

ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН

педагогическим советом
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом №270 от 02.09.2024
директора МБОУ «Школа № 87»
_____ С.В. Козинкова

РАССМОТРЕН

Советом школы
от 29.08.2024 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 87
имени Героя Советского Союза Щербакова Николая
Митрофановича»**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- Письмо минообразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24.3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год».
- Рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-7 классы - обязательное введение; 8-9 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870).

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание начального образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

В 2024-2025 учебном году в первых классах реализуется ФГОС НОО, утвержденный в 2021 году.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования. Он отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает индивидуальные потребности и доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. С целью расширения содержания обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений для 2 классов. Предмет «Русский язык» изучается в первых классах в количестве 5 часов в неделю в соответствии с ФГОС 2021 года.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности на основе модульного принципа построения программы.

Предметная область «**Иностранный язык**» включает обязательный учебный предмет «**Иностранный язык**» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьников; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена обязательным учебным предметом «**Математика**» в 1-4 классах (4 часа в неделю), дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены

развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, на осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и основы безопасности жизнедеятельности младшего школьника. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю). Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обязательный учебный предмет **«Труд (Технология)»** (1 час в неделю) включает раздел **«Практика работы на компьютере»** в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет **«Математика»**, которому отводится ведущая интегрирующая роль. Учебный предмет **«Труд (Технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета **«Окружающий мир»**. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета **«История»**. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах, в первых классах – 2 часа в неделю, которые дополнены 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Занятия по

физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формированию интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм, к формам активного отдыха и досуга. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности учащегося к нагрузкам в окружающей среде. На основе модульного принципа включаются содержательные блоки, обеспечивающие знания и навыки основ безопасности жизнедеятельности учащихся и здорового образа жизни.

Физическая культура направлена на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок и данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). В том числе предусмотрена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный план начального общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора на основе локального нормативного акта – «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация во 2-4 классах будет проводиться по русскому языку в форме диктанта, математике в форме контрольной работы, литературному чтению в форме проверки техники чтения.

Продолжительность урока для 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: от 35 минут до 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 92 календарных дня, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 календарных дней.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В соответствии с ФГОС НОО (2021 г.) количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов, в соответствии с ФГОС НОО.

Данный учебный план составлен на основе требований ФГОС начального общего образования и с учетом Примерного недельного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – edsoo.ru.

Учебный план 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	1г	1у
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
Итого:		21	21	21	21	21

Учебный план 2-х классов

Предметные области	Учебные предметы	2а	2б	2в	2г	2у
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1
Итого:		23	23	23	23	23

Учебный план 3-х классов

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	3в	3г	3д	3у
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1
Итого:		23	23	23	23	23	23

Учебный план 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	4 а	4 б	4 в	4д	4у
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого:		23	23	23	23	23

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы основного общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень основного общего образования обеспечивает:

- личностное самоопределение учащихся в условиях формирования нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору на основе предпрофильной подготовки, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В текущем учебном году в пятых классах реализуется ФГОС нового поколения.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

Общественно-научные предметы (история, История России. Всеобщая история, обществознание, география);

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (труд);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее – ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализуется в 5,6 и 8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета – **«ОДНКНР»**.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»** и **«Геометрия»** (7-9 классы), **«Информатика»** (7-9 класс), **«Вероятность и статистика»** (7-8 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (6-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы). Учебный предмет **«История»** в 5 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет **«Труд (Технология)»** (5-9 классы) Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (5-9 классы) и **«Основы безопасности и защиты Родины»** (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, в (8-9 классах) 2 часа.

Обязательная предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена обязательным учебным предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Учебный план школы включает курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах составляет 3 часа в неделю для 5 классов, 2 часа в неделю – для 7 и 9 классов, 1 час в неделю – для 6 и 8 классов. Набор учебных предметов/курсов, реализуемых за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Математика		Геометрия	Русский язык	Алгебра
			Геометрия	
Физкультура	Физкультура	Физкультура		
2	1	2	2	1

Предложенный набор курсов направлен на расширение содержания учебных предметов обязательной части, на становление духовно-нравственных ценностей, обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета – «**ОДНКНР**».

