативной деятельности

Речь. Формы речи. Монолог и его разновидности. Диалог и его разновидности.

Орфография

Правописание сложных слов.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксические единицы. Словосочетание как синтаксическая единица. Общая характеристика типов предложений. Порядок слов в предложении. Основы русской пунктуации. Способы передачи и пунктуационного оформления чужой речи

Содержательный учебный блок II

Становление и развитие русского языка

Происхождение русского языка. Этапы развития русского литературного языка.

Текст как результат речевой деятельности

Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (текстов.)

Орфография

Употребление прописных и строчных букв.

Синтаксис и пунктуация

Главные члены двусоставного предложения: подлежащее и способы его выражения; сказуемое, типы сказуемых.Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Виды односоставных предложений.

Содержательный учебный блок III

Краткая история русской письменности и реформы русского письма

Возникновение и дальнейшее использование славянской письменности. Из истории русской графики. Состав алфавита и принцип русской графики. Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.

Виды речевой деятельности и способы фиксации информации

Виды речевой деятельности. Способы фиксации прочитанной информации: конспектирование, реферирование, аннотирование.

Орфография

Правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Второстепенные члены предложения. Дефис при одиночном приложении. Дефис при одиночном приложении. Неполные предложения. Тире в неполном предложении. Нечленимые предложения.

Содержательный учебный блок IV

Лексика и фразеология

Слово как лексическая единица. Типы лексических значений слова. Способы переноса лексических значений слова. Омонимия и смежные с ней явления. Паронимия. Синонимия. Антонимия. Формирование и развитие русской лексики: исконно русская и заимствованная лексика. Освоение заимствованных слов русским языком. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: устаревшие слова и неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: диалектизмы, специальная лексика, жаргонизмы. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.

Фразеология русского языка: типы фразеологических единиц по степени слитности их компонентов; классификация фразеологизмов по происхождению.

Стилистическое расслоение русской лексики: функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи, деловые бумаги личного характера. Публицистический стиль речи. Стиль художественной литературы. Разговорный стиль речи.

Орфография

Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ –

Синтаксис и пунктуация

Общая характеристика сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях

Содержательный учебный блок V

Фонетика

Фонетическое членение речи. Ударение. Согласные звуки. Фонетические процессы в области согласных звуков. Гласные звуки. Фонетические процессы в области гласных звуков. Основные правила транскрибирования.

Нормы русского литературного языка

Понятие языковой нормы. Формирование орфоэпических норм: признаки «старшей» орфоэпической нормы, современные орфоэпические нормы.

Орфография

Употребление мягкого знака после шипящих согласных. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Правописание приставок на З - / С -. Правописание букв И и Ы в корне слова после приставок на согласную. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корнях слов.

Синтаксис и пунктуация

Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Содержательный учебный блок VI

Морфемика и словообразование

Основные виды морфем. Изменения в морфемном составе слова. Способы словообразования. Процессы, сопровождающие словообразование.

Русский речевой этикет

Национальная специфика этикета. Правила и нормы речевого этикета.

Орфография

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О - Ё после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов. Правописание И - Ы после Ц в корнях, суффиксах, окончаниях. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Синтаксис и пунктуация

Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Сложные синтаксические конструкции.

Структурно курс русского языка 10 класса представлен 6 блоками, внутри которых выделены 24 модуля. Внутри модулей примерно определены содержательные учебные единицы - уроки.

