



Экспертная сессия SfeduNet Junior

Мой особенный друг



О проекте

1. Проблема которую решаем?

Расстройство аутистического спектра (РАС) является неврологическим заболеванием, которое проявляется в раннем детстве. Это усложнено социальными и коммуникативными нарушениями, что затрудняет адаптацию детей и их родителей. Таким образом, **цель нашего проекта** заключается в оказании помощи родителям, имеющим детей, страдающих РАС, для обеспечения им оптимального развития.



2. Кто потребители? (чью проблему мы решаем?)

• Проблема, которую решаем – это проблемы взрослых. Родители, воспитывающие детей, страдающих РАС, часто испытывают трудности в общении с ними, поскольку дети могут проявлять непредсказуемое поведение или коммуникационные нарушения. Это приводит к чувству изоляции, стрессу и неуверенности родителей в своих возможностях воспитания и ухода за детьми. Поэтому наш проект будет решать эту проблему, предоставляя родителям информацию и методы эффективного общения с детьми, страдающими РАС.



Задачи



1. Изучение проблем детей с РАС. Для этого мы будем проводить анализ научных исследований и опыт работы специалистов, которые работают с детьми, страдающими РАС. Мы также будем проводить опросы среди родителей, чтобы узнать их мнения и проблемы их детей.
2. Поиск механизмов, чтобы помочь родителям детей с РАС. Наш проект будет направлен на разработку эффективных методов и стратегий для помощи родителям, чтобы они могли лучше понимать своих детей и эффективно общаться с ними. Мы также будем рассматривать различные варианты, которые помогут родителям обеспечить оптимальные условия для проживания и развития детей.
3. Организация мероприятий и активного досуга для детей с РАС. Мы будем проводить специальные мероприятия и занятия, которые помогут детям с РАС социализироваться и находить общий язык с другими детьми. Это поможет им развивать свои социальные навыки и учиться коммуникации с другими людьми.

Как будем работать?

- ШАГ 1: Обучение и распространение информации.
- ШАГ 2: Разработка и распространение методов лечения и снижения стресса, которые могут помочь родителям, имеющим детей, страдающих РАС.
- ШАГ 3: Повышение осведомленности населения.



О проекте

Ожидаемые результаты? –

- ✓ Развитие социальных навыков детей с РАС. За счет проведения мероприятий и занятий, которые мы будем организовывать, дети с РАС будут получать возможность развивать свои социальные навыки и навыки общения с другими детьми.
- ✓ Улучшение качества жизни детей с РАС. Дети будут получать больше возможностей для развития и приобретения новых навыков, что поможет им адаптироваться к окружающей среде и повысить уровень своей жизни.
- ✓ Повышение уровня осведомленности общественности о РАС. В результате нашего проекта общество будет более информировано о расстройствах аутистического спектра, что поможет создать более благоприятную атмосферу для детей с РАС в обществе.





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

принятие
социализация
пространство
вовлечение
ресурсный общество
наставничество
взаимодействие сотрудничество
школа ИНКЛЮЗИЯ

Подготовительный этап. Что такое ресурсный класс?

Знакомство

Совместное создание стенгазеты

Совместная игровая деятельность

Создание банка игр, планов мероприятий которые можно использовать для совместной деятельности



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

принятие
социализация
пространство
вовлечение
ресурсный общество
наставничество
взаимодействие сотрудничество
школа ИНКЛЮЗИЯ





ЗНАКОМСТВО

принятие
социализация
пространство
вовлечение
ресурсный общество
наставничество
взаимодействие сотрудничество
школа ИНКЛЮЗИЯ



СОВМЕШНОЕ ТВОРЧЕСТВО



принятие
социализация
пространство
вовлечение
ресурсный общество
наставничество
взаимодействие сотрудничество
школа ИНКЛЮЗИЯ



СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



принятие
социализация
пространство
вовлечение
ресурсный обществу
наставничество
взаимодействие сотрудничество
школа ИНКЛЮЗИЯ

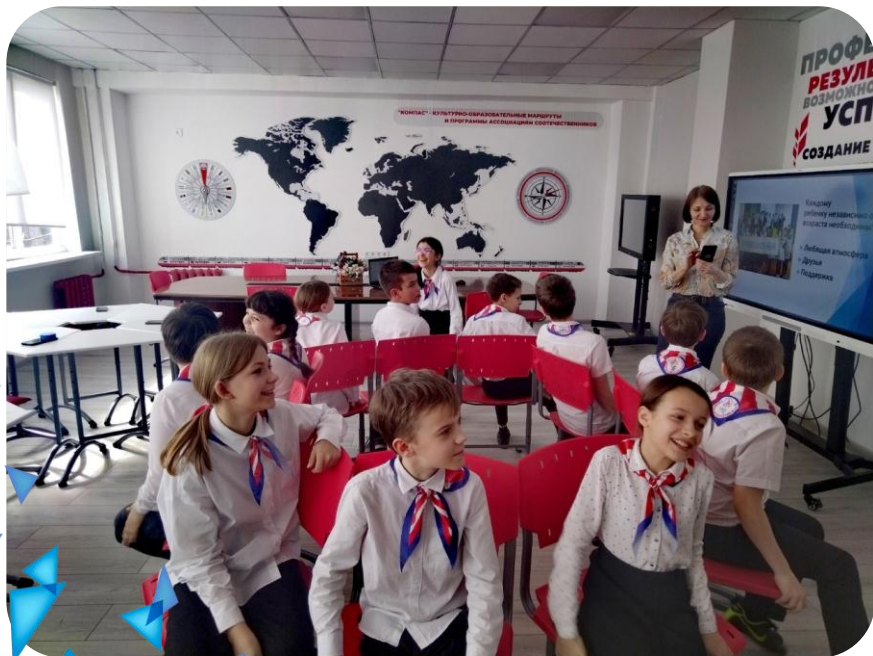


УЧЕНИК – УЧЕНИК. УЧЕНИК=ТЬЮТОР





ВСТРЕЧА С НАСТАВНИКАМИ ЮФУ





РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ





СОВМЕСТНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ



Прогресс команды

Что удалось сделать (предварительные результаты) – нам удалось приблизиться к детям страдающим РАС, обучающимся в нашей школе. Мы поняли, что несмотря на то что они не совсем похожи на нас, все же они такие же дети как и все.

За то время которые мы провели с ними, мы научились:

- ✓ Анализировать поведение ребенка;
- ✓ Воссоздавать условия, которые мотивируют ребенка к занятиями и использовать поощрения;
- ✓ Обучать новым навыкам;
- ✓ Работать над коррекцией нежелательного поведения.



Запрос на экспертизу

Укажите, если вам необходима экспертная поддержка:

- Специалист в какой области:
- **в области психологии и специалист по работе с детьми с РАС.**





НАША КОМАНДА «ДИНАМИТЫ»

Е-mail: moi_soch_87@mail.ru

Сайт: <http://sch87.com.ru/>

Телефон: 310-23-06

принятие
социализация
пространство
вовлечение
ресурсный общество
наставничество
взаимодействие сотрудничество
школа **ИНКЛЮЗИЯ**