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс «**ОДНКНР**» продолжает линию курса начальной школы «Основы религиозных культур и светской этики». Содержание курса формирует мировоззрение учащихся на основе духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций народов России. Курс направлен на освоение социальных поступков, выстраивание социального поведения в рамках нравственно-правового пространства. Основные формы организации занятий – деловые игры, инсценирование социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с историческими документами, экскурсии.

В 7 классах отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных

отношений на учебный предмет «Алгебра» с целью расширения практики решения задач, формирования функциональной математической грамотности у школьников.

«Информатика» - практический курс, обеспечивающий компьютерную грамотность учащихся для формирования полноценной учебной деятельности. Данный курс формирует информационную компетентность как метапредметный результат, позволяющий успешно осваивать образовательные программы всех учебных предметов. Он обеспечивает реализацию междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности учащихся», которая является составной частью образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная цель вариативного образования – формирование коммуникативных способностей и информационной компетентности, развитие критического мышления на основе сравнительного анализа, логики, интуиции. Формы учебных занятий отличаются практической направленностью, проектной деятельностью.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем и перечень учебных предметов.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора на основе локального нормативного акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации». Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-9 классов.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться по следующим предметам: русский язык (в 5-6 классах в форме диктанта, в 7, 8-ых классах в форме теста), математика (5-6 классы в форме тестовой работы), алгебра (7-8 классы в форме тестовой работы), биология (5 класс – тест), история (5-6 класса – тест), обществознание (6 класс – тест), история (7 класс – тест), физика (7 класс – тест), информатика (8 класс – тест), физика (8 класс – тест).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов в неделю, в 6 классах – 29 часов в неделю, в 7 классах – 31 час в неделю, в 8 классах – 32 часа в неделю, в 9 классах – 33 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПин.

Продолжительность урока – **40 минут**. Деление классов на группы допускается на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

Количество учебных занятий в соответствии с ФГОС ООО (2010 года) за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. В соответствии с ФГОС ООО (2021 год) количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5548 часов. Данный учебный план составлен на основе требований ФГОС основного общего образования и с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – edsoo.ru.

Учебный план 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5д	5у
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2
Всего:		29	29	29	29

Учебный план 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	6д	6у
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1
Всего:		30	30	30	30

Учебный план 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	7в	7г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Геометрия	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2
Всего:		32	32	32	32

Учебный план 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	8а	8б	8в	8г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Геометрия	1	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2
Всего:		33	33	33	33

Учебный план 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1
Всего:		33	33	33	33

Особенности учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Принципы построения учебного плана школы для 10-11 классов основаны на положениях общеобразовательного уровня освоения образовательных программ и профильного уровня социально-экономического направления.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (или «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 10 классе реализуется универсальный профиль образования, который включает учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: «Русский язык» (2 часа), «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Информатика» (4 часа).

В 11 классе реализуется инженерно-технологический профиль образования, который включает учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (3 часа), «Информатика» (2 часа).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации». Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 10-11 классов.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация в десятых классах будет проводиться по русскому языку, алгебре и началам математического анализа, истории и обществознанию в тестовой форме.

Учебный план среднего общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность

учебного года определяется календарным учебным графиком. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не превышает 31 час в неделю. Объем компонента образовательного учреждения при пятидневной учебной неделе составляет не менее 3 часов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план 10-х классов

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов
	<i>Базовый уровень</i>	10а класс	10б класс	<i>Углубленный уровень</i>	10а класс	10б класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Английский язык	3	3			
	История	2	2			
Общественно-научные предметы	География	1	1			
	Обществознание	2	2			
Математика и информатика				Информатика	4	4
				Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Вероятность и статистика	1	1			
				Геометрия	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2			
	Химия	1	1			
	Биология	1	1			
Физическая культура	Физическая культура	2	2			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			
	Индивидуальный проект	1	1			
	Итого	22	22		11	11

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литература	литература	1	1			
Итого:		1	1			
Всего:		23	23		11	11