РАЗДЕЛ №4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Общие сведения о языке (6)			
1.	02.09.2022	Введение в курс русского языка 10 класса. Цель изучения курса.	1
2.	06.09.2022	Некоторые гипотезы о происхождения языка	1
3.	07.09.2022	Основные функции языка. Взаимосвязь языка и мышления	1
4.	09.09.2022	Представление о языке как о своеобразной знаковой системе и типах языковых знаков	1
5.	13.09.2022	Понятие естественного и искусственного языка; разновидности искусственного языка	1
6.	14.09.2022	В чем разница между языком и речью	1
7.	16.09.2022	**Входное диагностическое тестирование**	1
Речь как процесс коммуникативной деятельности (6)			
8.	20.09.2022	Речь, различия между письменной и устной речью	1
9.	21.09.2022	Речь, формы речи: монолог	1
10.	23.09.2022	Классификация монологических высказываний	1
11.	27.09.2022	Формы речи: диалог и его разновидности	1
12.	28.09.2022	Структурно-содержательные особенности сочинения в формате ЕГЭ: формулировка проблемы, комментарий к проблеме, позиция автора. Аргументация собственной позиции.	1
13.	30.09.2022	Проблема текста: типы проблем; способы выявления проблемы. Составление рабочих материалов к сочинению. *Сочинение-рассуждение на материале текста публицистического характера*	1
14.	04.10.2022	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1
Орфография (1)			
15.	05.10.2022	Правописание сложных слов	1
Синтаксис и пунктуация (7)			
16.	07.10.2022	Синтаксические единицы. Словосочетание: строение, типы, виды грамматической связи	1
17.	11.10.2022	Особенности управления некоторых грамматических форм	1
18.	12.10.2022	Общая характеристика типов предложений. Порядок слов в предложении	1
19.	14.10.2022	Основы русской пунктуации	1
20.	18.10.2022	Чужая речь и способы ее пунктуационного оформления	1
21.	19.10.2022	Контрольно-зачетная работа по блоку-модулю № 1 (диктант)	1
22.	21.10.2022	Анализ контрольно-зачетной работы по блоку-модулю №1	1
Становление и развитие русского языка (2)			
23.	25.10.2022	Происхождение русского языка	1
24.	26.10.2022	Этапы развития русского литературного языка	1
Текст как результат речевой деятельности (5)			
25.	28.10.2022	Признаки текста, способы и средства связи предложений в тек-	1

		сте	
26.	08.11.2022	Признаки текста, способы и средства связи предложений в тексте	1
27.	09. 11.2022	Виды речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи.	1
28.	11. 11.2022	Комплексный анализ текста. Конструирование текста	1
29.	15. 11.2022	Способы фиксации прочитанной информации	1
Орфография (1)			
30.	16. 11.2022	Употребление прописных и строчных букв	1
Синтаксис и пунктуация (6)			
31.	18. 11.2022	Главные члены двусоставного предложения	1
32.	22. 11.2022	Типы сказуемых	1
33.	23. 11.2022	Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым	1
34.	25. 11.2022	Виды односоставных предложений	1
35.	29. 11.2022	**Контрольно-зачетная работа по блоку-модулю №2 (тестовая)**	1
36.	30. 11.2022	Анализ контрольно-зачетной работы по блоку-модулю №2	1
Краткая история русской письменности и реформы русского письма (2)			
37.	02. 12.2022	Возникновение и дальнейшее использование славянской письменности. Из истории русской графики	1
38.	06. 12.2022	Из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.	1
Русский национальный этикет (3)			
39.	07. 12.2022	Национальная специфика этикета	1
40.	09. 12.2022	Правила и нормы речевого этикета	1
41.	13. 12.2022	Комментарий к проблеме. Сочинение-рассуждение на материале текста публицистического характера	1
Орфография (1)			
42.	14. 12.2022	Правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей речи	1
Синтаксис и пунктуация (5)			
43.	16. 12.2022	Второстепенные члены предложения	1
44.	20. 12.2022	Употребление дефиса при одиночном приложении	1
45.	21. 12.2022	Типы неполных предложений. Тире в неполном предложении. Нечленимые предложения	1
46.	23. 12.2022	***Контрольно-зачетная работа по блоку-модулю №3 (тестовая)***	1
47.	27. 12.2022	Анализ контрольно-зачетной работы по блоку-модулю №3	1
Фонетика			
48.	28. 12.2022	Фонетическое членение речи	1
49.	10.01.2023	Характеристика слогов. Правила переноса	1
50.	11.01.2023	Характеристика согласных звуков. Фонетические процессы в области согласных звуков	1
51.	13.01.2023	Характеристика гласных звуков. Фонетические процессы в области гласных звуков	1
52.	17.01.2023	Основные правила транскрибирования. Фонетический анализ слова	1

