муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»
344091, ул. 2-я Краснодарская,94 тел./ф. (8632) 222-38-65, mou_soch_87@mail.ru,
ОКПО 48234167, ИНН/КПП 6168042192/616801001

Козинкова С_В_

Подписан: Козинкова С_В_
DN: CN=Козинкова С_В_, E=mou_soch_87@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-02-06 17:37:42
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №87»
_____ С.В. Козинкова
Приказ № 271 от 30.08. 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обсуждён и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол №1
от 30.08. 2024 года

Рассмотрен советом
МБОУ «Школа №87»
протокол совета школы №1
от 30. 08. 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 87» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности МБОУ «Школа № 87» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО;
- Устав МБОУ «Школа № 87».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План разработан с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность МБОУ «Школа № 87» направлена на достижение следующих результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 87» – **оптимизационная.** Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы,

кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
  - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
  - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
  - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных

занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

МБОУ «Школа № 87» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации данного направления:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- разработка проектов к урокам.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,
- психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется через следующие формы:
- Курсы внеурочной деятельности.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения. Формы реализации направлений:
    - курсы внеурочной деятельности .

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, ростовчан.
- встречи с участниками «горячих точек».
- тематические классные часы.
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- конкурсы рисунков.
- смотры патриотической песни.
- написание летописи родного края.
- разведение комнатных цветов.
- акция «Спаси дерево», «Помоги птицам».
- ролевые игры, социальные проекты.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- курс внеурочной деятельности.
- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Социальное направление

Помогает детям освоить разнообразные умения и навыки: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Коррекционно-развивающая работа

В план внеурочной деятельности для 1 «Р» класса включены часы коррекционно-развивающей области, которые представлены коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с расстройством аутистического спектра и восполнение пробелов в знаниях.

1 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Направления	**Наименования предметов**	**1а**	**1б**	**1в**	**1 г**	**1у**
Обще-интеллектуальное	Математика и конструирование	**1**				
	Развитие внимания и памяти, скорочтение	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное	По дороге к радуге					
	Мир хорового пения	**1**				
	Культура речи			**1**		**1**
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	**1**	**1**			**1**
	Игры народов мира	**2**				
Социальное	Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Коррекционная работа					
	Ритмика					
	Развитие мышления	**2**				
ИТОГО:		**9**	**3**	**3**	**2**	**4**

2 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Направления	**Наименования предметов**	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**2у**
Обще интеллектуальное	Математика и конструирование	**1**				**1**
	Развитие внимания и памяти, скорочтение	**1**				
Общекультурное	Мир хорового пения	**1**				
	Культура речи		**1**			
	По дороге к радуге			**1**	**1**	
Спортивно-оздоровительно	ГТО	**2**				
	Игры народов мира		**1**	**1**	**1**	**1**
	Шахматы в школе	**1**				
Социальное	Развитие мышления	**2**				
	Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО:		**9**	**3**	**3**	**3**	**3**

3 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Направления	**Наименования предмет**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	**3у**
Обще-интеллектуальное							
	Развитие внимания и памяти, скорочтение					**1**	
Общекультурное	По дороге к радуге					**2**	**1**
	Мир хорового пения					**1**	
Спортивно-оздоровительное	ГТО					**2**	
	Игры народов мира	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**
	Культура речи					**1**	
Социальное	Познавая малую Родину					**1**	**1**
	Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО:		**2**	**2**	**2**	**2**	**9**	**4**

4 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Направления	**Наименования предметов**	**4а**	**4б**	**4в**	**4 д**	**4у**
Обще-интеллектуальное						
	Развитие внимания и памяти, скорочтение				**1**	**1**
Общекультурное	По дороге к радуге			**1**		
Спортивно-оздоровительное						
Социальное	Познавая малую Родину	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО:		**2**	**2**	**3**	**3**	**3**

5 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Направления	**Наименования предметов**	**5а**	**5б**	**5д**	**5у**
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1		1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ГТО				
	Творческая мастерская	1		1	
Социальное	Медиацентр	1			
	Театральное искусство				
ИТОГО:		**4**	**4**	**4**	**4**

6 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Направления	**Наименования предметов**	**6а**	**6б**	**6д**	**6у**
Общеинтеллектуальное					
	Функциональная грамотность	1	1	1	
Духовно-нравственное					
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Мир хорового пения				
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1		1	
	Медиацентр	1			
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
ИТОГО:		**5**	**5**	**5**	**4**

7 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Направления	**Наименования предметов**	**7а**	**7б**	**7в**	**7у**
Общеинтеллектуальное					
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1			
Духовно-нравственное					
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное					
Социальное	Медиацентр	1		1	
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
ИТОГО:		**5**	**5**	**5**	**5**

8 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Направления	Наименования предметов	8а	8б	8в	8г
Общеинтеллектуальное					
	Функциональная грамотность	1	1	1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное					
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1		1	
	Основы строевой подготовки	1	1	1	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
	Медиацентр			1	
ИТОГО:		**5**	**5**	**5**	**5**

9 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Направления	Наименования предметов	9а	9б	9в	9г
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	
	Мир измерений				
	Финансовая грамотность	1			
	Чудесная химия				
Общекультурное	Кукольный театр на английском языком				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Основы строевой подготовки	1	1	1	1
	ГТО	1			
Социальное	Медиацентр	1			
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
ИТОГО:		**7**	**7**	**7**	**7**

10 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Направления	**Курсы** / **Классы**	**10а**	**10б**
Обще-интеллектуальное	Педагогическая практика	1	1
	Основы педагогики	1	1
Общекультурное	Семьеведение	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1
	Основы психологии	1	1
ИТОГО:		**7**	**7**

11 классы

в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Направления	**Курсы** / **Классы**	**11а**
Общеинтеллектуальное	Педагогическая практика	1
	Основы педагогики	1
Общекультурное	Семьеведение	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Спортивно-оздоровительное	Основы строевой подготовки	1
Социальное	Основы психологии	1
	Россия-мои горизонты	1
ИТОГО:		**7**