Учебный план 11-х классов

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов
	<i>Базовый уровень</i>	11а класс	<i>Углубленный уровень</i>	11а класс
Русский язык и литература	Русский язык	2		
	Литература	3		
Иностранные языки	Английский язык	3		
Общественно-научные предметы	История	2		
	География	1		
Математика и информатика			Обществознание	4
			Алгебра и начала математического анализа	4
			Геометрия	3
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1		
Естественно-научные предметы	Физика	2		
	Биология	1		
	Химия	1		
Физическая культура	Физическая культура	2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		
	Итого	20		11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Литература	1		
Общественно-научные предметы	История	1		
Математика и информатика	Информатика	1		
Итого:		3		
Всего:		23		11

**Учебный план
для организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные
программы на дому**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.1. П. 5 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, имеют право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на дому;
- 1.2. Постановление от 21 декабря 2017 года № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей - инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- 1.3. При реализации образовательных программ в соответствии с п. 3 ст. 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения индивидуальных учебных планов;
- 1.4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- 1.5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- 1.6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- 1.7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- 1.8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- 1.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.10. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 1.12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 1.13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования»;

- 1.14. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.15. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- 1.16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 1.17. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4 -х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Индивидуальный учебный план обучающихся 4-го класса (СИПР)
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предмет	Количество часов
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	2
Окружающий природный мир	1
Окружающий социальный мир	2
Человек	1
Адаптивная физическая культура	3
Музыка и движение	2
Домоводство	1
Сенсорное развитие	2
Двигательное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Социально-бытовая ориентировка	1
Основы пространственной ориентировки	1
Ориентировки	
Индивидуальные коррекционные занятия	3
ИТОГО	23

Индивидуальный учебный план учащейся 4-го класса
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего
 образования
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов домашнего обучения	Часы инклюзии
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	2	1
	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
ОДНКНР	ОДНКНР		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (технология)		1
Физическая культура	Физическая культура		2
ИТОГО:		11	12

Индивидуальный учебный план учащейся 4-го класса
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего
 образования
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов домашнего обучения	Часы инклюзии
Русский язык и литература	Русский язык	3	1
	Литературное чтение	3	
	Развитие речи	1	
	Английский язык	1	
Математика и информатика	Математика	3	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
ОДНКНР	ОДНКНР		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (технологи)	1	
Физическая культура	Физическая культура		3
ИТОГО:		14	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия, из них):			
Учитель-логопед		2	
Педагог-психолог		1	
Учитель-дефектолог		1	
Социальный педагог		1	
Часы инклюзии			9

Индивидуальный учебный план учащейся 6-го класса
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего
 образования
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов домашнего обучения	Часы инклюзии
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение	4	
	Основы социальной жизни	2	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Природоведение	2	
	География	2	
	Мир истории	2	
Искусство	Музыка		1
	Рисование		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Технология	Ручной труд	6	
ИТОГО:		26	4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия, из них):			
Учитель-логопед		2	
Педагог-психолог		1	
Учитель-дефектолог		2	
Часы инклюзии			4

Индивидуальный учебный план учащейся 6-го класса
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего
 образования
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов домашнего обучения	Часы инклюзии
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	1
Иностранный язык	Английский язык	2	1
Математика и информатика	Математика	3	2
Обществознание и естествознание	География	1	
	Биология	1	
	Обществознание	1	
	ОДНКНР		1
	История	1	1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		3
ИТОГО:		14	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия, из них):			
Учитель-логопед		1	
Педагог-психолог		1	
Учитель-логопед		1	
Социальный педагог		1	
Часы инклюзии			16

Индивидуальный учебный план учащегося 7-го класса
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего
 образования
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов домашнего обучения	Часы инклюзии
Русский язык и литература	Русский язык	3	1
	Литература	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	1
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	2
	Вероятность и статистика		1
	Физика	1	1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	
Естественнонаучные предметы	География	1	1
	Биология	1	
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
ИТОГО:		15	16
Часы инклюзии			16

Индивидуальный учебный план учащегося 8-го класса
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего
 образования
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов домашнего обучения	Часы инклюзии
Русский язык и литература	Русский язык	3	1
	Литература	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	1
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	
Естественнонаучные предметы	География	1	1
	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
ИТОГО:		16	18
Часы инклюзии			18