53.	18.01.2023	Авторская позиция, средства выражения авторской позиции. *Сочинение-рассуждение на материале текста публицистического характера*	1
Нормы русского литературного языка (3)			
54.	20.01.2023	Понятие языковой нормы. Формирование орфоэпических норм	1
55.	24.01.2023	Орфоэпические нормы в области произношения сочетаний звуков, произношения согласных звуков в заимствованных словах	1
56.	25.01.2023	Комплексный анализ текста	1
Орфография (2)			
57.	27.01.2023	Употребление Ь после шипящих. Употребление разделительных Ь и Ъ знаков. Правописание приставок на З-/С-.	1
58.	31.01.2023	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
Синтаксис и пунктуация (4)			
59.	01.02.2023	Общая характеристика сложных предложений. Сложносочиненные предложения, знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1
60.	03.02.2023	Сложносочиненные предложения, знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1
61.	07.02.2023	**Контрольно-зачетная работа по блоку-модулю №3 (диктант)**	1
62.	08.02.2023	Анализ контрольно-зачетной работы по блоку-модулю №3	1
Лексика и фразеология (13)			
63.	10.02.2023	Понятие о лексике и лексикологии. Типы лексических значений слова	1
64.	14.02.2023	Способы переноса лексических значений слова: метафора, метонимия, синекдоха	1
65.	15.02.2023	Лексическая омонимия и смежные с ней явления. Паронимы	1
66.	17.02.2023	Лексическая синонимия. Лексическая антонимия	1
67.	21.02.2023	Формирование и развитие русской лексики	1
68.	22.02.2023	Освоение заимствованных слов русским языком. Экзотизмы, варваризмы	1
69.	28.02.2023	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	1
70.	01.03.2023	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	1
71.	03.03.2023	Диалектная лексика. Специальная и жаргонная лексика	1
72.	07.03.2023	Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента. ***Сочинение-рассуждение на материале текста литературно- художественного стиля***	1
73.	10.03.2023	Эмоционально-экспрессивная окраска слов. Лексические средства выразительности	1
74.	14.03.2023	Фразеология. Типы фразеологических единиц. Классификация фразеологизмов с точки зрения происхождения, сферы употребления	1
Функциональные стили речи. Стилистическое расслоение русской лексики (5)			
75.	15.03.2023	Обобщение знаний по темам, виды переработки текста	1

76.	17.03.2023	Межстилевая и стилистически закрепленная лексика. Стили письменной речи. Научный стиль, его разновидности и особенности	1
77.	21.03.2023	Официально-деловой стиль, его разновидности и особенности	1
78.	04.04.2023	Официально-деловой стиль, его разновидности и особенности	1
79.	05.04.2023	Публицистический стиль, его разновидности и особенности.	1
80.	07.04.2023	Стиль художественной литературы и его особенности. Лексический анализ слова	1
Орфография (1)			
81.	11.04.2023	Правописание приставок ПРЕ-/-ПРИ	1
Синтаксис и пунктуация (5)			
82.	12.04.2023	Общая характеристика сложноподчиненных предложений (СПП), виды придаточных. Знаки препинания в СПП.	1
83.	14.04.2023	Типы соподчинения/подчинения с СПП с несколькими придаточными частями	1
84.	18.04.2023	Типы соподчинения/подчинения с СПП с несколькими придаточными частями	1
85.	19.04.2023	Контрольно-зачетная работа по блоку-модулю №3(тестовая)	1
86.	21.04.2023	Анализ контрольно-зачетной работы по блоку-модулю №3	1
Морфемика и словообразование (5)			
87.	25.04.2023	Основные виды морфем. Классификация аффиксов по функции. Нулевые морфемы.	1
88.	26.04.2023	Основы слова. Морфемный анализ слова	1
89.	28.04.2023	Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	1
90.	02.05.2023	Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	1
91.	03.05.2023	Сочинение-рассуждение на материале текста публицистического характера	1
Основные качества хорошей речи (3)			
92.	05.05.2023	Правильность и богатство речи	1
93.	10.05.2023	Чистота и логичность речи	1
94.	12.05.2023	Уместность и выразительность речи	1
Орфография (2)			
95.	16.05.2023	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О-Е после шипящих и Ц в разных морфемах	1
96.	17.05.2023	Правописание И-Ы после Ц в разных морфемах. Правописание согласных в корнях, проверяемых способом подбора однокоренного слова	1
97.	19.05.2023	**Промежуточная аттестация за курс 10 класса**	
Синтаксис и пунктуация (6)			
98.	23.05.2023	Бессоюзные сложные предложения (БСП). Знаки препинания в БСП.	1
99.	24.05.2023	Сложные синтаксические конструкции	1
Повторение изученного за год (3)			
100.	26.05.2023	Комплексное повторение изученного за год материала	1
101.	30.05.2023	Комплексное повторение изученного за год материала	1
102.	31.05.2023	Комплексное повторение изученного за год материала	1