Индивидуальный учебный план учащегося 9-го класса
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего
 образования
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов домашнего обучения	Часы инклюзии
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	1	2
Иностранный язык	Английский язык	2	1
Математика и информатика	Алгебра	3	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	1	2
	Обществознание	1	
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
ИТОГО:		16	16
Часы инклюзии			16

Индивидуальный учебный план учащегося 10-го класса
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего
 образования
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов домашнего обучения	Часы инклюзии
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	
Иностранный язык	Английский язык	2	1
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	1	2
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	3
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1
	Биология	1	
	Химия	1	
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)		
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1
ИТОГО:		17	17
Часы инклюзии			17

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебный план для обучающихся с РАС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	1р
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-	-	-
Итого:		21

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Учебный план для обучающихся с РАС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки,

определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, занимательная информатика, деловое и творческое письмо, домоводство и др.);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, музыкально-ритмические занятия и др.)

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	1р
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-	-	-
Итого:		21

Адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.4)

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- язык и речевая практика;
- естествознание;
- человек;

- искусство;
- технология;
- физическая культура (адаптивная физкультура).

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	1р
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-	-	-
Итого:		21

Перечень учебников на 2024-2025 учебный год

Класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Издательство
1 А,Б,В,Г, У. ФГОС	Литературное чтение	«Азбука 1 кл.» в 2-х ч. Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., 2023	Просвещение
		«Литературное чтение 1 кл.» в 2-х ч. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., 2023	Просвещение
	Русский язык	«Русский язык 1 кл.» в 2-х ч. Горецкий В.Г., Канакина В.П., 2023	Просвещение
	Математика	«Математика 1 кл.» в 2-х ч. Моро М. И. 2023	Просвещение
	Окружающий мир	«Окружающий мир 1 кл.» в 2-х ч. Плешаков А. А., 2023	Просвещение
	Труд (Технология)	«Технология 1 кл.» Лутцева Е.А., 2023	Просвещение
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство 1 кл.» Неменская Л.А., Коротева Е.И., 2023	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 1-4 кл.» Матвеев А.П., 2023	Просвещение
	Музыка	«Музыка 1 кл.» Критская Е.Д., Сергеева Г.П. 2023	Просвещение
2 А,Б,В,Г, Д,У	Русский язык	«Русский язык 2 кл.» в 2-х ч. Канакина В. П., Горецкий В.Г., 2024	Просвещение
	Математика	«Математика 2 кл.» в 2-х ч. Моро М. И., Бантова М.А., 2024	Просвещение
	Литературное чтение	«Литературное чтение 2 кл.» в 2-х ч. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., 2024	Просвещение
	Окружающий мир	«Окружающий мир 2 кл.» в 2-х ч. Плешаков А.А., 2024	Просвещение
	Труд (Технология)	«Технология 2 кл.» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2024	Просвещение
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство 2 кл.» Неменская Л.А., Коротева Е.И., 2024	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 1-4 кл.» Матвеев А.П., 2024	Просвещение
	Музыка	«Музыка 2 кл.» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2024	Просвещение
	Английский язык	Счастливый английский «Enjoy English 2 кл.» Быкова Н.И., Дули Д., 2024	Просвещение
3 А,Б,В,Г, Д,У	Русский язык	«Русский язык 3 кл.» в 2-х ч. Канакина В. П., Горецкий В.Г., 2019-2022	Просвещение
	Математика	«Математика 3 кл.» в 2-х ч. Моро М. И., Бантова М.А., 2019-2022	Просвещение
	Литературное чтение	«Литературное чтение 3 кл.» в 2-х ч. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., 2019-2022	Просвещение

	Окружающий мир	«Окружающий мир 3 кл.» в 2-х ч. Плешаков А.А., 2019-2022	Просвещение
	Труд (Технология)	«Технология 3 кл.» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2017	Просвещение
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство 3 кл.» Неменская Л.А., Коротева Е.И., 2017	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 1-4 кл.» Лях В.И., 2019	Просвещение
	Музыка	«Музыка 3 кл.» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2017	Просвещение
	Английский язык	Счастливый английский «Enjoy English 3 кл.» Быкова Н.И., Дули Д., 2019-2022	Просвещение
4 А,Б,В,Д, ,У	Русский язык	«Русский язык 4 кл.» в 2-х ч. Канакина В. П., Горецкий В.Г., 2019-2022	Просвещение
	Математика	«Математика 4 кл.» в 2-х ч. Моро М. И., Бантова М.А., 2019-2022	Просвещение
	Литературное чтение	«Литературное чтение 4 кл.» в 2-х ч. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., 2019-2022	Просвещение
	Окружающий мир	«Окружающий мир 4 кл.» в 2-х ч. Плешаков А. А., 2019-2022	Просвещение
	Английский язык	Счастливый английский «Enjoy English 4 кл.» Быкова Н.И., 2019-2022	Просвещение
	Труд (Технология)	Технология 4 кл. «Маленький мастер», Лутцева Е.В., Зуева Т.П., 2017	Просвещение
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 кл. «Каждый народ – художник», Неменская Л. А., Коротева Е.И., 2017	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 1-4 кл.» Лях В.И., 2019	Просвещение
	Музыка	«Музыка 4 кл.» в 2-х ч. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2017	Просвещение
	Основы православной культуры	«Основы православной культуры 4 кл.» Васильева О.Ю., 2020-2023	Просвещение
5 А,Б,Д,У	Русский язык	«Русский язык 5кл.» в 2-х ч. Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., 2023	Просвещение
	Литература	«Литература 5 кл.» в 2-х ч. Коровина В. Я., 2023	Просвещение
	Математика	«Математика 5 кл.» Виленкин Н.Я., 2023	Просвещение
	Английский язык	Английский в фокусе «Sportlight 5 кл.» Ваулина Ю.Е., Д.Дули, 2023	Просвещение
	История России. Всеобщая история	«История Древнего мира 5 кл.» Вигасин А. А., Годер Т.И. ,2019 -2022	Просвещение
	Биология	«Биология 5 кл.» Пасечник В. В., 2023	Просвещение
	География	«География 5-6 кл.» Алексеев А.И., 2023	Просвещение
	Музыка	«Искусство. Музыка 5 кл.» Науменко Т. И., Алеев В .В., 2017	Просвещение

	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство 5 кл.» Горяева Н.А., 2017	Просвещение
	Труд (Технология)	«Технология 5 кл.» Сасова И.А., Павлова М.Б., 2017	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 5 - 7 кл.» Виленский М. Я., Зданевич А.А., 2017	Просвещение
6 А,Б,Д,У	Русский язык	«Русский язык 6 кл.» в 2-х ч. Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., 2024	Просвещение
	Литература	«Литература 6 кл.» в 2-х ч. Коровина В. Я., Полухина В.П., 2024	Просвещение
	Математика	«Математика 6 кл.» Виленкин Н.Я., 2024	Просвещение
	Английский язык	Английский в фокусе «Sportlight 6 кл.» Ваулина Ю.Е., Д.Дули, 2024	Просвещение
	История России Всеобщая История	«История Средних веков 6 кл.» Агибалов Е. В., Донской Г.М., 2018, 2019 -2022	Просвещение
		«История России 6кл.» в 2-х ч. Данилов А. А., Арсентьев Н.М., 2019-2022	Просвещение
	Обществознание	«Обществознание 6 кл.» Боголюбов Л.Н.,201 -2024	Просвещение
	Биология	«Биология 6 кл.» Пасечник В. В., 2024	Просвещение
	География	«География 5-6 кл.» Алексеев А.И., 2023	Просвещение
	Музыка	«Искусство. Музыка 6 кл.» Науменко Т. И., Алеев В.В., 2017	Просвещение
	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство 6 кл.» Неменская Л.А., 2017	Просвещение
	Труд (Технология)	«Технология 6 кл.» Сасова И.А., Павлова М.Б., 2017.	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 5 - 7 кл.» Виленский М. Я., Зданевич А.А., 2017	Просвещение
7 А,Б,В,У	Русский язык	«Русский язык 7 кл.» Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., 2018-2022	Просвещение
	Литература	«Литература 7 кл.» в 2-х ч. Коровина В. Я., 2015, 2019-2022	Просвещение
	Алгебра	«Алгебра 7 кл.» Макарычев Ю.Н., 2023	Просвещение
	Геометрия	«Геометрия 7-9 кл.» Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., 2024	Просвещение
	Иностранный (английский) язык	Английский в фокусе «Sportlight 7 кл.» Ваулина Ю.Е., Д.Дули, 2019-2022	Просвещение
	История	«Всеобщая история. История нового времени 7 кл.» Юдовская А.Ю., Баранов П.А., 2019 –2022	Просвещение
		«История России 7 кл.» в 2-х ч. Данилов А. А., Арсентьев Н.М., 2019-2022	Просвещение
	Обществознание	«Обществознание 7 кл.» Боголюбов Л.Н., 2024	Просвещение
	Биология	«Биология 7 кл.» Пасечник В. В., 2024	Просвещение
	География	«География 7 кл.» Алексеев А.И. 2022	Просвещение
	Физика	«Физика 7 кл.» Перышкин А. В., 2023	Просвещение

	Музыка	«Музыка. Искусство 7 кл.» Науменко Т. И., Алеев В. В., 2017	Просвещение
	ИЗО	«Изобразительное искусство 7 кл.» Неменская Л. А., 2017	Просвещение
	Труд (Технология)	«Технология 7 кл.» Сасова И. А., Павлова М. Б., 2017	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 5 - 7 кл.» Виленский М. Я., Зданевич А. А., 2017	Просвещение
	Информатика и ИКТ	«Информатика и ИКТ 7 кл.» Босова Л. Л., 2023	Просвещение
	Вероятность и статистика	«Вероятность и статистика 7-9 кл.» И. Р. Высоцкий 2024	Просвещение
8 А, Б, В, Г	Русский язык	«Русский язык 8 кл.», Бархударов С. Г., 2022	Просвещение
	Литература	«Литература 8 кл.» в 2-х ч. Коровина В. Л., 2019 -2022	Просвещение
	Алгебра	«Алгебра 8 кл.» Макарычев Ю. Н., 2024	Просвещение
	Геометрия	«Геометрия 7-9 кл.» Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., 2018-2024	Просвещение
	Иностранный (английский) язык	Английский в фокусе «Sportlight 8 кл.» Ваулина Ю. Е., Д. Дули, 2019-2022	Просвещение
	История	«Всеобщая история. История нового времени 8 кл.» Юдовская А. Я., Баранов П. А., 2019	Просвещение
		«История России 8 кл.» Арсентьев Н. М., Данилов А. А., 2018-2022	Просвещение
	Обществознание	«Обществознание 8 кл.» Боголюбов Л. Н., 2018 -2020	Просвещение
	Биология	«Биология 8 кл.» Пасечник В. В., 2022	Просвещение
	География	«География 8 кл.» Алексеев А. И. 2022	Просвещение
	Физика	«Физика 8 кл.» Перышкин А. В., 2024	Просвещение
	Информатика и ИКТ	«Информатика и ИКТ 8 кл.» Босова Л. Л., 2024	Просвещение
	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.» Воробьев Ю. Л., 2018	Просвещение
	Труд (Технология)	«Технология 8 кл.» Сасова И. А., Леонтьев А. В., 2017	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 8 - 9 кл.» Лях В. И., 2017	Просвещение
	Химия	«Химия 8 кл.» Gabrielyan O. S., 2024	Просвещение
9 А, Б, В, Г	Русский язык	«Русский язык 9 кл.», Бархударов С. Г., 2019-2022	Просвещение
	Литература	«Литература 9 кл.» в 2-х ч. Коровина В. Л. 2018 - 2021	Просвещение
	Алгебра	«Алгебра 9 кл.» Коглягин Ю. М., Ткачева М. В., 2018-2022	Просвещение
	Геометрия	«Геометрия 7-9 кл.» Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., 2018-2020	Просвещение

	Иностранный (английский) язык	Английский в фокусе «Sportlight 9 кл.» Ваулина Ю.Е., Д.Дули, 2019-2020	Просвещение
	История	«Всеобщая история. История нового времени 9 кл.» Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2019	Просвещение
		«История России 9 кл.» Арсентьев Н.М., Данилов А. А., 2018-2019	Просвещение
	Обществознание	«Обществознание 9 кл.» Боголюбов Л.Н., 2018 -2020	Просвещение
	Биология	«Биология 9 кл.» Пасечник 2020	Просвещение
	География	«География 9 кл.» Алексеев А.И. 2020	Просвещение
	Физика	«Физика 9 кл.» Перышкин А. В., 2017-2020 -2024	Просвещение
	Информатика и ИКТ	«Информатика и ИКТ 9 кл.» Семакин И. Г., Залогова Л.А., 2017-2019	Просвещение
	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.» Воробьев Ю.Л., 2017	Просвещение
	Химия	«Химия 9 кл.» Габриелян О. С., 2019 -2024	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 8 - 9 кл.» Лях В. И. 2017	Просвещение
	Труд (Технология)	«Технология 9 кл.» Сасова И.А., Леонтьев А.В., 2017	Просвещение
10А,Б	Русский язык	«Русский язык 10 кл.» Рыбченкова Л. М., 2024	Просвещение
	Литература	«Литература 10 кл.» в 2-х ч. Лебедев Ю.В. 2024	Просвещение
	Алгебра и начала анализа	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.» Алимов Ш. А., Колягин Ю.М. 2022-2024	Просвещение
	Геометрия	«Геометрия 10-11 кл.» Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., 2022-2024	Просвещение
	Английский язык	Английский в фокусе «Sportlight 10 кл.» Афанасьева, Д.Дули, 2022-2024	Просвещение
	История	«История России 10 кл.» Мединский В.Р., 2023-2024	Просвещение
	Обществознание	«Обществознание 10 кл.» Боголюбов Л.Н., 2022 - 2023	Просвещение
	Биология	«Биология 10 кл.» Пасечник В.В., 2022-2024	Просвещение
	География	«География 10-11 кл.» Гладкий Ю.Н., 2023 -2024	Просвещение
	Физика	«Физика 10 кл.» Мякишев Г. Я., 2022-2024	Просвещение
	Химия	«Химия 10 кл.» Габриелян О. С., 2022-2024	Просвещение
	Информатика и	«Информатика 10 кл.» в 2-ч. Поляков	Просвещение

	ИКТ	К.Ю. 2024	
	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.» Воробьев Ю.Л., 2017	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 10 – 11 кл. Лях В. Я. 2017	Просвещение
	Всеобщая история	Всеобщая история 10 кл. Мединский В.Р., 2024	Просвещение
11А	Русский язык	«Русский язык 11 кл.» Рыбченкова Л. М., 203-2024	Просвещение
	Литература	«Литература 11 кл.» в 2-х ч. Под редакцией В.П. Журавлева В. П., 2022-2024	Просвещение
	Алгебра и начала анализа	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.» Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., 2022 -2024	Просвещение
	Геометрия	«Геометрия 10-11 кл.» Атанасян Л. С. 2022-2024	Просвещение
	Английский язык	Английский в фокусе «Sportlight 11 кл.» Афанасьева, Д. Дули, 2022-2024	Просвещение
	История	«История России 11 кл.» Мединский В.Р., 2023-2024	Просвещение
	Обществознание	«Обществознание 11 кл.» Боголюбов Л.Н., 2022 -2022	Просвещение
	Биология	«Биология 11 кл.» Пасечник В.В. 2024	Просвещение
	География	«География 10-11 кл.» Домогацких Е. М., 2020-2022	Просвещение
	Физика	«Физика 11 кл.» Мякишев Г. Я., 2022-2024	Просвещение
	Химия	«Химия 11 кл.» Габриелян О. С., 2022-2024	Просвещение
	Информатика и ИКТ	«Информатика и ИКТ 11 кл.» в 2-ч. Поляков К.Ю. 2022-2024	Просвещение
	Основы безопасности и защиты Родины	«Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.» Фролов М. П., 2017	Просвещение
	Физическая культура	«Физическая культура 10-11 кл.» Лях В. И., 2017	Просвещение
	Всеобщая история	Всеобщая история 11 кл. Мединский В.Р., 2024	Просвещение